

**Приложение 2**  
к ООП по специальности  
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности  
автоматизированных систем

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И  
ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ"

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор АНО ПО "МКИТИС"  
*Козлова А.М.*  
МП «24» *Козлова*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.08 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
АНО ПО "МКИТИС"

«24» июня 2024г

Протокол № 1

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Основы финансовой грамотности» разработана на основе основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

**Организация-разработчик: АНО ПО "МКИТИС"**

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы (ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, входящей в состав укрупненной группы специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

Учебная дисциплина ОП.08 Основы финансовой грамотности включена в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с профессиональными модулями:

ПМ.01 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищённом исполнении» и ПМ.02 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4	Принимать обоснованные финансовые решения; Управлять индивидуальными финансовыми действиями; Выстраивать траектории профессионального и личностного развития; Применять информационные технологии в сфере управления финансовыми решениями; Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес- идею; определять источники	Основные понятия и категории финансовой грамотности; Различные виды платежных средств; Расчет процентов по кредиту банка и микрофинансовой организации; Полная стоимость кредита; Правила пользования банковской картой и банкоматом. Действия при потере (повреждении) банковской карты Особенности кредитных и дебетовых карт Содержание фискальной и кредитно- денежной политики государства Технология принятия финансовых решений Особенности принятия финансовых решений в области профессиональной деятельности

	<p>финансирования Составлять личный финансовый план и выстраивать рациональный бюджет домашнего хозяйства Решать задачи в области принятия финансовых решений</p>	
--	---	--

<b>Личностные результаты</b>	<b>Код личностных результатов</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Московской областью)</b>	
Эффективно демонстрирующий профессиональные навыки в области профессиональной деятельности с учетом специфики рынка труда Московской области.	ЛР 16
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Умеющий выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций.	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Сформировано мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	ЛР 18

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	58
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа	10
Консультации	6
Промежуточная аттестация – комплексный экзамен	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1.	Основы финансовой грамотности. Теоретические аспекты	22,5	
Тема 1.1. Введение. Финансовая грамотность	Содержание учебного материала	2,5	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	Основы финансовой грамотности. Цели и задачи. Место среди научных дисциплин. Специфика объекта их изучения. Методика исследования. Обзор источников информации. Основные понятия. Значение финансовой грамотности для личности и экономики. Особенности финансовой грамотности в области профессиональной деятельности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы, материалов периодической печати по вопросам к параграфам. Проработка конспекта.	0,5	
Тема 1.2. Правовое обеспечение финансовой деятельности и грамотности	Содержание учебного материала	2,5	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	Правовые основы финансовой деятельности и финансовой грамотности. Понятие финансовой деятельности. Основные виды финансовой деятельности и финансовой грамотности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы, материалов периодической печати по вопросам к параграфам. Проработка конспекта. Подготовка доклада по вопросам темы 1.2. Правовая основа применения кредитной практики микрофинансовыми организациями. Защита интересов клиентов микрофинансовых организаций. Изложение и аргументация собственных суждений по вопросам темы.	0,5	

Тема 1.3. Финансовое поведение, планирование и потребительский выбор	Содержание учебного материала	2,5	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4
	Финансовое поведение и его стратегии. Финансовое планирование. Определение финансовых целей и расстановка приоритетов. Контроль за финансовыми результатами. Потребительский выбор. Концепция предельной полезности. Эластичность спроса.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы, материалов периодической печати по вопросам к параграфам. Проработка конспекта. Подготовка доклада по вопросам темы 1.3. Оценка товарной политики предприятия. Изложение и аргументация собственных суждений по вопросам темы.	0,5	
Тема 1.4. Деньги, денежные процессы и психология восприятия цен	Содержание учебного материала	2,5	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4
	Деньги. Виды денег. Денежные процессы. Электронные деньги и процессы их использования. Электронный кошелек. Маркетинговая составляющая оборота с электронными деньгами. Финансовое мошенничество. Финансовые пирамиды. Противодействие финансовому мошенничеству. Психологические особенности восприятия цен и продвижения товаров.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы, материалов периодической печати по вопросам к параграфам. Проработка конспекта. Подготовка доклада по вопросам темы 1.4. Виды денег. Электронные деньги в современной жизни. Изложение и аргументация собственных суждений по вопросам темы.	0,5	
Тема 1.5. Валюта. Виды валют. Валютная система и политика.	Содержание учебного материала	2,5	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10,

	<p>Понятие валюты. Виды валют.  Валютные резервы стран мира.  Валютная система и политика. Девальвация и ревальвация.  Самостоятельная работа обучающихся  Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы, материалов периодической печати по вопросам к параграфам.  Проработка конспекта.</p>	2 0,5	ПК 1.4
	<p>Подготовка доклада по вопросам темы 1.5.  Цифровые валюты и их практическая полезность.  Изложение и аргументация собственных суждений по вопросам темы.</p>		
Тема 1.6. Банки, банковская система и операции	Содержание учебного материала	2,5	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4
	Банки. Уровни банковской системы. Функции Банка России. Виды банков. Банковские услуги и механизм работы коммерческого банка. Правила пользования банковской карты. Защита от мошенничества с банковскими картами.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы, материалов периодической печати по вопросам к параграфам. Проработка конспекта. Подготовка доклада по вопросам темы 1.6. Показатели надежности банка для вкладчика. Изложение и аргументация собственных суждений по вопросам темы.	0,5	
Тема 1.7. Кредит и кредитные операции	Содержание учебного материала	2,5	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4
	Кредит. Типы кредитования. Функции и виды кредита. Кредитная история. Банковская практика кредитования. Страхование финансовых рисков. Оформление кредитов. Просрочки в оплате и их последствия. Виды платежей по кредитам. Расчет кредитных платежей и начисленных процентов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	

	<p>Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы, материалов периодической печати по вопросам к параграфам.</p> <p>Проработка конспекта.</p> <p>Подготовка доклада по вопросам темы 1.7. Метод простого и сложного процента по кредиту.</p> <p>Изложение и аргументация собственных суждений по вопросам темы.</p>		
Тема 1.8. Страхование и страховая ответственность	Содержание учебного материала	2,5	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5,
	<p>Страхование. Страховой случай. Функции страхования и виды. Основные принципы страхования.</p> <p>Определение размера страхового взноса. Системы страховой ответственности. Франшизы.</p>	2	ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы, материалов периодической печати по вопросам к параграфам.</p> <p>Проработка конспекта.</p> <p>Подготовка доклада по вопросам темы 1.8.</p> <p>Финансовая необходимость страхования имущества и жизни.</p>	0,5	
Тема 1.9. Налоги и налогообложение в Российской Федерации	Содержание учебного материала	2,5	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5,
	<p>Налоги и сборы. Виды налогов. Структура налоговой системы РФ.</p> <p>Распределение налогов по уровням бюджета.</p> <p>Принципы налогообложения. Функции налогов и их роль.</p> <p>Участники налоговых отношений. Обязанности налогоплательщика. Личный кабинет налогоплательщика.</p> <p>Типы и степень налоговой нагрузки.</p>	2	ОК 9, ОК 10, ПК 1.4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы, материалов периодической печати по вопросам к параграфам.</p> <p>Проработка конспекта.</p>	0,5	
	<p>Подготовка доклада по вопросам темы 1.9.</p> <p>Финансовая необходимость налоговой декларации и ее сущность.</p>		

	Изложение и аргументация собственных суждений по вопросам темы. Налоговые вычеты		
Раздел 2.	Практические основы финансовой грамотности	23,5	
Тема 2.1. Личные финансы и инвестиции	Содержание учебного материала	2,5	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4
	Тематика практических и лабораторных работ Составить словарь базовых терминов и понятий по теме. Решить задачи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение нерешенных заданий	0,5	
Тема 2.2. Депозит	Содержание учебного материала	2,5	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4
	Тематика практических и лабораторных работ Составить словарь базовых терминов и понятий по теме. Решить задачи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение нерешенных заданий	0,5	
Тема 2.3. Кредит	Содержание учебного материала	2,5	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4
	Тематика практических и лабораторных работ Составить словарь базовых терминов и понятий по теме. Решить задачи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение нерешенных заданий	0,5	
Тема 2.4. Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала	2,5	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4
	Тематика практических и лабораторных работ Составить словарь базовых терминов и понятий по теме. Решить задачи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение нерешенных заданий	0,5	

Тема 2.5. Страхование	Содержание учебного материала	2,5	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4
	Тематика практических и лабораторных работ Составить словарь базовых терминов и понятий по теме. Решить задачи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение нерешенных заданий	0,5	
Тема 2.6. Налоги	Содержание учебного материала	2,5	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4
	Тематика практических и лабораторных работ Составить словарь базовых терминов и понятий по теме. Решить задачи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение нерешенных заданий	0,5	
Тема 2.7. Пенсии и пенсионные накопления	Содержание учебного материала	2,5	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4
	Тематика практических и лабораторных работ Составить словарь базовых терминов и понятий по теме. Решить задачи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение нерешенных заданий.	0,5	
Тема 2.8. Семейный бюджет и управление личными финансами	Содержание учебного материала	2,5	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4
	Тематика практических и лабораторных работ Составить словарь базовых терминов и понятий по теме. Решить задачи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение нерешенных заданий.	0,5	

Тема 2.9. Фондовый рынок	Содержание учебного материала	3,5	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4
	Тематика практических и лабораторных работ Составить словарь базовых терминов и понятий по теме. Решить задачи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение нерешенных заданий.	1,5	
Консультации		6	
Экзамен		6	
ВСЕГО		58	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование учебного кабинета, и рабочих мест учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- образцы документов по профилю;
- необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде).

Перечень средств обучения:

- ноутбук;
- телевизор;
- принтер;
- комплект обучающих презентаций;
- раздаточный материал по темам занятий.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### 3.2.1 Основные печатные источники:

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М.Р. Каджаева, С.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 288 с.

2. Жданова А., Савицкая Е. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

##### 3.2.2 Дополнительные печатные источники:

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования / М.Р. Каджаева, С.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд., стер. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. – 96 с.

2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования / М.Р. Каджаева, С.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 3-е изд., стер. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. – 128 с.

3. Сборник математических задач. Основы финансовой грамотности. В 3 т. Т. 3 для 10–11 классов / Составители: Н.П. Моторо, Н.В. Новожилова, М.М. Шалашова. – Москва, 2019. – 82 с.

##### Интернет-ресурсы

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. (Электронная библиотека eLIBRARY.ru).
2. <http://rospotrebnadzor.ru/> (Сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).
3. <http://ru.wikipedia.org>. (Википедия).
4. <http://www.aero.garant.ru/> ((Правовая система «Гарант»).
5. <http://www.asn-news.ru/> (Агентство страховых новостей).
6. <http://www.consultant.ru/> (Справочная правовая система «Консультант Плюс»).
7. <http://www.edu.ru> (Российское образование. Федеральный портал).
8. <http://www.minfin.ru/> (Официальный сайт Министерства финансов РФ).
9. <http://www.mintrud.ru> (Сайт Министерства труда и социального развития).

10. <http://www.pfrf.ru/> (Сайт Пенсионного фонда Российской Федерации).
11. <http://www.rg.ru>. (Российская газета. Перечень официальных новостей и официальных законодательных актов РФ).
12. <http://www.roskazna.ru> (Официальный сайт Федерального казначейства РФ (федеральной службы)).
13. <https://autoins.ru/> (Сайт Российского союза автостраховщиков. Информация для страхователей о статусе бланков полисов ОСАГО и дате заключения договора. Информация для потерпевших и других участников ДТП о наличии действующего договора ОСАГО в отношении определенного лица или транспортного средства. Информация для страхователей).
14. <https://econs.online/> (Эконс: экономический разговор).
15. <https://fincult.info/> (Финансовая культура).
16. <https://fincult.info/teaching/uchebno-metodicheskiy-komplekt-finansovaya-gramotnost-dlya-vuzov/> (учебно-методический комплект «Основы финансовой грамотности»).
17. <https://finombudsman.ru> (Сайт Службы финансового уполномоченного).
18. <https://journal.tinkoff.ru/> (Т-Ж: журнал про ваши деньги – Тинькофф).
19. <https://postnauka.ru/> (ПостНаука).
20. [https://rosreestr.ru/wps/portal/online\\_request](https://rosreestr.ru/wps/portal/online_request) (Справочная информация по объектам недвижимости в режиме он-лайн).
21. <https://vashifinancy.ru/> (Ваши финансы).
22. <https://www.banki.ru/> (Banki.ru).
23. <https://www.gks.ru/> (Сайт Федеральной службы государственной статистики).
24. <https://www.nalog.ru> (Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ. Личный кабинет налогоплательщика. Налоговый калькулятор – расчет земельного налога и налога на имущество физических лиц. Обращение физического лица по жизненной ситуации, связанной с налогами. Справочная информация о ставках и льготах по имущественным налогам.).
25. <https://www.sravni.ru/> (Sravni.ru).
26. <https://уровень-инфляции.рф/> /инфляционные-калькуляторы (Калькуляторы инфляции).
27. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Официальный сайт Банка России. База данных по курсам валют. Интернет-приемная. Информация о банкнотах и монетах. Информация о базовом уровне доходности вкладов. Информация о среднерыночных значениях полной стоимости потребительского кредита (займа).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>Основные понятия и категории финансовой грамотности.</p> <p>Различные виды платежных средств.</p> <p>Расчет процентов по кредиту банка и микрофинансовой организации.</p> <p>Полная стоимость кредита.</p> <p>Правила пользования банковской картой и банкоматом.</p> <p>Действия при потере (повреждении) банковской карты.</p> <p>Особенности кредитных и дебетовых карт.</p> <p>Содержание фискальной и кредитно-денежной политики государства.</p> <p>Технология принятия финансовых решений.</p> <p>Особенности принятия финансовых решений в области профессиональной деятельности.</p> <p>Принимать обоснованные финансовые решения.</p> <p>Управлять индивидуальными финансовыми действиями.</p> <p>Выстраивать траектории профессионального и личностного развития.</p> <p>Применять информационные технологии в сфере</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерное тестирование на знание терминологии по учебной дисциплине</li> <li>• Устный опрос</li> <li>• Тестирование</li> <li>• Самостоятельная работа</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</li> <li>• Оценка выполнения практического задания (работы)</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</li> <li>• Составление таблиц, логических схем и других видов графических изображений</li> <li>• Проработка конспектов</li> <li>• Решение ситуационной задачи</li> <li>• Составление соответствующего плана финансовой деятельности</li> </ul>

<p>управления финансовыми решениями.</p> <p>Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес- идею; определять источники финансирования.</p> <p>Составлять личный финансовый план и выстраивать рациональный бюджет домашнего хозяйства.</p> <p>Решать задачи в области принятия финансовых решений.</p>		
--	--	--