

Приложение 2
к ООП по специальности
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ"

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор АНО ПО "МКИТИС"
Козничева А.М.
МП «24»  

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
АНО ПО "МКИТИС"

«24» июня 2024г

Протокол № 1

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Экономика и управление» разработана на основе основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Организация-разработчик: АНО ПО "МКИТИС"

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Экономика и управление является частью основной образовательной программы (ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, входящей в состав укрупненной группы специальностей 10.00.00 Информационная безопасность. Учебная дисциплина ОП.05 Экономика и управление принадлежит к обязательной части общепрофессионального цикла, составлена на основе примерной рабочей программы и имеет практическую направленность. Дисциплина дает возможность к развитию управленческого, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических и управленческих дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации.

Учебная дисциплина ОП.05 Экономика и управление обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по данной специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения, знания и компетенции.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none">– рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели бизнес-плана;– готовить технико-экономические предложения для организации закупок и ремонта оборудования;– принимать управленческие решения;– организовывать деловое общение с различными категориями работников;– проводить инструктаж сотрудников	<ul style="list-style-type: none">– общие положения экономической теории, маркетинга и менеджмента;– основные элементы и технико-экономические показатели разработки бизнес-плана в области информационной безопасности;– сущность, содержание и функции управления, порядок выработки управленческого решения и организацию его выполнения;– формы и методы инструктажа и обучения сотрудников;– организационное обеспечение документирования управления персоналом и трудовой деятельности работников.

Личностные результаты	Код личностных результатов
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	

Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Московской областью)	
Эффективно демонстрирующий профессиональные навыки в области профессиональной деятельности с учетом специфики рынка труда Московской области.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умеющий выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Сформировано мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	ЛР 18

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	100
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	30
Самостоятельная работа	26
Промежуточная аттестация: <i>комплексный экзамен</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1.	Общие основы функционирования хозяйствующих субъектов.	5	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	2,5	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10
	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией проектирования информационных систем, обеспечением защиты информации в автоматизированных (информационных) системах. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы, материалов периодической печати по вопросам к параграфам.	0,5	
Тема 1.2. Отрасль в системе национальной экономики	Содержание учебного материала	2,5	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	Народнохозяйственный комплекс России. Сферы и подразделения экономики. Отрасли экономики. Межотраслевые комплексы. Особенности и направления структурной перестройки экономики России. Роль и значение конкретной отрасли в системе рыночной экономики. Перспективы развития отрасли. Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий. Формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование производства, их сущность, виды, экономическая эффективность. Факторы, влияющие на экономическую эффективность каждой из форм организации производства в отрасли. Нормативно-правовые основы функционирования организаций. Законы. Устав и паспорт организации (предприятия). Учредительный договор.	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы, материалов периодической печати по вопросам к параграфам.</p> <p>Подготовка доклада по вопросам темы 1.2.</p> <p>Понятие отрасли. Отраслевая структура в промышленно-развитых странах.</p> <p>Изложение и аргументация собственных суждений по вопросам темы.</p>	0,5	
Раздел 2.	Экономика (Экономика предприятия)	45	
Тема 2.1. Организация в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала	2,5	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	<p>Понятие и виды предпринимательской деятельности.</p> <p>Сущность организации как основного звена экономики отраслей.</p> <p>Основные принципы построения экономической системы организации</p> <p>Организационно-правовые формы хозяйствования: государственные и муниципальные унитарные предприятия</p> <p>Производственный процесс на предприятии</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы, материалов периодической печати по вопросам к параграфам.</p> <p>Подготовка докладов по вопросам темы 2.1.</p> <p>Понятие организации и организационной системы. Виды организаций.</p> <p>Современные перспективные формы организации бизнеса.</p> <p>Изложение и аргументация собственных суждений по вопросам темы.</p>	0,5	
Тема 2.2. Организация в условиях рыночной экономики. Производственный процесс	Содержание учебного материала	2,5	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	<p>Производственный процесс на предприятии и его основные принципы.</p> <p>Формы, методы и типы организации основных производственных процессов. Подготовка к работе. Система охраны труда работников.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы, материалов периодической печати по вопросам к параграфам.</p> <p>Подготовка докладов по вопросам темы 2.2.</p>	0,5	

	<p>Специфика информационных технологий и технологии информационной безопасности.</p> <p>Изложение и аргументация собственных суждений по вопросам темы.</p>		
Тема 2.3. Ресурсная база предприятия	Содержание учебного материала	2,5	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	<p>Основные понятия и классификация ресурсов предприятия.</p> <p>Виды сырья, используемые в качестве сырьевой базы организации. (предприятия). Основные направления рационального использования материальных и топливно- энергетических ресурсов.</p> <p>Формы обеспечения ресурсами через товарно-сырьевые биржи, прямые связи, аукционы, конкурсы, спонсорство; собственное производство и др.</p> <p>Плата за природные ресурсы.</p> <p>Важнейшие обобщающие показатели уровня использования материальных ресурсов. Ресурсо-и энергосберегающие технологии.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы, материалов периодической печати по вопросам к параграфам.</p> <p>Подготовка доклада по вопросам темы 2.3.</p> <p>Использование ресурсо-и энергосберегающих технологий в экономике страны. Изложение и аргументация собственных суждений по вопросам темы.</p>	0,5	
Тема 2.4. Производственные ресурсы предприятия. Имущество, капитал, уставный капитал	Содержание учебного материала	2,5	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	<p>Имущество организации, понятие, состав.</p> <p>Капитал организации. Источники формирования капитала.</p> <p>Уставный капитал - основа создания и функционирования организации.</p> <p>Особенности формирования уставного капитала акционерного общества.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы, материалов периодической печати по вопросам к параграфам.</p> <p>Подготовка докладов по вопросам темы 2.4. Экономический и имущественный потенциал.</p> <p>Изложение и аргументация собственных суждений по вопросам темы.</p>	0,5	

Тема 2.5. Производственные ресурсы предприятия. Основные средства организации (предприятия)	Содержание учебного материала	2,5	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала. Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы, материалов периодической печати по вопросам к параграфам. Подготовка докладов по вопросам темы 2.5. Аренда основных производственных средств. Лизинговая форма аренды, ее преимущества. Изложение и аргументация собственных суждений по вопросам темы.	0,5	
Тема 2.6. Расчет производственных ресурсов предприятия по заданным параметрам (основные средства)	Содержание учебного материала	3	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4
	Тематика практических и лабораторных работ Определить показатели эффективности использования основных средств (в табличной форме). Решить задачи по эффективности использования основных средств.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение нерешенных заданий.	1	
Тема 2.7. Производственные ресурсы предприятия. Оборотные средства организации (предприятия)	Содержание учебного материала	2,5	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	Экономическая сущность и использование оборотных средств (фондов). Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура. Показатели использования оборотных средств организации (предприятия).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	

	<p>Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы, материалов периодической печати по вопросам к параграфам.</p> <p>Подготовка доклада по вопросам темы 2.7.</p> <p>Определить содержание понятий и найти разницу: оборотные фонды, оборотные средства, фонды обращения. Показать единицы их измерения.</p> <p>Изложение и аргументация собственных суждений по вопросам темы.</p>		
Тема 2.8. Производственные ресурсы предприятия (оборотные средства)	Содержание учебного материала	3	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4
	<p>Тематика практических и лабораторных работ</p> <p>Определить показатели эффективности использования оборотных фондов и оборотных средств (в табличной форме).</p> <p>Решить задачи по эффективности использования оборотных средств.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение нерешенных заданий.</p>	1	
Тема 2.9. Производственные ресурсы предприятия. Трудовые ресурсы организации и нормирование труда	Содержание учебного материала	2.5	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	<p>Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих.</p> <p>Планирование кадров и их подбор.</p> <p>Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени.</p> <p>Характеристика производительности труда персонала. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.</p> <p>Нормирование труда в организации (предприятии; цели и задачи. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда в зависимости от формы производства.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы, материалов периодической печати по вопросам к параграфам.</p> <p>Подготовка доклада по вопросам темы 2.9.</p>	0,5	
	<p>Фотография рабочего времени, хронометраж, метод моментных наблюдений. Изложение и аргументация собственных суждений по вопросам темы.</p>		

Тема 2.10. Производственные ресурсы предприятия. Оплата и мотивация труда	Содержание учебного материала	2,5	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда. Единая тарифная система, ее использование в бюджетных и коммерческих организациях. Формы и системы заработной платы. Учет выработки и заработной платы в ценах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы, материалов периодической печати по вопросам к параграфам. Подготовка доклада по вопросам темы 2.10. Материальное стимулирование труда. Изложение и аргументация собственных суждений по вопросам темы.	0,5	
Тема 2.11. Производственные ресурсы предприятия. Оплата и мотивация труда	Содержание учебного материала	3	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4
	Тематика практических и лабораторных работ Определить производственные ресурсы предприятия (в табличной форме). Составить перечень факторов мотивации и стимулирования труда (в табличной форме). Решить задачи по оплате и мотивации труда..	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение нерешенных заданий.	1	
Тема 2.12 Бизнес- планирование	Содержание учебного материала	2,5	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4
	Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы и элементы планирования. Бизнес-план как одна из основных форм планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана: характеристика продукции и услуг, оценка сбыта, анализ конкуренции на рынке; стратегия маркетинга: план производства: юридический план; оценка рисков и страхование; финансовый план (бюджет); стратегия финансирования инвестиций; сводка контрольных показателей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	0,5	

	<p>Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы, материалов периодической печати по вопросам к параграфам.</p> <p>Подготовка доклада по вопросам темы 2.12. Бизнес-планирование в IT-сфере.</p> <p>Изложение и аргументация собственных суждений по вопросам темы.</p>		
Тема 2.13 Финансы организации (предприятия)	Содержание учебного материала	2,5	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4
	<p>Финансы организации (предприятия), Отношения с государством. Источники государственных ресурсов организации. Внутренние источники: Выручка от реализации продукции, амортизационные отчисления и нераспределенная прибыль Внешние источники- выпуск собственных долговых обязательств (векселей и облигаций) выпуск акций, кредиты банков, государственное финансирование.</p> <p>Соотношение собственных и и заемных средств. Денежные фонды организации (предприятия: фонд оборотных средств, амортизационный фонд, фонд заработной платы, резервные фонды, валютные фонды. Кредит и кредитная система. Банки и их роль в рыночной экономике. Смешанные формы инвестирования организаций (предприятий), сочетающие аренду, кредит и расчеты, лизинг и факторинг.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Выполнение домашнего с использованием учебной литературы по вопросам и параграфам</p> <p>Подготовка доклада по вопросам темы 2.13. Источники финансирования деятельности фирмы.</p>	0,5	
Тема 2.14 Качество и конкурентоспособность продукции	Содержание учебного материала	2,5	ОК2, ОК9, ОК10, ПК 1.4
	<p>Сущность и значение повышения качества продукции. Система показателей качества продукции. Конкурентоспособность продукции сущность и методы определения. Показатели конкурентоспособности. Факторы, влияющие на качество продукции. Экономическая эффективность повышения качества продукции.</p> <p>Государственные и международные стандарты и системы качества.</p>	2	

	Система управления качеством продукции организации (предприятия).		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы по вопросам к параграфам.	0,5	
	Подготовка доклада по вопросам темы 2.14. Особенности качества в сфере IT-технологий.		
Тема 2.15 Инновационная и инвестиционная политика предприятия	Содержание учебного материала	2,5	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4
	Инновационная деятельность организации, ее содержание. Показатели потенциала организации. Показатели технического уровня и эффективности новой техники, и технологии. Инвестиционная политика организации. Капитальные вложения: Структура, источники финансирования и показатели эффективности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы по вопросам к параграфам. Подготовка доклада по вопросам темы 2.15. Особенности инноваций и инвестиций в сфере IT-технологий.	0,5	
Тема 2.16 Инновационная и инвестиционная политика предприятия	Содержание учебного материала	3	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4
	Тематика практических и лабораторных работ Определить показатели оценки инновационной и инвестиционной деятельности предприятия (в табличной форме). Решить задачи по теме занятия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение нерешенных заданий.	1	
Тема 2.17 Маркетинг, его основы и концепции	Содержание учебного материала	3	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4
	Маркетинг, его основы. Понятия и концепции маркетинга: концепция совершенствования производства, концепция качества товаров, концепция сбыта. Принципы и цели маркетинга: ориентация производства на рынок, конкурентоспособность, высокая рентабельность.	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы по вопросам и параграфам Подготовка доклада по вопросам темы 2.17. Функции маркетинга. Различные методы маркетинговой политики.</p>	1	
Раздел 3.	Результаты коммерческой деятельности	17,5	
Тема 3.1. Основные показатели деятельности организации	Содержание учебного материала	2,5	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4
	<p>Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет. Цены и их виды. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия. Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях. Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства. Основные показатели деятельности фирмы в IT-отрасли: издержки, цена, прибыль, рентабельность.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по вопросам темы 3.1. Правила калькуляции себестоимости. Факторы влияния на цены. Ценовая эластичность, перекрестная эластичность и эластичность по доходу. Факторы влияния на прибыльность IT-компаний. Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы, материалов периодической печати по вопросам к параграфам.</p>	0,5	
Тема 3.2. Расчет основных	Содержание учебного материала	3	ОК 1-ОК 6,

показателей деятельности предприятия по заданным параметрам (расчет издержек и себестоимости)	Тематика практических и лабораторных работ Дать краткую характеристику понятий «издержки производства», «себестоимость продукции», «смета», «калькуляция». Разработать свой план учета и управления издержками производства для IT- компании.	2	ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4
	Решить задачи по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение нерешенных заданий.	1	
Тема 3.3. Расчет основных показателей деятельности предприятия по заданным параметрам (расчет прибыли и рентабельности)	Содержание учебного материала	3	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4
	Тематика практических и лабораторных работ Провести анализ итогов финансово-хозяйственной деятельности предприятия на условном примере. Решить задачи по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение нерешенных заданий.	1	
Тема 3.4. Расчет основных показателей деятельности предприятия по заданным параметрам (расчет показателей производительности труда)	Содержание учебного материала	3	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4
	Тематика практических и лабораторных работ Определить показатели производительности труда (в табличной форме). Решить задачи по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение нерешенных заданий.	1	
Тема 3.5. Оценка экономической эффективности деятельности подразделения и оценка резервов ее повышения	Содержание учебного материала	3	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4
	Тематика практических и лабораторных работ Разработать алгоритм определения потребности в оборудовании и расходных материалах (в форме логической схемы). Разработать алгоритм определения экономической эффективности работы производственного участка.	2	

	Провести расчеты по определению потребности в оборудовании, фондах рабочего времени используемого оборудования, расходных материалах, в работниках, в фонде заработной платы, а также оценить эффективность вложений в новую технику; по определению резервов повышения экономической эффективности на производстве.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение нерешенных заданий.	1	
Тема 3.6. Расчет основных показателей деятельности предприятия по заданным параметрам (расчет основных технико-экономических показателей работы организации)	Содержание учебного материала	3	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4
	Тематика практических и лабораторных работ Составить таблицу основных технико-экономических показателей работы организации. Решение задач по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение нерешенных заданий.	1	
Раздел 4.	Управление (Менеджмент)	32,5	
Тема 4.1. Менеджмент: Сущность и характерные черты	Содержание учебного материала	2,5	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4
	Менеджмент как дисциплина и наука Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Особенности управляющего процесса. Объект и субъект управления. Основные понятия «менеджмент», «менеджер».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы, материалов периодической печати по вопросам к параграфам. Подготовка доклада по вопросам темы 4.1. Внутренняя и внешняя среда ИТ-компании. Изложение и аргументация собственных суждений по вопросам темы.	0,5	
Тема 4.2. Менеджмент: Сущность и характерные черты	Содержание учебного материала	2,5	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК
	История развития менеджмента. Эволюция управленческой мысли. Этапы развития.	2	

	Школы менеджмента.		11, ПК 1.4
	Сущность и характерные черты современного менеджмента.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы, материалов периодической печати по вопросам к параграфам. Подготовка доклада по вопросам темы 4.2. История создания и управление в крупных IT-компаниях. Изложение и аргументация собственных суждений по вопросам темы.	0,5	
Тема 4.3. Структура организации. Внешняя и внутренняя среда организации	Содержание учебного материала	2,5	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4
	Общая теория систем. Понятие организации с точки зрения системного подхода. Организация как основная общественная система в современных условиях. Формальная и поведенческая структура. Факторы внешней и внутренней среды организации. Основные компоненты организации с точки зрения системного подхода: цели, структура, задачи, технология, люди. Внутренняя среда организации. Внутрифирменные цели организации. Дерево целей организации. Процессы коммуникации между участниками организации. Понятие внешней среды организации. Факторы внешней среды организации. Факторы прямого и косвенного воздействия. Уровни воздействия на организацию факторов внешней среды.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы, материалов периодической печати по вопросам к параграфам. Подготовка доклада по вопросам темы 4.3. Внутренняя и внешняя среда в международных IT-компаниях. Изложение и аргументация собственных суждений по вопросам темы.	0,5	
Тема 4.4. Планирование в	Содержание учебного материала	2,5	ОК 1-ОК 6,

системе менеджмента	<p>Понятие «стратегия» и «тактика», разведение понятий. Определение этапов стратегического и тактического планирования.</p> <p>Прогнозирование. Разработка программы действия и составление графика работ. Формы и стратегии планирования. Анализ внешней среды в стратегическом планировании. Виды анализа внешней среды.</p> <p>Ситуационный анализ в менеджменте</p>	2	ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4
	<p>Принципы построения SWOT-анализа. Принципы стратегического и тактического планирования.</p>	0,5	
Тема 4.5. Система методов управления	<p>Содержание учебного материала</p>	2,5	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4
	<p>Мотивация и потребности. Деловое общение.</p> <p>Процесс принятия решения. Контроль и его виды.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы, материалов периодической печати по вопросам к параграфам.</p> <p>Подготовка доклада по вопросам темы 4.5. Организация переговоров.</p> <p>Изложение и аргументация собственных суждений по вопросам темы.</p>	0,5	
Тема 4.6. Виды методов управления организацией	<p>Содержание учебного материала</p>	2,5	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4
	<p>Тематика практических и лабораторных работ</p> <p>Составить таблицу. Охарактеризовать экономические методы управления (сущность, классификация, содержание). Охарактеризовать административные методы управления (сущность, классификация, содержание). Охарактеризовать социально-психологические методы управления (сущность, классификация, содержание).</p> <p>Разработать план использования набора методов управления для устранения проблемы сбоя в работе отдела организации с учетом специальности.</p>	2	

	Сделать вывод о полезности выбранных методов решения проблемы. Указать в плане действий (в скобках) – к какой группе методов относится выбранный Вами метод. Пояснить его приоритетность.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение нерешенных заданий.	0,5	
Тема 4.7. Планирование, организация, координация, мотивация, регулирование и анализ как функции менеджмента	Содержание учебного материала	3	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4
	Тематика практических и лабораторных работ Планирование в системе управления: понятие, значение, принципы, виды и методы. Составить логическую схему. Определить содержание и значение управленческих функций: организации, координации, мотивации, регулирования и анализа (в таблице). Составить таблицу «Стимулирование труда». Составить таблицу «Основы механизма управления своей организацией на основе ключевых функций».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение нерешенных заданий.	1	
Тема 4.8. Организация контроля на предприятии	Содержание учебного материала	3	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4
	Тематика практических и лабораторных работ Составить таблицу основных параметров контроля работы в организации, средств и методов контроля. Составить схему алгоритма последовательности действий при осуществлении контроля работы сотрудника на предприятии. Решение задач по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение нерешенных заданий.	1	
Тема 4.9. Управление	Содержание учебного материала	3	ОК 1-ОК 6,

конфликтами и стрессами	Тематика практических и лабораторных работ Сформулировать понятие конфликта. Составить таблицу «Типы конфликтов». Составить свой балльный рейтинг «Значимость причин конфликтов» (по шкале от 1 до 5). Составить программу «Методы разрешения конфликтов» в своей группе или на будущей работе. Определите причины стресса. Разработайте памятку по преодолению стресса с учетом особенностей личности.	2	ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Выполнение нерешенных заданий.		
Тема 4.10. Руководство: власть и партнерство	Содержание учебного материала	2,5	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4
	Понятия «руководство» и «власть». Источники власти. Виды власти и методы влияния. Методы влияния менеджера на подчиненных. Лидерство и власть. Стили руководства. Партнерство.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы, материалов периодической печати по вопросам к параграфам. Изложение и аргументация собственных суждений по вопросам темы.	0,5	
Тема 4.11. Разработка системы коммуникации между руководителями и подчиненными в организации	Содержание учебного материала	3	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4
	Тематика практических и лабораторных работ Понятие и роль информации в менеджменте. Сформулировать базовые понятия. Составить логическую схему. Составить таблицу «Классификация информации». Перечислить свойства и качественные характеристики информации. Разработать программу «Позитивное информационное сопровождение деятельности сотрудников». В качестве примера взять место своей будущей работы в соответствии со специальностью. Разработать схему «Процесс коммуникаций в организации». Перечислить информационные технологии в профессиональной деятельности. Указать достоинства и недостатки предпочитаемой Вами информационной технологии.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение нерешенных заданий.	1	
Тема 4.12. Инфраструктура менеджмента организации	Содержание учебного материала	3	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4
	Тематика практических и лабораторных работ Фактор власти и партнерства в организации. Определить понятия. Составить таблицы «Положительные и отрицательные последствия власти в организации». Отдельно составить таблицу для должности руководитель отдела организации (с учетом специальности) и другую таблицу – для должности директора организации. Сделать вывод – к чему приводит бесконтрольная власть и какие механизмы контроля Вы смогли бы сами применить в случае профессиональной деятельности для улучшения ситуации в вашей организации. Проработать тест «Лидер» и	2	
	произвести свою самооценку. Составить логическую схему «Стили управления и факторы его формирования». Сделать вывод об их полезности. Какой стиль управления Вам ближе? Аргументируйте свой ответ. Составить список знакомых руководителей. Сравнить их стили управления. Разработать балльный рейтинг (шкала от 1 до 5 баллов) результативности решений и действий этих менеджеров для стандартной (обычной) ситуации и для ситуации совсем неожиданной. Конкретный пример найти самим и указать его в ответе. Сформулировать понятие «Организационная культура». Определить ее полезность для успеха менеджера на своем примере.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение нерешенных заданий.	1	
Комплексный экзамен		-	
ВСЕГО		100	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин (экономики и менеджмента) и лаборатории информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета: персональный компьютер, проектор, презентации уроков, стенды, плакаты, методические пособия.

Оборудование компьютерного класса: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; мультимедийное оборудование.

3.2 Информационное обеспечение программы

3.2.1 Основные печатные источники:

1. Котерова Н.П. Экономика организации: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования – 10-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2020 – 288с.
2. Лебедева Е.М. Экономика отрасли: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.М. Лебедева. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 176 с.
3. ISO 10013:2001. Рекомендации по документированию систем менеджмента качества. (с учетом изменений).
4. ISO 9000:2005. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь. (с учетом изменений).
5. ISO 9001:2008. Системы менеджмента качества. Требования. (с учетом изменений).

3.2.2 Дополнительные печатные источники:

1. Феофанов А.Н. Организация деятельности подчиненного персонала: учеб. для учреждений сред. проф. образования / А.Н. Феофанов, Т.Г. Гришина; под ред. А.Н. Феофанова. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 192 с.

Интернет-ресурсы:

1. http://dc.rsl.ru/dc_jo.htm (Портал российских журналов по гуманитарной тематике).
2. <http://ecsocman.edu.ru/> (Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика, социология, менеджмент).
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. (Электронная библиотека eLIBRARY.ru).
4. <http://ru.wikipedia.org>. (Википедия).
5. <http://soc.lib.ru/>. (Электронная библиотека Soc.Lib.ru («Социология, Психология, Управление»).
6. <http://studentam.net/content/view/529/62/>.
7. <http://www.aero.garant.ru/> ((Правовая система «Гарант»).
8. <http://www.aup.ru/aur.ru> (Административно-управленческий портал).
9. <http://www.consultant.ru/> (Справочная правовая система «Консультант Плюс»).
10. <http://www.edu.ru> (Российское образование. Федеральный портал).
11. <http://www.minfin.ru/> (Официальный сайт Министерства финансов РФ).
12. <http://www.nalog.ru> (Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ).
13. <http://www.rg.ru>. (Российская газета. Перечень официальных новостей и официальных законодательных актов РФ).
14. <http://www.roskazna.ru> (Официальный сайт Федерального казначейства РФ (федеральной службы).
15. <http://zakupkihelp.ru> (Сайт для участников государственных закупок).
16. <https://smbn.ru/msp/main.htm> (Портал бизнес-навигатора для МСП).

17. www.cbr.ru (Официальный сайт Банка России).
18. www.managmentandmarketing.ru.
19. www.sf-online.ru.
20. www.triz-ri.ru.
21. Информационный менеджмент (Электронный ресурс) // <http://www.InfoManagement.ru>.
22. Менеджмент – портал (Электронный ресурс) // <http://www.Management-Portal.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие положения экономической теории, маркетинга и менеджмента; – основные элементы и технико-экономические показатели разработки бизнес-плана в области информационной безопасности; – сущность, содержание и функции управления, порядок выработки управленческого решения и организацию его выполнения; – формы и методы инструктажа и обучения сотрудников; – организационное обеспечение документирования управления персоналом и трудовой деятельности работников. 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач. Тестирование. Устный опрос. Практические занятия.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели бизнес-плана; – готовить технико-экономические предложения для организации закупок и ремонта оборудования; – принимать управленческие решения; – организовывать деловое общение с различными категориями работников; – проводить инструктаж сотрудников 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p>	<p>Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач</p>