

Приложение 2
к ООП по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ"

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор АНО ПО "МКИТИС"

Козлова А.М.

МП

« 24 »

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.15 ОСНОВЫ ВЕБ-РАЗРАБОТКИ

г. Химки, 2024 г.

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
АНО ПО "МКИТИС"

«24» июня 2024г

Протокол № 1

Программа учебной дисциплины ОП.15 Основы веб-разработки разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1547, примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, Профессионального стандарта "Программист", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июля 2022г. № 424н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 августа 2022г., регистрационный №69720).

Организация-разработчик: АНО ПО "МКИТИС"

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 09.02.067 Информационные системы и программирование в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 № 1547, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 года, регистрационный № 44936, входящим в укрупнённую группу ТОП-50 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, Профессиональным стандартом "Программист", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июля 2022г. № 424н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 августа 2022г., регистрационный №69720).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы веб-разработки» входит в общепрофессиональный цикл специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и введена за счет часов, отведенных на вариативную часть.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Трудовые функции по профессиональному стандарту	Уровень (подуровень) квалификации	Необходимые знания по профессиональному стандарту	Необходимые умения по профессиональному стандарту	Умения	Знания
ОК 01. - ОК 04. ОК 06.- ОК 09. ПК 11.1- ПК11.6	D/01.6 Анализ возможностей реализации требований к компьютерному обеспечению, D/02.6 Разработка технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие	6	Возможности существующей программно-технической архитектуры Возможности современных и перспективных средств разработки программных продуктов, технических средств Методологии разработки компьютерного программного обеспечения и технологии программирования Методологии и технологии проектирования и использования баз Данных Языки формализации функциональных спецификаций Методы и приемы формализации задач Методы и средства проектирования компьютерного программного обеспечения Методы и средства	Проводить сбор и систематизацию требований компьютерному программному обеспечению Выявлять взаимосвязи и документировать требования к компьютерному программному обеспечению Проводить анализ исполнения требований к компьютерному программному обеспечению Вырабатывать варианты реализации требований к компьютерному программному обеспечению Проводить оценку и обоснование рекомендуемых решений Осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами, Выбирать средства	- проектировать, создавать макеты Web-сайтов, свои Web-страницы, используя технологии проектирования, основы программирования сайтов различными программными средствами; - разрабатывать информационную архитектуру сайта; - отображать HTML -страницы различными браузерами	- основные понятия и терминологию; - основные концепции и принципы Web-дизайна; - основы проектирования сайтов и технологии проектирования; - иметь представление об Internet-программировании.

			проектирования программных интерфейсов Методы и средства проектирования баз данных	реализации требований к компьютерному программному обеспечению Вырабатывать варианты реализации компьютерного программного обеспечения Проводить оценку и обоснование рекомендуемых решений		
--	--	--	---	---	--	--

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих и профессиональных компетенций

Код	Наименование компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 11.1.	Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.
ПК 11.2.	Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.
ПК 11.3.	Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.
ПК 11.4.	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.
ПК 11.5.	Администрировать базы данных.
ПК 11.6.	Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.

Личностные результаты:

Личностные результаты	Код личностных результатов
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Московской областью)	
Эффективно демонстрирующий профессиональные навыки в области профессиональной деятельности с учетом специфики рынка труда Московской области.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умеющий выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Сформировано мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	ЛР 18

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки, ч	194
Самостоятельная учебная работа	12
Всего учебных занятий	172
в том числе:	
теоретическое обучение	92
лабораторно-практические занятия	80
курсовая работа (проект)	-
Промежуточная аттестация в форме:	10
Консультации	4
экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Трудовые функции
1	2	3	4	5
Раздел 1.		10		
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 01. -ОК 04. ОК 06.-ОК 09. ПК 11.1- ПК11.6, ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 7, ЛР 9 - ЛР 18	D/01.6
	1. Доменные имена. Организация сайтов на хосте.			
	2. Организация сайта на домашнем ПК			
	Практическая работа	4		
	Самостоятельная работа	4		
Раздел 2.		68		
Тема 2.1. Инструменты для разработки сайта	Содержание учебного материала	4	ОК 01. -ОК 04. ОК 06.-ОК 09. ПК 11.1- ПК11.6, ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 7, ЛР 9 - ЛР 18	D/01.6
	1. Инструменты для разработки. Dreamweaver.PhpDisigner, OpenServer			
	2. Меню. Ссылки в меню. Выпадающее меню. Меню по центру страницы.			
	Практическая работа	4		
Тема 2.2. HTML	Содержание учебного материала	14	ОК 01. -ОК 04. ОК 06.-ОК 09. ПК 11.1- ПК11.6, ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 7, ЛР 9 - ЛР 18	D/01.6
	1. HTML.Блочная структура страницы. Таблица. Изображения. Текст.			
	2. HTML,CSS.Блоки. Размещение. Magine. Padding			
	3. Z-index. Видимость блоков.			
	Практическая работа	10		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	10	ОК 01. -ОК 04. ОК 06.-ОК 09. ПК 11.1- ПК11.6, ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 7, ЛР 9 - ЛР	D/01.6
	1. CSS. Работа с изображениям. Закругление. Градиент			
	2. CSS. Изменения страницы при событиях. Hover			

	3. Меню. Ссылки в меню. Выпадающее меню. Меню по центру страницы.		18	
	Практическая работа	6		
Тема 2.4	Содержание учебного материала	8	ОК 01. -ОК 04. ОК 06.-ОК 09. ПК 11.1- ПК11.6, ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 7, ЛР 9 - ЛР 18	D/02.6
	1. Меню. Ссылки в меню. Выпадающее меню. Меню по центру страницы.			
	2. Сторона сервера .PHP.Основы. встраивание PHP в HTML.			
	3. База данных. Подключение к базе из PHP.			
	4. Типы данных в запросах PHP с параметрами. Отладка.			
	Практическая работа	8		
	Самостоятельная работа	4		
Раздел 3. WorldSkills. Примеры заданий		106		
Тема 3.1 WorldSkills. CSS	Содержание учебного материала	4	ОК 01. -ОК 04. ОК 06.-ОК 09. ПК 11.1- ПК11.6, ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 7, ЛР 9 - ЛР 18	D/02.6
	1. WorldSkills. CSS. Пример из заданий. Шахматная доска			
	2. WorldSkills. CSS. Выпадающее меню с изображениями.			
	Практическая работа	6		
Тема 3.2 PHP	Содержание учебного материала	4	ОК 01. -ОК 04. ОК 06.-ОК 09. ПК 11.1- ПК11.6, ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 7, ЛР 9 - ЛР 18	D/02.6
	1. WorldSkills. Разработка алгоритма меню на PHP.			
	2. Сервер. PHP. Циклы. Формирование тегов HTML на PHP.			
	Практическая работа	6		
Тема 3.3 WorldSkills	Содержание учебного материала	18	ОК 01. -ОК 04. ОК 06.-ОК 09. ПК 11.1- ПК11.6, ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 7, ЛР 9 - ЛР 18	D/02.6
	1. WorldSkills. Параметры в сайте. Методы GET и POST.			
	2. Параметры в сайте. Методы передачи параметров и их применение в сайте.			
	1. WorldSkills. Формы на сайте. Формирование параметров из формы.			
	2. Создание запросов в зависимости от заполненных полей.			
	3. WorldSkills. Формы регистрации Создание запросов.			
	4. WorldSkills. Блок Capcha..			
	5. WorldSkills. Количество посетителей сайта.			
6. Передача изображений из формы. Методы. Коды.				

	7. Загрузка файлов из формы. Методы. Коды.			
	8. Оформление страницы сайта. Бегущая строка.			
	9. WorldSkills.Целевая аудитория сайта. Оформление.			
	Практическая работа	20		
	Самостоятельная работа	12		
	Практическая работа	4		
Тема 3.4. Создание сайта.	Содержание учебного материала	8	ОК 01. -ОК 04. ОК 06.-ОК 09. ПК 11.1- ПК11.6, ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 7, ЛР 9 - ЛР 18	D/02.6
	1. Встраиваем блок загрузки изображений.			
	2. В меню добавляем изображения.			
	3. Разработка административной части сайта. Методы.			
	4. Проверка поддержки браузером созданного сайта.			
	Практическая работа	8		
Тема 3.5. JavaScript	Содержание учебного материала	6	ОК 01. -ОК 04. ОК 06.-ОК 09. ПК 11.1- ПК11.6, ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 7, ЛР 9 - ЛР 18	D/02.6
	1. Начальные сведения.			
	2. Начальные сведения. События. .			
	3. Калькулятор.			
		Практическая работа		
	Самостоятельная работа	4		
Промежуточная аттестация		10		
Всего:		194		

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория системного и прикладного программирования.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- проекционный экран;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- сервер;
- источник бесперебойного питания;
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основная литература:

1. А. Матросов, А. Сергеев, М. Чаунин. HTML 4.0 в подлиннике, Санкт -Петербург, 2021 г.
2. Э. Крамер. HTML: наглядный курс Web – дизайна. Перевод с англ., Диалектика, 2019
3. В. Будилов. Практические занятия по HTML. Краткий курс. Наука и техника, 2021г.
4. А. Гончаров, Web-дизайн / А. Гончаров. - Москва: ИЛ, 2021 г.
5. Исаченко, О. В. Программное обеспечение компьютерных сетей : учебное пособие /О.В. Исаченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 158 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015447-3.

Дополнительная литература:

1. В. Дронов. Разработка современных Web-сайтов - М.: БХВ-Петербург, 2021
2. Д. Евсеев, В. Трофимов. Web-дизайн в примерах и задачах - М.:КноРус, 2019 г.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения		Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>принципы использования глобальных вычислительных сетей в осуществлении профессиональной деятельности в сфере дизайна;</p> <p>- основные свойства и возможности языка гипертекстовой разметки текста HTML;</p> <p>- способы применения инструментальных средств для создания, редактирования HTML - документов и Web-дизайна,</p> <p>- виды и назначение прикладных программ, графических и текстовых редакторов.</p>	<p><i>Необходимые знания, для выполнения трудовых функций:</i></p> <p>Возможности существующей программно-технической архитектуры,</p> <p>Возможности современных и перспективных средств разработки программных продуктов, технических средств,</p> <p>Методологии разработки компьютерного программного обеспечения и технологии программирования,</p> <p>Методологии и технологии проектирования и использования баз Данных</p> <p>Методы и средства проектирования баз данных</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое</p>	<p>Индивидуальный: контроль выполнения практических работ, контроль выполнения индивидуальных творческих заданий.</p> <p>Практические занятия Устный ответ у доски</p> <p>Проверка домашних заданий</p> <p>Проверочные работы</p> <p>Зачет по теоретическому материалу.</p> <p>Тестирование</p> <p>Самостоятельная работа по индивидуальным заданиям</p>

<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать Web-сайты; - создавать формы и элементы управления; - создавать гиперссылки; - оформлять Web-сайты; - оформлять шрифты, стили, списки, линии, таблицы, изображения, спецэффекты <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способами создания сценариев простых интерактивных веб-документов. - Способами подготовки иллюстраций для WEB; - Способами создания собственных рисунков и анимации, оптимальных для просмотра Интернет-браузерами 	<p><i>Необходимые умения, для выполнения трудовых функций:</i></p> <p>Проводить сбор и систематизацию требований к компьютерному программному обеспечению, Выявлять взаимосвязи и документировать требования к компьютерному программному обеспечению, Проводить анализ исполнения требований к компьютерному программному обеспечению, Вырабатывать варианты реализации требований к компьютерному программному обеспечению, Проводить оценку и обоснование рекомендуемых решений, Осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами, Вырабатывать варианты реализации компьютерного программного обеспечения, Проводить оценку и обоснование рекомендуемых решений</p>	<p>содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>- теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
---	--	--	--

Контроль и оценка личностных результатов реализации рабочей программы воспитания

Личностные результаты	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Оценка наблюдения
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Оценка наблюдения
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой сределичносно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Оценка наблюдения
ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Оценка наблюдения
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса
ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Оценка наблюдения
ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Оценка наблюдения
ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Оценка наблюдения
ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Оценка наблюдения

ЛР 13. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.	Оценка тестирования
ЛР14. Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса
ЛР 15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к	Оценка наблюдения Оценка устного опроса
ЛР 16. Эффективно демонстрирующий профессиональные навыки в области профессиональной деятельности с учетом специфики рынка труда Московской области.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса
ЛР 17. Умеющий выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса
ЛР 18. Сформировано мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	Оценка тестирования Оценка устного опроса

Программа учебной дисциплины ОП. 15 Основы веб-разработки может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальностей 09.02.00 Информатика и вычислительная техника.