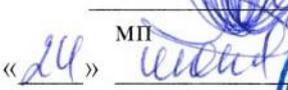


**Приложение № 3**  
к ООП по специальности  
**09.02.07 Информационные системы и программирование**

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И  
ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ"

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор АНО ПО "МКИТИС"  
Козлова А.М.  
МП «24» 



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.11 РАЗРАБОТКА, АДМИНИСТРИРОВАНИЕ И ЗАЩИТА  
БАЗ ДАННЫХ

г. Химки, 2024 г.

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
АНО ПО "МКИТИС"

«24» июня 2024г

Протокол № 1

Согласовано:



В.Л. Юшкевич

Согласовано:



М.А. Канор

Программа производственной практики ПМ.11. Разработка, администрирование и защита баз данных разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1547, примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, Профессионального стандарта "Программист", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июля 2022г. № 424н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 августа 2022г., регистрационный №69720).

**Организация-разработчик: АНО ПО "МКИТИС"**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	16
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	20
 ПРИЛОЖЕНИЯ	

# 1. Общая характеристика рабочей программы производственной практики ПП.02 Производственная практика по ПМ.02 «Осуществление интеграции программных модулей»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа по производственной практике по ПМ.02 «Осуществление интеграции программных модулей» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденным приказом № 1547 Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.12.2016, регистрационный № 44936, входящим в укрупненную группу ТОП-50 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, Профессиональным стандартом "Программист", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июля 2022г. № 424н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 августа 2022г., регистрационный №69720).

Программа производственной практики модуля ПМ.11. «Разработка, администрирование и защита баз данных» является составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы производственной практики

Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов **общих компетенций**:

### 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и

	поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

Основные виды деятельности	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом
Разработка, администрирование и защита баз данных.	ПК 11.1.	Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.	D/02.6 Разработка технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие
	ПК 11.2.	Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.	D/03.6 Проектирование компьютерного программного обеспечения
	ПК 11.3.	Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.	D/03.6 Проектирование компьютерного программного обеспечения
	ПК 11.4.	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.	D/03.6 Проектирование компьютерного программного обеспечения
	ПК 11.5.	Администрировать базы данных.	D/03.6 Проектирование компьютерного программного обеспечения
	ПК 11.6.	Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.	D/03.6 Проектирование компьютерного программного обеспечения

А также приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности разработка, администрирование и защита баз данных.

Цели и задачи производственной практики, требования к результатам освоения производственной практики, формы отчетности

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы должен:

**иметь практический опыт:**

- работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных;
- использования средств заполнения базы данных;
- использования стандартных методов защиты объектов баз данных;
- **уметь:**
- создавать объекты баз данных в современных системах управления базами данных и управлять доступом к этим объектам;
- работать с современными case-средствами проектирования баз данных;
- формировать и настраивать схему базы данных;

- разрабатывать прикладные программы с использованием языкаSQL;
- создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных;
- применять стандартные методы для защиты объектов базы данных;
- **знать:**
- основные положения теории баз данных;
- основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных;
- современные инструментальные средства разработки схемы баз данных;
- методы описания схем баз данных в современных системах управления базами данных (СУБД);
- структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров;
- методы организации целостности данных;
- способы контроля доступа к данным и управления привилегиями;
- основные методы и средства защиты данных в базах данных;
- модели и структуры информационных систем;
- основные типы сетевых топологий, приемы работы в компьютерных сетях;
- информационные ресурсы компьютерных сетей;
- технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях;
- основы разработки приложений баз данных

#### **Личностные результаты**

<b>Личностные результаты</b>	<b>Код личностных результатов</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.	<b>ЛР 14</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Московской областью)</b>	
Эффективно демонстрирующий профессиональные навыки в области профессиональной деятельности с учетом специфики рынка труда Московской области.	<b>ЛР 16</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Умеющий выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций.	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Сформировано мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	<b>ЛР 18</b>

### **1.3 Количество часов, отводимое на освоение программы производственной практики**

Рабочая программа производственной практики ПМ.11. «Разработка, администрирование и защита баз данных» рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 144 часов.

### **1.4 Организация практики**

Для проведения производственной практики в колледже разработана следующая документация:

- положение о производственной практике;

- рабочая программа производственной практики;
  - план-график консультаций и контроля за выполнением студентами программы производственной практики;
  - приказ о распределении студентов на практику;
- В основные обязанности руководителя практики от колледжа входят:
- проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана и содержания практики;
  - разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;
  - осуществление руководства практикой;
  - контролирование реализации программы и условий проведения практики, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
  - формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики.

**Студенты при прохождении производственной практики обязаны:**

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики;
- соблюдать действующие правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

**1.5 Документы, регламентирующие проведение производственной практики**

Проведение практики регламентировано следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- ФГОС СПО для специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование*;
- Положение о практике студентов;
- Программа производственной практики ПМ. 04 *Разработка, администрирование и защита баз данных*.
- Инструкция по технике безопасности;
- Направление на практику.

**1.6 Формы отчета о прохождении производственной практики**

В качестве отчетных материалов выступают:

- Аттестационный лист по практике, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристика на

обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики, составленная руководителем практики (Приложение 1).

— Дневник практики (Приложение 2).

— Отчет по практике, утвержденный предприятием. (Приложение 3).

### **1.7 Подведение итогов и оценка производственной практики**

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом при условии:

— положительного аттестационного листа по практике руководителя практики от предприятия и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций;

— наличия положительной характеристики предприятия на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;

— полноты и своевременности представления дневника практики;

— своевременности предоставления отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты аттестации практики фиксируются в зачетных ведомостях и учитываются при аттестации по профессиональному модулю и при прохождении государственной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Ликвидация академической задолженности по производственной практике осуществляется путем повторной отработки по специально разработанному графику.

## **2. Структура и содержание производственной практики**

### **2.1. Объем производственной практики и виды производственной работы**

<b>Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Всего занятий</b>	<b>144</b>
<b>Дифференцированный зачет</b>	

## 2.2

## Тематический план и содержание производственной практики

Коды ОК, ПК, ЛР и трудовых функций	Код и наименование профессионального модуля	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем производственной практики	Количество часов по темам
1	2	3		4	5
ОК.01-ОК.09, ПК.11.1-ПК.11.6, ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 7, ЛР 9 - ЛР 18, D/02.6, D/03.6	МДК 11.01 Технология разработки и защиты баз данных	144	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с утилитами автоматизированного проектирования базы данных (например, ErWin, VisioEnterprise и т.п.);</li> <li>- работа с инструментальными оболочками для разработки баз данных (например, Delphi, C++);</li> <li>- разработка и эксплуатация серверной части: создание, модификация и удаление таблиц;</li> <li>- создание, перестройка и удаление индекса;</li> <li>- разработка и эксплуатация клиентской части;</li> <li>- создание хранимых процедур и триггеров в базах данных;</li> <li>- внесение изменений в базу данных: управление транзакциями, кеширование памяти, перехват исключительных ситуаций и обработка ошибок;</li> <li>- работа по администрированию БД;</li> <li>- решение вопросов обеспечения безопасности СУБД;</li> <li>- методика противодействия SQL-инъекциям.</li> <li>- технические методы и средства защиты баз данных;</li> <li>- контроль доступа к данным, управление привилегиями пользователей БД;</li> <li>- идентификация и аутентификация пользователя;</li> <li>- антивирусная защита данных</li> </ul>	Тема 1.1 Проектирование баз данных	34
				Тема 1.2 Разработка управляемого интерфейса пользователя при проектировании баз данных	34
				Тема 1.3 Структурированный язык запросов SQL	24
				Тема 1.4 Распределенная обработка данных	16
				Тема 1.5. Транзакции и целостность баз данных.	10
				Тема 1.7. Современные средства разработки баз данных	10
				Тема 1.8. Программирование ввода-вывода в базах данных	10
				Тема 1.9. СУБД SQLite, MySQL, Microsoft SQL Server	6
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по производственной практике		
				ВСЕГО часов:	144

### **3. Условия реализации программы производственной практики**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

1. Лаборатории и отделы прикладного и системного программирования, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, персональные компьютеры), специализированными пакетами программного обеспечения, выходом в Интернет, с доступом к электронным базам данных.

2. Лаборатории и отделы инфокоммуникационных систем, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, персональные компьютеры), специализированными пакетами программного обеспечения, выходом в Интернет, с доступом к электронным базам данных.

3. Специализированные демонстрационные стенды и установки

4. Спецодежда (белые халаты)

#### **3.2. Информационное обеспечение производственной практики.**

##### **Электронные издания**

1. Агальцов, В. П. Базы данных : в 2 книгах. Книга 2. Распределенные и удаленные базы данных : учебник / В.П. Агальцов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0713-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1514118> (дата обращения: 23.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

##### **Дополнительная литература**

1. Мартишин С. А. Базы данных практическое применение СУБД SQL и NOSQL-типа для проектирования информационных систем: учеб. пособие / С.А. Мартишин, В.Л. Симонов, М.В. Храпченко. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий и приёма отчетов, а также сдачи обучающимися диф.зачета.

Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Трудовые действия в соответствии с профессиональным стандартом	Методы оценки
<b>Раздел 1. Разработка, администрирование и защита баз данных</b>			
<p>ПК 11.1 Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.</p>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> - выполнен анализ и предварительная обработка информации, выделены объекты и атрибуты в соответствии с заданием; построена и обоснована концептуальная модель БД.  Оценка <b>«хорошо»</b> - выполнена предварительная обработка информации, выделены объекты и атрибуты в соответствии с заданием; построена концептуальная модель БД.  Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - частично выполнена предварительная обработка информации, выделены основные объекты и атрибуты, практически соответствующие заданию; построена концептуальная модель БД.</p>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> - Разработка и согласование с архитектором программного обеспечения технических спецификаций на программные компоненты и на их взаимодействие, Распределение заданий между программистами в соответствии с техническими спецификациями, Осуществление контроля выполнения заданий, Осуществление обучения и наставничества, Формирование и предоставление отчетности в соответствии с установленными регламентами, Оценка и согласование сроков выполнения поставленных задач  Оценка <b>«хорошо»</b> - Разработка и согласование с архитектором программного обеспечения технических спецификаций на программные компоненты и на их взаимодействие, Распределение заданий между программистами в соответствии с техническими спецификациями, Формирование и предоставление отчетности в соответствии с установленными регламентами, Оценка и согласование сроков выполнения поставленных задач  Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - Разработка и согласование с архитектором программного обеспечения технических спецификаций на программные компоненты и на их взаимодействие, Формирование и предоставление отчетности в соответствии с установленными регламентами</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по анализу, структурированию первичной информации и построению концептуальной модели БД  Защита отчетов по практическим и лабораторным работам  Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной</p>

<p>ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.</p>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> - спроектирована и нормализована БД в полном соответствии с поставленной задачей и применением case-средств; уровень нормализации соответствует 3НФ; таблицы проиндексированы, структура индексов обоснована.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> - спроектирована и нормализована БД в соответствии с поставленной задачей и применением case-средств; уровень нормализации соответствует 3НФ; таблицы проиндексированы.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - спроектирована и нормализована БД с незначительными отклонениями от поставленной задачи и с применением case-средств; уровень нормализации соответствует 3НФ; таблицы частично проиндексированы.</p>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> - Проектирование структур данных, Проектирование баз данных, Проектирование программных интерфейсов, Разработка технической документации на компьютерное программное обеспечение с использованием существующих стандартов</p> <p>Оценка и согласование сроков выполнения поставленных задач</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> - Проектирование структур данных, Проектирование баз данных, Проектирование программных интерфейсов, Разработка технической документации на компьютерное программное обеспечение с использованием существующих стандартов</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - Проектирование структур данных, Проектирование баз данных, Проектирование программных интерфейсов,</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по проектированию БД</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/производственной</p>
<p>ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.</p>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> - выполнено построение БД в предложенной СУБД, созданные объекты полностью соответствуют заданию, все таблицы заполнены с помощью соответствующих средств; предусмотрены и реализованы уровни доступа для различных категорий пользователей.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> - выполнено построение БД в предложенной СУБД, созданные объекты соответствуют заданию с незначительными отклонениями, практически все таблицы заполнены с помощью соответствующих средств; предусмотрен и частично реализован доступ для различных категорий пользователей.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - выполнено построение БД в предложенной СУБД, созданные объекты соответствуют заданию с некоторыми отклонениями, некоторые</p>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> - Проектирование структур данных, Проектирование баз данных, Проектирование программных интерфейсов, Разработка технической документации на компьютерное программное обеспечение с использованием существующих стандартов</p> <p>Оценка и согласование сроков выполнения поставленных задач</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> - Проектирование структур данных, Проектирование баз данных, Проектирование программных интерфейсов, Разработка технической документации на компьютерное программное обеспечение с использованием существующих стандартов</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - Проектирование структур данных, Проектирование баз данных,</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по созданию БД.</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/производственной</p>

	таблицы заполнены с помощью соответствующих средств; предусмотрено разграничение доступа для различных категорий пользователей.	Проектирование программных интерфейсов,	
ПК Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.	11.4. Оценка «отлично» - созданы и корректно работают запросы к БД, сформированные отчеты выводят данные с учетом группировки в полном соответствии с заданием. Оценка «хорошо» - созданы и выполняются запросы к БД, сформированные отчеты выводят данные с учетом группировки в основном в соответствии с заданием. Оценка «удовлетворительно» - созданы и выполняются запросы к БД, сформированные отчеты выводят данные в основном в соответствии с заданием.	Оценка «отлично» - Проектирование структур данных, Проектирование баз данных, Проектирование программных интерфейсов, Разработка технической документации на компьютерное программное обеспечение с использованием существующих стандартов Оценка и согласование сроков выполнения поставленных задач Оценка «хорошо» - Проектирование структур данных, Проектирование баз данных, Проектирование программных интерфейсов, Разработка технической документации на компьютерное программное обеспечение с использованием существующих стандартов Оценка «удовлетворительно» - Проектирование структур данных, Проектирование баз данных, Проектирование программных интерфейсов,	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по организации обработки информации в предложенной БД по запросам пользователей и обеспечению целостности БД. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/производственной
ПК Администрировать базы данных	11.5. Оценка «отлично» - выполнен анализ эффективности обработки данных и запросов пользователей; обоснованы и выбраны принципы регистрации и система паролей; созданы и обоснованы группы пользователей. Оценка «хорошо» - обоснованы и выбраны принципы регистрации и система паролей; созданы и обоснованы группы пользователей Оценка «удовлетворительно» - выбраны принципы регистрации и система паролей; созданы и обоснованы группы пользователей	Оценка «отлично» - Проектирование структур данных, Проектирование баз данных, Проектирование программных интерфейсов, Разработка технической документации на компьютерное программное обеспечение с использованием существующих стандартов Оценка и согласование сроков выполнения поставленных задач Оценка «хорошо» - Проектирование структур данных, Проектирование баз данных, Проектирование программных интерфейсов, Разработка технической документации на компьютерное программное обеспечение с	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по анализу функционирования, защите данных и обеспечению восстановления БД. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/производственной

		использованием существующих стандартов Оценка « <b>удовлетворительно</b> » - Проектирование структур данных, Проектирование баз данных, Проектирование программных интерфейсов,	
ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.	Оценка « <b>отлично</b> » - обоснован период резервного копирования БД на основе анализа обращений пользователей; выполнено резервное копирование БД; выполнено восстановления состояния БД на заданную дату. Оценка « <b>хорошо</b> » - обоснован период резервного копирования БД; выполнено резервное копирование БД; выполнено восстановления состояния БД на заданную дату. Оценка « <b>удовлетворительно</b> » - выполнено резервное копирование БД; выполнено восстановления состояния БД на заданную дату.	Оценка « <b>отлично</b> » - Проектирование структур данных, Проектирование баз данных, Проектирование программных интерфейсов, Разработка технической документации на компьютерное программное обеспечение с использованием существующих стандартов Оценка и согласование сроков выполнения поставленных задач Оценка « <b>хорошо</b> » - Проектирование структур данных, Проектирование баз данных, Проектирование программных интерфейсов, Разработка технической документации на компьютерное программное обеспечение с использованием существующих стандартов Оценка « <b>удовлетворительно</b> » - Проектирование структур данных, Проектирование баз данных, Проектирование программных интерфейсов,	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по резервному копированию и восстановлению БД Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/производственной

**Контроль и оценка личностных результатов реализации рабочей программы  
воспитания**

<b>Личностные результаты</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ЛР 1.</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса
<b>ЛР 2.</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Оценка наблюдения
<b>ЛР 3.</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Оценка наблюдения
<b>ЛР 4.</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Оценка наблюдения
<b>ЛР 6.</b> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Оценка наблюдения
<b>ЛР 7.</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса
<b>ЛР 9.</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Оценка наблюдения
<b>ЛР 10.</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Оценка наблюдения
<b>ЛР 11.</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Оценка наблюдения
<b>ЛР 12.</b> Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Оценка наблюдения
<b>ЛР 13.</b> Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.	Оценка тестирования

<b>ЛР14.</b> Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса
<b>ЛР 15.</b> Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к	Оценка наблюдения Оценка устного опроса
<b>ЛР 16.</b> Эффективно демонстрирующий профессиональные навыки в области профессиональной деятельности с учетом специфики рынка труда Московской области.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса
<b>ЛР 17.</b> Умеющий выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса
<b>ЛР 18.</b> Сформировано мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	Оценка тестирования Оценка устного опроса



Приложение 2  
к Рабочей программе  
производственной практики  
профессионального модуля  
ПМ 11 «Разработка,  
администрирование и защита баз  
данных»

## **ДНЕВНИК ПРАКТИКИ**

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

### **Д Н Е В Н И К производственной практики**

по профессиональному модулю ПМ 11 «Разработка,  
администрирование и защита баз данных»  
специальности

09.02.07 «Информационные системы программирования»

Студент: \_

(ФИО)

Группа: \_\_\_

Дата прохождения практики : \_

Руководитель практики от предприятия \_\_/ \_\_

Руководитель практики от колледжа \_\_/ \_\_



### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА

Программу практики выполнил полностью, выполнил частично, не выполнил.

(нужное подчеркнуть)

Причины невыполнения \_

\_\_ К работе относился: творчески, добросовестно, формально.

Оценка трудовой дисциплины: отлично, хорошо, плохо

Случаи нарушения трудовой дисциплины, ТБ \_

\_\_ Участие в общественной жизни коллектива \_\_

---

\_\_ Поощрения, взыскания \_

\_\_ Оценка производственных и организаторских способностей \_\_

\_\_ Общая оценка за практику \_\_

Руководитель практики от предприятия / \_

Руководитель практики от колледжа \_ / \_\_

Оценка организации практики и предложения студента

\_\_

\_\_

\_\_

\_ / \_

«\_»\_20\_\_ г.

Приложение 3  
к Рабочей программе  
производственной практики  
профессионального модуля  
ПМ 11 «Разработка,  
администрирование и защита баз  
данных»

## ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

### О Т Ч Е Т по производственной практике

по профессиональному модулю ПМ 11 «Разработка,  
администрирование и защита баз данных»  
специальности  
09.02.07 «Информационные системы  
программирования» по  
профессиональному модулю

Студент: \_  
(ФИО)

Группа: \_\_

Дата прохождения практики : \_

Руководитель практики от предприятия \_/\_

Руководитель практики от колледжа \_/\_

## Требования к содержанию и оформлению отчета

I. Основные требования, предъявляемые к содержанию отчета по производственной практике:

1. Введение:

- 1.1. Цель, место, дата начала и продолжительность практики.
- 1.2. Перечень основных ознакомительных мероприятий, работ и заданий

2. Основная часть:

- 2.1. Описание нормативно-правовой базы в ходе ознакомительных мероприятий.
- 2.2. Анализ выполнения плановых мероприятий за время прохождения практики.
- 2.3. Изложение основных теоретических положений по практическим вопросам, связанных с выполнением заданий, проведение расчетов. Аналитических заключений.
- 2.4. Перечень слабо рассмотренных или невыполненных заданий, причины затруднений

3. Заключение:

- 3.1. Оценка положительных и отрицательных сторон ознакомительных мероприятий
- 3.2. Оценка положительных и отрицательных сторон практического обучения
- 3.3. Предложения по совершенствованию структуры и функций предприятия

II. Основные требования, предъявляемые к отчету по практике:

1. Отчет должен быть распечатан на компьютере шрифтом Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5 объем не менее 10 листов машинописного текста
2. В отчет могут входить приложения (таблицы, графики, фотографии произведенной продукции и т.п.)
3. Отчет должен быть подписан руководителем практики от колледжа и предприятия и заверен печатью.
4. Защита отчета проходит в соответствии с расписанием занятий, как правило, в последние 1-2 дня до окончания практики.
5. В случае не предоставления отчета, практика не засчитывается как пройденная, что является основанием не допуска к промежуточной аттестации по профессиональному модулю.