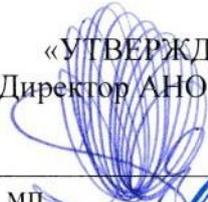


Приложение №2  
к ООП по специальности  
09.02.07 Информационные системы и программирование

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ"

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор АНО ПО "МКИТИС"  
Козлова А.М.  
МП «24»   


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

г. Химки, 2024 г.

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
АНО ПО "МКИТИС"

«24» июня 2024г

Протокол № 1

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016г. №1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., №44936) и примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

**Организация-разработчик: АНО ПО "МКИТИС"**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

### **1.2. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины "Иностранный язык в профессиональной деятельности" является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

### **1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена (ОГСЭ.04)

### **1.4. Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## Личностные результаты

Личностные результаты	Код личностных результатов
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	

Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.	<b>ЛР 14</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Московской областью)</b>	
Эффективно демонстрирующий профессиональные навыки в области профессиональной деятельности с учетом специфики рынка труда Московской области.	<b>ЛР 16</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Умеющий выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций.	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса ГБПОУ МО «Красногорский колледж»</b>	
Сформировано мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	<b>ЛР 18</b>

### **1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки студента **168** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **168** часов;

самостоятельной работы студента — часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего):</b>	<b>168</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):</b>	<b>168</b>
в том числе:	
уроки	
практические занятия	<b>168</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего):</b>	<b>—</b>
в том числе:	
написание писем (деловая переписка), самостоятельное составление рассказов по изучаемой тематике, составление коротких сообщений, подготовка презентаций, написание реферата	
<b>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов /всего/	Уровень усвоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
<b>2 КУРС</b>				
<b>Тема 1. Компьютеры в современной жизни</b>	<b>Практическое занятие</b> Цели и задачи курса. Фонетика — правила чтения.	2/2	1,2,3	ОК01, ОК04, ОК06, ОК09, ЛР 1- ЛР 18
	<b>Практическое занятие</b> Век современных технологий. Время PresentSimple — использование и	2/4		
	<b>Практическое занятие</b> Век современных технологий. Глагол to be в Present Simple.	2/6		
	<b>Практическое занятие</b> Информационные технологии. Порядок слов в предложении.	2/8		
	<b>Практическое занятие</b> Информационные технологии. Притяжательный падеж.	2/10		
	<b>Практическое занятие</b> Виды компьютеров. Типы глаголов.	2/12		
	<b>Практическое занятие</b> Строение компьютера. Время Present Continuous образование, сигнальные слова	2/14		
	<b>Практическое занятие</b> Знакомство с системой компьютера. Сопоставление времен PresentSimple и PresentContinuous.	2/16		
	<b>Практическое занятие</b> Двоичная система кодирования. Время PastSimple.	2/18		
	<b>Практическое занятие</b> Интерфейс пользователя. Глагол to be в PastSimple.	2/20		
	<b>Практическое занятие</b> Выбираем компьютер. Время Present Perfect, сигнальные слова, образование.	2/22		
	<b>Практическое занятие</b> Выбираем компьютер. Сопоставление времен PresentPerfect и PastSimple.	2/24		
	<b>Практическое занятие</b> Мобильные телефоны. Время PastContinuous сигнальные слова, образование.	2/26		

	<b>Практическое занятие</b> Глобальная система определения местоположения – GPS. Сопоставление времен Past Simple и Past Continuous.	2/28		
	<b>Практическое занятие</b> Глобальная система определения местоположения – GPS. Сопоставление времен Past Simple, Past Continuous и Past Perfect.	2/30		
<b>Тема 2. Устройства ввода и вывода информации</b>	<b>Практическое занятие</b> Устройства ввода данных. Использование времени Past Perfect и образование.	2/32	1,2,3	ОК01, ОК04, ОК06, ОК09, ЛР 1- ЛР 18
	<b>Практическое занятие</b> Устройства ввода данных. Время Future Simple.	2/34		
	<b>Практическое занятие</b> Сканирование документов. Конструкция to be going.	2/36		
	<b>Практическое занятие</b> Сканирование документов. Конструкция to be going.	2/38		
	<b>Практическое занятие</b> Фото и видео камеры. Present Continuous для выражения будущего времени	2/40		
	<b>Практическое занятие</b> Фото и видео камеры. Употребление конструкции to be going и Present Continuous.	2/42		
	<b>Практическое занятие</b> Мониторы. Способы выражения будущего времени	2/44		
	<b>Практическое занятие</b> Мониторы. Типы вопросительных предложений	2/46		
	<b>Практическое занятие</b> Выбираем хороший монитор. Образование вопросительных предложений	2/48		
	<b>Практическое занятие</b> Рекомендации по выбору принтера. Страдательный залог —	2/50		
	<b>Практическое занятие</b> Рекомендации по выбору принтера. Страдательный залог — прошедшее время.	2/52		
	<b>Практическое занятие</b> Устройства для людей с ограниченными возможностями. Имя существительное (множественное, единственное число и исключения)	2/54		

	<b>Практическое занятие</b> Устройства для людей с ограниченными возможностями. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2/56		
	<b>Практическое занятие</b> Проведение дифференцированного зачёта	2/58		
<b>ИТОГО ЗА 2-Й КУРС</b>		<b>58</b>		
<b>3 КУРС</b>				
<b>Тема 1. Устройства для хранения информации</b>	<b>Практическое занятие</b> Магнитное запоминающее устройство. Неисчисляемые существительные.	2/2	1,2,3	ОК01, ОК04, ОК06, ОК09, ЛР 1- ЛР 18
	<b>Практическое занятие</b> Магнитное запоминающее устройство. Неопределенный артикль.	2/4		
	<b>Практическое занятие</b> Оптическое устройство хранения данных. Определенный артикль.	2/6		
	<b>Практическое занятие</b> Оптическое устройство хранения данных. Определенный артикль с названиями.	2/8		
	<b>Практическое занятие</b> Флэш память. Нулевой артикль.	2/10		
	<b>Практическое занятие</b> Флэш память. Количественные и порядковые числительные	2/12		
<b>ТЕМА 2. Деловой английский язык</b>	<b>Практическое занятие</b> Телефонный разговор. Союзы although, despite	2/14	1,2,3	ОК01, ОК04, ОК06, ОК09, ЛР 1- ЛР 18
	<b>Практическое занятие</b> Деловая переписка. Пунктуация	2/16		
	<b>Практическое занятие</b> Написание резюме. Прямое дополнение.	2/18		
	<b>Практическое занятие</b> Организация поездки. Непрямое дополнение.	2/20		
	<b>Практическое занятие</b> Деловой этикет. Сложное дополнение.	2/22		
<b>ТЕМА 3. Сети</b>	<b>Практическое занятие</b> Локальная сеть и беспроводная локальная сеть. Страдательный залог, общие понятия.	2/24	1,2,3	ОК01, ОК04, ОК06, ОК09, ЛР 1- ЛР 18
	<b>Практическое занятие</b> Локальная сеть и беспроводная локальная сеть. Страдательный залог, общие понятия.	2/26		

	<b>Практическое занятие</b> IP адрес. Возможные проблемы и их устранение. Passive Voice в группе времен Present.	2/28		
	<b>Практическое занятие</b> IP адрес. Возможные проблемы и их устранение. Passive Voice в группе времен Present.	<b>2/30</b>		
<b>ТЕМА 4. Компьютеры в современной жизни</b>	<b>Практическое занятие</b> Иностранные языки в жизни современного человека. Личные и притяжательные местоимения.	2/2	1,2,3	ОК01, ОК04, ОК06, ОК09, ЛР 1- ЛР 18
	<b>Практическое занятие</b> Английский язык в моей жизни. Существительные (единственное и	2/4		
	<b>Практическое занятие</b> Английский язык. Имена прилагательные. Степени сравнения прилагательных.	2/6		
	<b>Практическое занятие</b> Кто такой полиглот. Глаголы to be, to have.	2/8		
<b>ТЕМА 5. Информационно-ориентированное общество</b>	<b>Практическое занятие</b> Значение компьютерной грамотности в современном обществе. Построение вопросов.	2/10	1,2,3	ОК01, ОК04, ОК06, ОК09, ЛР 1- ЛР 18
	<b>Практическое занятие</b> История создания первых вычислительных приборов. Предлоги места и	2/12		
	<b>Практическое занятие</b> История создания первых вычислительных приборов. Предлоги места и	2/14		
	<b>Практическое занятие</b> Суммирующая машина Паскаля. Арифмометр Лейбница. Модальные глаголы.	2/16		
	<b>Практическое занятие</b> Аналитическая машина Чарльза Бэббиджа.оборот there is, there are.	2/18		
	<b>Практическое занятие</b> Обобщение изученного материала по теме Информационно-ориентированное общество.	2/20		
<b>ТЕМА 6. Развитие микроэлектроники</b>	<b>Практическое занятие</b> Электроника: предмет изучения и открытия, поспособствовавшие ее развитию. Неопределенные местоимения some, any.	2/22	1,2,3	ОК01, ОК04, ОК06, ОК09, ЛР 1- ЛР 18
	<b>Практическое занятие</b> Преимущества микроэлектроники. Времена группы Simple.	2/24		

	<b>Практическое занятие</b> Транзисторы. Интегральные схемы. Предлоги места и направления 2.	2/26		
	<b>Практическое занятие</b> Прикладная электроника. Времена Simple в активном и страдательном залогах.	2/28		
<b>ТЕМА 7. Компьютерные системы</b>	<b>Практическое занятие</b> Аппаратное и программное обеспечение компьютера. Причастие II.	2/30	1,2,3	OK01, OK04, OK06,OK09, ЛР 1- ЛР 18
	<b>Практическое занятие</b> Пять основных блоков компьютера и их функции. Количественные	2/32		
	<b>Практическое занятие</b> Классификация компьютеров. Повелительное наклонение.	2/34		
	<b>Практическое занятие</b> Виды компьютеров. Предлоги for, about.	2/36		
<b>ТЕМА 8. Автоматизированная компьютерная система</b>	<b>Практическое занятие</b> Автоматизированная компьютерная система. Времена группы Perfect. Предлоги	2/38	1,2,3	OK01, OK04, OK06,OK09, ЛР 1- ЛР 18
	<b>Практическое занятие</b> Интернет.Perfectmodals.	2/40		
	<b>Практическое занятие</b> Пять поколений компьютеров. Отрицательные префиксы существительных.	2/42		
	<b>Практическое занятие</b> Персональные компьютеры. Наречия. Предлоги after, before, till, until.	2/44		
	<b>Практическое занятие</b> Ученый и философ К.Э. Циолковский. Времена группы Perfect Continuous.	2/46		
	<b>Практическое занятие</b> Проведение дифференцированного зачета.	<b>2/48</b>		
<b>ИТОГО ЗА 3 КУРС</b>		<b>78</b>		
<b>4 КУРС</b>				
<b>ТЕМА 1. Информационно-коммуникационные технологии</b>	<b>Практическое занятие</b> Коммуникационные системы и информационные технологии.	2/2	1,2,3	OK01, OK04, OK06,OK09, ЛР 1- ЛР 18
	<b>Практическое занятие</b> Русский математик Николай Лобачевский. Независимый причастный оборот.	2/4		
	<b>Практическое занятие</b> Передача данных и Интернет. Герундий.	2/6		
	<b>Практическое занятие</b> История развития коммуникационных систем. Наречие. Предлоги among, between, besides, except.	2/8		

	<b>Практическое занятие</b> Современные средства связи. Согласование времен.	2/10		
	<b>Практическое занятие</b> Обобщение по теме Информационно-коммуникационные технологии.	2/12		
<b>ТЕМА 2. Основы информационных систем</b>	<b>Практическое занятие</b> Понятие информационная система. Прямая и косвенная речь.	2/14	1,2,3	ОК01, ОК04, ОК06, ОК09, ЛР 1- ЛР 18
	<b>Практическое занятие</b> Компоненты информационной системы. Сослагательное наклонение.	2/16		
	<b>Практическое занятие</b> Типы информационных систем. Предлоги above, below, over, under.	2/18		
	<b>Практическое занятие</b> Сферы применения информационных систем. Повторение английских времен.	2/20		
	<b>Практическое занятие</b> Обобщение по теме Основы информационных систем. Повторение изученного материала.	2/22		
<b>ТЕМА 3. Программирование</b>	<b>Практическое занятие</b> Программирование. Инфинитив.	2/24	1,2,3	ОК01, ОК04, ОК06, ОК09, ЛР 1- ЛР 18
	<b>Практическое занятие</b> Требования, предъявляемые к современному программированию.	2/26		
	<b>Практическое занятие</b> История программирования.	2/28		
	<b>Практическое занятие</b> Обобщение по теме Программирование. Повторение изученного материала	2/30		
	<b>Практическое занятие</b> Проведение дифференцированного зачета.	<b>2/32</b>		
<b>Итого за 4 курс</b>	<b>Практических занятий</b>	<b>32</b>		
<b>ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>Практических занятий</b>	<b>168</b>		

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);*  
*2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*  
*3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### 3. Условия реализации программы учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- карты стран изучаемого языка;
- пластиковая доска;
- комплект учебных таблиц и схем.

Технические средства обучения;

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедийные средства обучения.

**Коллекция цифровых образовательных ресурсов**

- электронные видеоматериалы.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

##### Основная литература

Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО). – М.: КноРус, 2019. – 274 с.

##### Электронные издания

Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471398> (дата обращения: 13.12.2021).

##### Дополнительная литература

Английский язык для инженеров компьютерных сетей. Профессиональный курс. English for Network Students. Professional Course / Н.А. Беседина, В.Ю. Белоусов. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 348 с.

##### Интернет-ресурсы

1. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;
2. <http://www.lanR.ru> EnglishOnline = ресурсы для изучения английского языка;
3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
4. <http://www.eslcafe.com>- портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>• понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>• участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>• строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>• кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>• писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>• основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>• лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>• особенности произношения</li> <li>• правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>• Тестирование....</li> <li>• Контрольная работа ....</li> <li>• Самостоятельная работа.</li> <li>• Защита реферата....</li> <li>• Семинар</li> <li>• Защита курсовой работы (проекта)</li> <li>• Выполнение проекта;</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</li> <li>• Оценка выполнения практического задания(работы)</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией...</li> <li>• Решение ситуационной задачи....</li> </ul>

## Контроль и оценка личностных результатов реализации рабочей программы воспитания

Личностные результаты	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Оценка наблюдения
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Оценка наблюдения
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Оценка наблюдения
ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Оценка наблюдения
ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Оценка наблюдения
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса
ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Оценка наблюдения
ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Оценка наблюдения
ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Оценка наблюдения

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Оценка наблюдения
ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Оценка наблюдения
ЛР 13. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.	Оценка тестирования
ЛР14. Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса
ЛР 15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к	Оценка наблюдения Оценка устного опроса
ЛР 16. Эффективно демонстрирующий профессиональные навыки в области профессиональной деятельности с учетом специфики рынка труда Московской области.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса
ЛР 17. Умеющий выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса
ЛР 18. Сформировано мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	Оценка тестирования Оценка устного опроса