

Приложение №2
к ООП по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ"

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор АНО ПО "МКИТИС"
Козлова А.М.
МП «24» 



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

г. Химки, 2024 г.

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
АНО ПО "МКИТИС"

«24» июня 2024г

Протокол № 1

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016г. №1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., №44936) и примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик: АНО ПО "МКИТИС"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.2. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины "Иностранный язык в профессиональной деятельности" является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена (ОГСЭ.04)

1.4. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты

Личностные результаты	Код личностных результатов
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	

Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Московской областью)	
Эффективно демонстрирующий профессиональные навыки в области профессиональной деятельности с учетом специфики рынка труда Московской области.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умеющий выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса ГБПОУ МО «Красногорский колледж»	
Сформировано мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	ЛР 18

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки студента **168** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **168** часов;

самостоятельной работы студента — часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	168
в том числе:	
уроки	
практические занятия	168
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	—
в том числе:	
написание писем (деловая переписка), самостоятельное составление рассказов по изучаемой тематике, составление коротких сообщений, подготовка презентаций, написание реферата	
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов /всего/	Уровень усвоения	Осваиваемые элементы компетенций
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
2 КУРС				
Тема 1. Компьютеры в современной жизни	Практическое занятие Цели и задачи курса. Фонетика — правила чтения.	2/2	1,2,3	ОК01, ОК04, ОК06, ОК09, ЛР 1- ЛР 18
	Практическое занятие Век современных технологий. Время PresentSimple — использование и	2/4		
	Практическое занятие Век современных технологий. Глагол to be в Present Simple.	2/6		
	Практическое занятие Информационные технологии. Порядок слов в предложении.	2/8		
	Практическое занятие Информационные технологии. Притяжательный падеж.	2/10		
	Практическое занятие Виды компьютеров. Типы глаголов.	2/12		
	Практическое занятие Строение компьютера. Время Present Continuous образование, сигнальные слова	2/14		
	Практическое занятие Знакомство с системой компьютера. Сопоставление времен PresentSimple и PresentContinuous.	2/16		
	Практическое занятие Двоичная система кодирования. Время PastSimple.	2/18		
	Практическое занятие Интерфейс пользователя. Глагол to be в PastSimple.	2/20		
	Практическое занятие Выбираем компьютер. Время Present Perfect, сигнальные слова, образование.	2/22		
	Практическое занятие Выбираем компьютер. Сопоставление времен PresentPerfect и PastSimple.	2/24		
	Практическое занятие Мобильные телефоны. Время PastContinuous сигнальные слова, образование.	2/26		

	Практическое занятие Глобальная система определения местоположения – GPS. Сопоставление времен Past Simple и Past Continuous.	2/28		
	Практическое занятие Глобальная система определения местоположения – GPS. Сопоставление времен Past Simple, Past Continuous и Past Perfect.	2/30		
Тема 2. Устройства ввода и вывода информации	Практическое занятие Устройства ввода данных. Использование времени Past Perfect и образование.	2/32	1,2,3	ОК01, ОК04, ОК06, ОК09, ЛР 1- ЛР 18
	Практическое занятие Устройства ввода данных. Время Future Simple.	2/34		
	Практическое занятие Сканирование документов. Конструкция to be going.	2/36		
	Практическое занятие Сканирование документов. Конструкция to be going.	2/38		
	Практическое занятие Фото и видео камеры. Present Continuous для выражения будущего времени	2/40		
	Практическое занятие Фото и видео камеры. Употребление конструкции to be going и Present Continuous.	2/42		
	Практическое занятие Мониторы. Способы выражения будущего времени	2/44		
	Практическое занятие Мониторы. Типы вопросительных предложений	2/46		
	Практическое занятие Выбираем хороший монитор. Образование вопросительных предложений	2/48		
	Практическое занятие Рекомендации по выбору принтера. Страдательный залог —	2/50		
	Практическое занятие Рекомендации по выбору принтера. Страдательный залог — прошедшее время.	2/52		
	Практическое занятие Устройства для людей с ограниченными возможностями. Имя существительное (множественное, единственное число и исключения)	2/54		

	Практическое занятие Устройства для людей с ограниченными возможностями. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2/56		
	Практическое занятие Проведение дифференцированного зачёта	2/58		
ИТОГО ЗА 2-Й КУРС		58		
3 КУРС				
Тема 1. Устройства для хранения информации	Практическое занятие Магнитное запоминающее устройство. Неисчисляемые существительные.	2/2	1,2,3	ОК01, ОК04, ОК06, ОК09, ЛР 1- ЛР 18
	Практическое занятие Магнитное запоминающее устройство. Неопределенный артикль.	2/4		
	Практическое занятие Оптическое устройство хранения данных. Определенный артикль.	2/6		
	Практическое занятие Оптическое устройство хранения данных. Определенный артикль с названиями.	2/8		
	Практическое занятие Флэш память. Нулевой артикль.	2/10		
	Практическое занятие Флэш память. Количественные и порядковые числительные	2/12		
ТЕМА 2. Деловой английский язык	Практическое занятие Телефонный разговор. Союзы although, despite	2/14	1,2,3	ОК01, ОК04, ОК06, ОК09, ЛР 1- ЛР 18
	Практическое занятие Деловая переписка. Пунктуация	2/16		
	Практическое занятие Написание резюме. Прямое дополнение.	2/18		
	Практическое занятие Организация поездки. Непрямое дополнение.	2/20		
	Практическое занятие Деловой этикет. Сложное дополнение.	2/22		
ТЕМА 3. Сети	Практическое занятие Локальная сеть и беспроводная локальная сеть. Страдательный залог, общие понятия.	2/24	1,2,3	ОК01, ОК04, ОК06, ОК09, ЛР 1- ЛР 18
	Практическое занятие Локальная сеть и беспроводная локальная сеть. Страдательный залог, общие понятия.	2/26		

	Практическое занятие IP адрес. Возможные проблемы и их устранение. Passive Voice в группе времен Present.	2/28		
	Практическое занятие IP адрес. Возможные проблемы и их устранение. Passive Voice в группе времен Present.	2/30		
ТЕМА 4. Компьютеры в современной жизни	Практическое занятие Иностранные языки в жизни современного человека. Личные и притяжательные местоимения.	2/2	1,2,3	ОК01, ОК04, ОК06, ОК09, ЛР 1- ЛР 18
	Практическое занятие Английский язык в моей жизни. Существительные (единственное и	2/4		
	Практическое занятие Английский язык. Имена прилагательные. Степени сравнения прилагательных.	2/6		
	Практическое занятие Кто такой полиглот. Глаголы to be, to have.	2/8		
ТЕМА 5. Информационно-ориентированное общество	Практическое занятие Значение компьютерной грамотности в современном обществе. Построение вопросов.	2/10	1,2,3	ОК01, ОК04, ОК06, ОК09, ЛР 1- ЛР 18
	Практическое занятие История создания первых вычислительных приборов. Предлоги места и	2/12		
	Практическое занятие История создания первых вычислительных приборов. Предлоги места и	2/14		
	Практическое занятие Суммирующая машина Паскаля. Арифмометр Лейбница. Модальные глаголы.	2/16		
	Практическое занятие Аналитическая машина Чарльза Бэббиджа.оборот there is, there are.	2/18		
	Практическое занятие Обобщение изученного материала по теме Информационно-ориентированное общество.	2/20		
ТЕМА 6. Развитие микроэлектроники	Практическое занятие Электроника: предмет изучения и открытия, поспособствовавшие ее развитию. Неопределенные местоимения some, any.	2/22	1,2,3	ОК01, ОК04, ОК06, ОК09, ЛР 1- ЛР 18
	Практическое занятие Преимущества микроэлектроники. Времена группы Simple.	2/24		

	Практическое занятие Транзисторы. Интегральные схемы. Предлоги места и направления 2.	2/26		
	Практическое занятие Прикладная электроника. Времена Simple в активном и страдательном залогах.	2/28		
ТЕМА 7. Компьютерные системы	Практическое занятие Аппаратное и программное обеспечение компьютера. Причастие II.	2/30	1,2,3	OK01, OK04, OK06,OK09, ЛР 1- ЛР 18
	Практическое занятие Пять основных блоков компьютера и их функции. Количественные	2/32		
	Практическое занятие Классификация компьютеров. Повелительное наклонение.	2/34		
	Практическое занятие Виды компьютеров. Предлоги for, about.	2/36		
ТЕМА 8. Автоматизированная компьютерная система	Практическое занятие Автоматизированная компьютерная система. Времена группы Perfect. Предлоги	2/38	1,2,3	OK01, OK04, OK06,OK09, ЛР 1- ЛР 18
	Практическое занятие Интернет.Perfectmodals.	2/40		
	Практическое занятие Пять поколений компьютеров. Отрицательные префиксы существительных.	2/42		
	Практическое занятие Персональные компьютеры. Наречия. Предлоги after, before, till, until.	2/44		
	Практическое занятие Ученый и философ К.Э. Циолковский. Времена группы Perfect Continuous.	2/46		
	Практическое занятие Проведение дифференцированного зачета.	2/48		
ИТОГО ЗА 3 КУРС		78		
4 КУРС				
ТЕМА 1. Информационно-коммуникационные технологии	Практическое занятие Коммуникационные системы и информационные технологии.	2/2	1,2,3	OK01, OK04, OK06,OK09, ЛР 1- ЛР 18
	Практическое занятие Русский математик Николай Лобачевский. Независимый причастный оборот.	2/4		
	Практическое занятие Передача данных и Интернет. Герундий.	2/6		
	Практическое занятие История развития коммуникационных систем. Наречие. Предлоги among, between, besides, except.	2/8		

	Практическое занятие Современные средства связи. Согласование времен.	2/10		
	Практическое занятие Обобщение по теме Информационно-коммуникационные технологии.	2/12		
ТЕМА 2. Основы информационных систем	Практическое занятие Понятие информационная система. Прямая и косвенная речь.	2/14	1,2,3	ОК01, ОК04, ОК06, ОК09, ЛР 1- ЛР 18
	Практическое занятие Компоненты информационной системы. Сослагательное наклонение.	2/16		
	Практическое занятие Типы информационных систем. Предлоги above, below, over, under.	2/18		
	Практическое занятие Сферы применения информационных систем. Повторение английских времен.	2/20		
	Практическое занятие Обобщение по теме Основы информационных систем. Повторение изученного материала.	2/22		
ТЕМА 3. Программирование	Практическое занятие Программирование. Инфинитив.	2/24	1,2,3	ОК01, ОК04, ОК06, ОК09, ЛР 1- ЛР 18
	Практическое занятие Требования, предъявляемые к современному программированию.	2/26		
	Практическое занятие История программирования.	2/28		
	Практическое занятие Обобщение по теме Программирование. Повторение изученного материала	2/30		
	Практическое занятие Проведение дифференцированного зачета.	2/32		
Итого за 4 курс	Практических занятий	32		
ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ	Практических занятий	168		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);*
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- карты стран изучаемого языка;
- пластиковая доска;
- комплект учебных таблиц и схем.

Технические средства обучения;

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедийные средства обучения.

Коллекция цифровых образовательных ресурсов

- электронные видеоматериалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература

Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО). – М.: КноРус, 2019. – 274 с.

Электронные издания

Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471398> (дата обращения: 13.12.2021).

Дополнительная литература

Английский язык для инженеров компьютерных сетей. Профессиональный курс. English for Network Students. Professional Course / Н.А. Беседина, В.Ю. Белоусов. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 348 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;
2. <http://www.lanR.ru> EnglishOnline = ресурсы для изучения английского языка;
3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
4. <http://www.eslcafe.com>- портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), • понимать тексты на базовые профессиональные темы • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности • особенности произношения • правила чтения текстов профессиональной направленности 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование.... • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата.... • Семинар • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... • Решение ситуационной задачи....

Контроль и оценка личностных результатов реализации рабочей программы воспитания

Личностные результаты	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Оценка наблюдения
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Оценка наблюдения
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Оценка наблюдения
ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Оценка наблюдения
ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Оценка наблюдения
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса
ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Оценка наблюдения
ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Оценка наблюдения
ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Оценка наблюдения

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Оценка наблюдения
ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Оценка наблюдения
ЛР 13. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.	Оценка тестирования
ЛР14. Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса
ЛР 15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к	Оценка наблюдения Оценка устного опроса
ЛР 16. Эффективно демонстрирующий профессиональные навыки в области профессиональной деятельности с учетом специфики рынка труда Московской области.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса
ЛР 17. Умеющий выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса
ЛР 18. Сформировано мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	Оценка тестирования Оценка устного опроса