

**Приложение № 3**  
к ООП по специальности  
**09.02.07 Информационные системы и программирование**

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И  
ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ"

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор АНО ПО "МКИТИС"  
Козырева А.М.  
МП «24»  

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ.11 РАЗРАБОТКА, АДМИНИСТРИРОВАНИЕ И ЗАЩИТА  
БАЗ ДАННЫХ

г. Химки, 2024 г.

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
АНО ПО "МКИТИС"

«24» июня 2024г

Протокол № 1

Согласовано:



В.Л. Юшкевич

Согласовано:



М.А. Канор

Программа учебной практики ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1547, примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, Профессионального стандарта "Программист", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июля 2022г. № 424н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 августа 2022г., регистрационный №69720).

**Организация-разработчик: АНО ПО "МКИТИС"**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
3.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	6
4.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	8
5.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
6.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	11

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная практика проводится в рамках реализации профессионального модуля ПМ.11 «Разработка, администрирование и защита баз данных» и является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), обеспечивающей реализацию Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», Профессиональным стандартом "Программист", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июля 2022г. № 424н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 августа 2022г., регистрационный №69720).

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций.

### 1. Общая характеристика рабочей программы учебной практики

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики УП.11 в рамках ПМ.11 «Разработка, администрирование и защита баз данных» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденным приказом № 1547 Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.12.2016, регистрационный № 44936, входящим в укрупненную группу ТОП-50 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, Профессиональным стандартом "Программист", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июля 2022г. № 424н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 августа 2022г., регистрационный №69720).

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы учебной практики

В результате освоения программы учебной практики в рамках ПМ.11 «Разработка, администрирование и защита баз данных» у студентов должен сформироваться практический опыт по основному виду деятельности *ВД 11 Разработка, администрирование и защита баз данных* и соответствующим ему общим компетенциям и профессиональным компетенциям:

##### 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.2.2 Перечень личностных результатов

Личностные результаты	Код личностных результатов
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Московской областью)</b>	
Эффективно демонстрирующий профессиональные навыки в области профессиональной деятельности с учетом специфики рынка труда Московской области.	ЛР 16
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Умеющий выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций.	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Сформировано мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	ЛР 18

### 1.2.3 Перечень профессиональных компетенций и трудовых функций

Основные виды деятельности	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом
Разработка, администрирование и защита баз данных.	ПК 11.1.	Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.	D/02.6 Разработка технических спецификаций на программные компоненты и их

			взаимодействие
	ПК 11.2.	Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.	D/03.6 Проектирование компьютерного программного обеспечения
	ПК 11.3.	Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.	D/03.6 Проектирование компьютерного программного обеспечения
	ПК 11.4.	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.	D/03.6 Проектирование компьютерного программного обеспечения
	ПК 11.5.	Администрировать базы данных.	D/03.6 Проектирование компьютерного программного обеспечения
	ПК 11.6.	Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.	D/03.6 Проектирование компьютерного программного обеспечения

**1.2.4. В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю студент должен:**

Иметь практический опыт:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных;</li> <li>- использования средств заполнения базы данных;</li> <li>- использования стандартных методов защиты объектов базы данных;</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>— создавать объекты баз данных в современных системах управления базами данных и управлять доступом к этим объектам;</li> <li>— работать с современными case-средствами проектирования баз данных;</li> <li>— формировать и настраивать схему базы данных;</li> <li>— разрабатывать прикладные программы с использованием языка SQL;</li> <li>— создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных;</li> <li>— применять стандартные методы для защиты объектов базы данных;</li> </ul>
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>— основные положения теории баз данных;</li> <li>— основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных;</li> <li>— современные инструментальные средства разработки схемы базы данных;</li> <li>— методы описания схем баз данных в современных системах управления базами данных (СУБД);</li> <li>— структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров;</li> <li>— методы организации целостности данных;</li> <li>— способы контроля доступа к данным и управления привилегиями;</li> <li>— основные методы и средства защиты данных в базах данных;</li> <li>— модели и структуры информационных систем;</li> <li>— основные типы сетевых топологий, приемы работы в компьютерных сетях;</li> <li>— информационные ресурсы компьютерных сетей;</li> <li>— технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях;</li> <li>— основы разработки приложений баз данных</li> </ul>

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной практики**

Всего часов: 72

### **1.4. Организация практики**

Для проведения учебной практики в колледже разработана следующая документация:

- положение о учебной практике;
- рабочая программа учебной практики;
- план-график консультаций и контроля за выполнением студентами программы учебной практики;

В основные обязанности руководителя практики от колледжа входят:

- проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана и содержания практики;
- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;
- осуществление руководства практикой;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики.

#### **Студенты при прохождении учебной практики обязаны:**

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики;
- соблюдать действующие правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

### **1.5. Документы, регламентирующие проведение учебной практики**

Проведение практики регламентировано следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- ФГОС СПО для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»;
- Положение о практике студентов
- Рабочая программа учебной практики УП.02 Учебная практика по ПМ.02
- «Осуществление интеграции программных модулей»
- Инструкция по технике безопасности;
- Направление на практику.

### **1.6. Формы отчета о прохождении учебной практики**

В качестве отчетных материалов выступают:

- Аттестационный лист по практике, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики, составленная руководителем практики.
- Дневник практики.
- Отчет по практике.

### **1.7. Подведение итогов и оценка учебной практики**

Учебная практика завершается дифференцированным зачетом при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя об уровне освоения профессиональных компетенций;
- полноты и своевременности представления дневника практики;
- своевременности предоставления отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты аттестации практики фиксируются в зачетных ведомостях и учитываются при аттестации по профессиональному модулю и при прохождении государственной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Ликвидация академической задолженности по учебной практике осуществляется путем повторной отработки по специально разработанному графику.

## 2. Структура и содержание учебной практики

### 2.1. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем учебной практики	Виды работ	Объем часов
1	2	3
Тема 1.1. Основные понятия и определения баз данных Тема 1.1. Основные понятия и определения баз данных	Определение и назначение баз данных. Области применения.	2
	Информационная модель данных и ее состав.	2
	Три типа логических моделей данных	2
	Типы взаимосвязей в моделях	2
	Непротиворечивость и целостность в БД. Реляционная алгебра	2
	Нормализация баз данных	2
	Средства ускоренного доступа к данным. Этапы проектирования БД	2
	Проектирование БД на основе модели объект-отношение	2
	Концептуальная модель данных	2
	Логическая модель данных	2
Тема 1.2. Использование СУБД Access для создания баз данных	Физическая модель данных	2
	Таблицы в MS Access	2
	Поля в БД. Целостность данных, каскадное обновление и удаление записей	2
	Нормализация	2
	Фильтрация данных. Сортировка	2
	Связи между таблицами в MS Access	2
	Индексированные поля	2
	Подтаблицы. Задание свойств полей таблицы	2
	Внедрение и связывание данных в поле таблицы	2
	Выборка данных из таблиц.	2
	Модификация данных	2
	Архитектура распределенной обработки данных	2
	Технологии и средства доступа к удаленным базам данных	2
	Технологии межмодульного взаимодействия	2
Модели транзакций. Журнал транзакций. Сериализация транзакций	2	
Планирование базы данных	2	

	Управление доступом	2
	Управление обработкой	2
	Управление транзакциями	2
	Проектирование реляционной базы данных	2
	Создание таблиц.	2
	Создание запросов.	2
	Создание отчётов	2
	Создание программы с использованием базы данных.	2
	Создание таблиц.	2
	Создание модуля данных.	2
	Основные методы работы с набором данных.	2
	<b>Всего</b>	<b>72</b>

### **3. Условия реализации программы производственной практики**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предполагает наличие лабораторий технологии разработки баз данных и информационно-коммуникационных систем.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий: компьютеры (рабочие станции), сервер, локальная сеть, выход в глобальную сеть, проектор, экран, плазменная панель, комплект учебно-методической документации.

Оборудование полигона вычислительной техники: компьютеры (рабочие станции), сервер, локальная сеть, выход в глобальную сеть.

Реализация программы предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: компьютеры (рабочие станции), локальная сеть, выход в глобальную сеть.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **Основная литература**

1. Агальцов, В. П. Базы данных : в 2 книгах. Книга 2. Распределенные и удаленные базы данных : учебник / В.П. Агальцов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0713-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1514118> (дата обращения: 23.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

##### **Дополнительная литература**

1. Мартишин С. А. Базы данных практическое применение СУБД SQL и NOSQL-типа для проектирования информационных систем: учеб. пособие / С.А. Мартишин, В.Л. Симонов, М.В. Храпченко. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019.

Инженерно-педагогический состав: высшее инженерное образование, соответствующее профилю программы.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Трудовые действия в соответствии с профессиональным стандартом	Методы оценки
<b>Раздел 1. Разработка, администрирование и защита баз данных</b>			
<p>ПК 11.1 Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.</p>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> - выполнен анализ и предварительная обработка информации, выделены объекты и атрибуты в соответствии с заданием; построена и обоснована концептуальная модель БД.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> - выполнена предварительная обработка информации, выделены объекты и атрибуты в соответствии с заданием; построена концептуальная модель БД.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - частично выполнена предварительная обработка информации, выделены основные объекты и атрибуты, практически соответствующие заданию; построена концептуальная модель БД.</p>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> - Разработка и согласование с архитектором программного обеспечения технических спецификаций на программные компоненты и на их взаимодействие, Распределение заданий между программистами в соответствии с техническими спецификациями, Осуществление контроля выполнения заданий, Осуществление обучения и наставничества, Формирование и предоставление отчетности в соответствии с установленными регламентами, Оценка и согласование сроков выполнения поставленных задач</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> - Разработка и согласование с архитектором программного обеспечения технических спецификаций на программные компоненты и на их взаимодействие, Распределение заданий между программистами в соответствии с техническими спецификациями, Формирование и предоставление отчетности в соответствии с установленными регламентами, Оценка и согласование сроков выполнения поставленных задач</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - Разработка и согласование с архитектором программного обеспечения технических спецификаций на программные компоненты и на их взаимодействие, Формирование и предоставление отчетности в</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по анализу, структурированию первичной информации и построению концептуальной модели БД</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной</p>

		соответствии с установленными регламентами	
ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.	<p>Оценка <b>«отлично»</b> - спроектирована и нормализована БД в полном соответствии с поставленной задачей и применением case-средств; уровень нормализации соответствует 3НФ; таблицы проиндексированы, структура индексов обоснована.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> - спроектирована и нормализована БД в соответствии с поставленной задачей и применением case-средств; уровень нормализации соответствует 3НФ; таблицы проиндексированы.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - спроектирована и нормализована БД с незначительными отклонениями от поставленной задачи и с применением case-средств; уровень нормализации соответствует 3НФ; таблицы частично проиндексированы.</p>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> - Проектирование структур данных, Проектирование баз данных, Проектирование программных интерфейсов, Разработка технической документации на компьютерное программное обеспечение с использованием существующих стандартов</p> <p>Оценка и согласование сроков выполнения поставленных задач</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> - Проектирование структур данных, Проектирование баз данных, Проектирование программных интерфейсов, Разработка технической документации на компьютерное программное обеспечение с использованием существующих стандартов</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - Проектирование структур данных, Проектирование баз данных, Проектирование программных интерфейсов,</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по проектированию БД</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной</p>
ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.	<p>Оценка <b>«отлично»</b> - выполнено построение БД в предложенной СУБД, созданные объекты полностью соответствуют заданию, все таблицы заполнены с помощью соответствующих средств; предусмотрены и реализованы уровни доступа для различных категорий пользователей.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> - выполнено построение БД в предложенной СУБД, созданные объекты соответствуют заданию с незначительными отклонениями, практически все таблицы заполнены с помощью соответствующих средств; предусмотрен и частично реализован доступ для различных категорий пользователей.</p>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> - Проектирование структур данных, Проектирование баз данных, Проектирование программных интерфейсов, Разработка технической документации на компьютерное программное обеспечение с использованием существующих стандартов</p> <p>Оценка и согласование сроков выполнения поставленных задач</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> - Проектирование структур данных, Проектирование баз данных, Проектирование программных интерфейсов, Разработка технической документации на компьютерное программное обеспечение с</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по созданию БД.</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной</p>

	Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - выполнено построение БД в предложенной СУБД, созданные объекты соответствуют заданию с некоторыми отклонениями, некоторые таблицы заполнены с помощью соответствующих средств; предусмотрено разграничение доступа для различных категорий пользователей.	использованием существующих стандартов Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - Проектирование структур данных, Проектирование баз данных, Проектирование программных интерфейсов,	
ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.	Оценка <b>«отлично»</b> - созданы и корректно работают запросы к БД, сформированные отчеты выводят данные с учетом группировки в полном соответствии с заданием. Оценка <b>«хорошо»</b> - созданы и выполняются запросы к БД, сформированные отчеты выводят данные с учетом группировки в основном в соответствии с заданием. Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - созданы и выполняются запросы к БД, сформированные отчеты выводят данные в основном в соответствии с заданием.	Оценка <b>«отлично»</b> - Проектирование структур данных, Проектирование баз данных, Проектирование программных интерфейсов, Разработка технической документации на компьютерное программное обеспечение с использованием существующих стандартов Оценка и согласование сроков выполнения поставленных задач Оценка <b>«хорошо»</b> - Проектирование структур данных, Проектирование баз данных, Проектирование программных интерфейсов, Разработка технической документации на компьютерное программное обеспечение с использованием существующих стандартов Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - Проектирование структур данных, Проектирование баз данных, Проектирование программных интерфейсов,	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по организации обработки информации в предложенной БД по запросам пользователей и обеспечению целостности БД. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной
ПК 11.5. Администрировать базы данных	Оценка <b>«отлично»</b> - выполнен анализ эффективности обработки данных и запросов пользователей; обоснованы и выбраны принципы регистрации и система паролей; созданы и обоснованы группы пользователей. Оценка <b>«хорошо»</b> - обоснованы и выбраны принципы регистрации и система паролей;	Оценка <b>«отлично»</b> - Проектирование структур данных, Проектирование баз данных, Проектирование программных интерфейсов, Разработка технической документации на компьютерное программное обеспечение с использованием существующих стандартов Оценка и согласование сроков выполнения	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по анализу функционирования, защите данных и обеспечению восстановления БД. Защита отчетов по практическим и

	созданы и обоснованы группы пользователей Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - выбраны принципы регистрации и система паролей; созданы и обоснованы группы пользователей	поставленных задач Оценка <b>«хорошо»</b> - Проектирование структур данных, Проектирование баз данных, Проектирование программных интерфейсов, Разработка технической документации на компьютерное программное обеспечение с использованием существующих стандартов Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - Проектирование структур данных, Проектирование баз данных, Проектирование программных интерфейсов,	лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной
ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.	Оценка <b>«отлично»</b> - обоснован период резервного копирования БД на основе анализа обращений пользователей; выполнено резервное копирование БД; выполнено восстановления состояния БД на заданную дату. Оценка <b>«хорошо»</b> - обоснован период резервного копирования БД; выполнено резервное копирование БД; выполнено восстановления состояния БД на заданную дату. Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - выполнено резервное копирование БД; выполнено восстановления состояния БД на заданную дату.	Оценка <b>«отлично»</b> - Проектирование структур данных, Проектирование баз данных, Проектирование программных интерфейсов, Разработка технической документации на компьютерное программное обеспечение с использованием существующих стандартов Оценка и согласование сроков выполнения поставленных задач Оценка <b>«хорошо»</b> - Проектирование структур данных, Проектирование баз данных, Проектирование программных интерфейсов, Разработка технической документации на компьютерное программное обеспечение с использованием существующих стандартов Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - Проектирование структур данных, Проектирование баз данных, Проектирование программных интерфейсов,	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по резервному копированию и восстановлению БД Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной

**Контроль и оценка личностных результатов реализации рабочей программы  
воспитания**

Личностные результаты	Формы и методы контроля и оценки
<b>ЛР 1.</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса
<b>ЛР 2.</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Оценка наблюдения
<b>ЛР 3.</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Оценка наблюдения
<b>ЛР 4.</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Оценка наблюдения
<b>ЛР 6.</b> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Оценка наблюдения
<b>ЛР 7.</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса
<b>ЛР 9.</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Оценка наблюдения
<b>ЛР 10.</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Оценка наблюдения
<b>ЛР 11.</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Оценка наблюдения
<b>ЛР 12.</b> Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Оценка наблюдения
<b>ЛР 13.</b> Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.	Оценка тестирования
<b>ЛР 14.</b> Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса
<b>ЛР 15.</b> Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к	Оценка наблюдения Оценка устного опроса

<p><b>ЛР 16.</b> Эффективно демонстрирующий профессиональные навыки в области профессиональной деятельности с учетом специфики рынка труда Московской области.</p>	<p>Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса</p>
<p><b>ЛР 17.</b> Умеющий выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций.</p>	<p>Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса</p>
<p><b>ЛР 18.</b> Сформировано мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.</p>	<p>Оценка тестирования Оценка устного опроса</p>