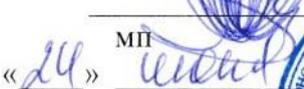


Приложение 2
к ООП по специальности
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ"

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор АНО ПО "МКИТИС"
Козлова А.М.
МП «24» 



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
АНО ПО "МКИТИС"

«24» июня 2024г

Протокол № 1

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи» разработана на основе основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Организация-разработчик: АНО ПО "МКИТИС"

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем с получением среднего общего образования, входящей в состав укрупненной группы 10.00.00 Информационная безопасность.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК.01-ОК-10	<ul style="list-style-type: none"> – правильно использовать различные нормы русского языка в письменной и устной речи; – грамотно оформлять (пунктуационно и орфографически) письменную речь, ориентироваться в трудных случаях правописания и пунктуации; – анализировать тексты различных функциональных стилей, распознавать в тексте стилистически окрашенные средства языка. 	<ul style="list-style-type: none"> – о культуре речи как науке в системе дисциплин о русском языке, ее предмете и задачах; – о орфографии как системе правил написания слов, принципах русской орфографии; знать основные правила русской орфографии; – о пунктуации как системе правил постановки знаков препинания, принципах русской пунктуации; знать основные правила русской пунктуации; – о стилистике как учении о функционально-стилистической дифференциации языка; основных стилях речи и их особенностях, стилистически окрашенных средствах языка, средствах словесной образности, стилистических фигурах.

Личностные результаты

Личностные результаты	Код личностных результатов
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Московской областью)	
Эффективно демонстрирующий профессиональные навыки в области профессиональной деятельности с учетом специфики рынка труда Московской области.	ЛР 16

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умеющий выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Сформировано мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	ЛР 18

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	40
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций,
Раздел 1	Культура речи как наука	3	
Тема 1.1 Культура речи как наука	Содержание учебного материала	2	ОК3, ОК4, ОК5, ОК10. ЛР 1- ЛР 18
	Культура речи как наука. Ее предмет и задачи. Язык как средство общения и форма национальной культуры. Основные уровни языка.	2	
	Самостоятельная работа. Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы.	1	
Раздел 2	Язык и речь	10	
Тема 2.1 Язык и речь	Содержание учебного материала	2	ОК3, ОК4, ОК5, ОК10. ЛР 1- ЛР 18
	Понятие речевой коммуникации, виды речевой деятельности. Текст.	2	
Тема 2.2 Стилистика	Содержание учебного материала	3	ОК3, ОК4, ОК5, ОК10. ЛР 1- ЛР 18
	Функциональные стили языка. Разговорный, научный, публицистический стиль. Официально-деловой стиль	2	
	Самостоятельная работа. Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы.	1	
Тема 2.3 Стиль художественной литературы	Содержание учебного материала	2	ОК3, ОК4, ОК5, ОК10. ЛР 1- ЛР 18
	Тропы. Стилистические фигуры.	2	
Тема 2.4 Анализ текста	Содержание учебного материала	3	ОК3, ОК4, ОК5, ОК10. ЛР 1- ЛР 18
	Лингвостилистический анализ текста: микротема, ключевые слова, смысловая и структурная роль слов.	2	
	Самостоятельная работа. Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы.	1	

Раздел 3	Лексика и фразеология	2	
Тема 3.1 Лексика и фразеология	Содержание учебного материала	2	ОК3, ОК4, ОК5, ОК10. ЛР 1- ЛР 18
	Слово в лексической системе языка. Синонимы, антонимы, паронимы. Фразеологизмы, клише.	2	
Раздел 4	Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография	3	
Тема 4.1 Фонетика и орфоэпия	Содержание учебного материала	3	ОК3, ОК4, ОК5, ОК10. ЛР 1- ЛР 18
	Фонема, звуки и буквы. Орфоэпическая норма. Принципы русской орфографии, фонемные правила.	2	
	Самостоятельная работа. Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы.	1	
Раздел 5	Морфемика и словообразование	2	
Тема 5.1. Морфемика и словообразование	Содержание учебного материала	2	ОК3, ОК4, ОК5, ОК10. ЛР 1- ЛР 18
	Состав слова. Способы словообразования. Правописание морфем.	2	
Раздел 6	Морфология и законы правописания	13	
Тема 6.1 Имя существительное	Содержание учебного материала	3	ОК3, ОК4, ОК5, ОК10. ЛР 1- ЛР 18
	Род, число, склонение существительных. Словообразование, правописание существительных.	2	
	Самостоятельная работа. Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы.	1	
Тема 6.2 Имя прилагательное	Содержание учебного материала	2	ОК3, ОК4, ОК5, ОК10. ЛР 1- ЛР 18
	Разряды прилагательных. Склонения, словообразование, правописание прилагательных.	2.	
Тема 6.3 Имя числительное. Местоимение	Содержание учебного материала	3	ОК3, ОК4, ОК5, ОК10 ЛР 1- ЛР 18
	Склонение числительных. Грамматические разряды местоимений.	2.	
	Самостоятельная работа. Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы.	1	
Тема 6.4 Глагол. Глагольные формы	Содержание учебного материала	2	ОК3, ОК4, ОК5, ОК10. ЛР 1- ЛР 18
	Вид, время, лицо, спряжение глагола. Причастие и деепричастие.	2	

Тема 6.5 Наречие. Служебные части речи	Содержание учебного материала	3	ОК3, ОК4, ОК5, ОК10 ЛР 1- ЛР 18
	Разряды, словообразование, правописание наречий. Предлог. Правописание предлогов. Союз, частицы и их правописание.	2	
	Самостоятельная работа. Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы.	1	
Раздел 7	Синтаксис и пунктуация	7	
Тема 7.1 Виды синтаксических связей. Словосочетание	Содержание учебного материала	1	ОК3, ОК4, ОК5, ОК10. ЛР 1- ЛР 18
	Основные единицы синтаксиса. Виды связи в словосочетании.	1	
Тема 7.2 Простое предложение	Содержание учебного материала	1	ОК3, ОК4, ОК5, ОК10. ЛР 1- ЛР 18
	Структура простого предложения. Односоставные предложения. Пунктуация в простом предложении.	1	
Тема 7.3 Сложное предложение	Содержание учебного материала	1,5	ОК3, ОК4, ОК5, ОК10. ЛР 1- ЛР 18
	Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение, знаки препинания.	1	
	Самостоятельная работа. Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы.	0,5	
Тема 7.4 Бессоюзное сложное предложение. Способы передачи речи	Содержание учебного материала	1,5	ОК3, ОК4, ОК5, ОК10. ЛР 1- ЛР 18
	Виды бессоюзных предложений, знаки препинания в них. Прямая и косвенная речь.	1	
	Самостоятельная работа. Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы.	0,5	
Тема 7.5 Сложное синтаксическое целое	Содержание учебного материала	2	ОК3, ОК4, ОК5, ОК10 ЛР 1- ЛР 18
	Компоненты текста. Цепная и параллельная связь предложений и структурно- смысловой единице текста.	2	
	Всего	40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя; телевизор, видеомаягнитофон, плеер; комплект учебно-наглядных пособий; учебная доска; стенды для информации и размещения стенгазет; электронные учебные материалы по дисциплине.

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные источники:

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Учебник. – М. Издательский центр «Академия». 2019 г.
2. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык. Учебник. – М. Издательский центр «Академия». 2019 г.
3. Воителева Т.М. Русский язык. Сборник упражнений. – М. Издательский центр «Академия». 2019 г.
4. Герасименко Н.А. Русский язык. Учебник. – М. Издательский центр «Академия». 2015 г.
5. Пособие к ЕГЭ – М. Издательский центр «Академия». 2019 г.

3.2.2. Дополнительные печатные источники:

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык. Пособие для подготовки к ЕГЭ. – М. Издательский центр «Академия». 2019 г.

Интернет-ресурсы:

1. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>
2. Русский филологический портал: www.philology.ru Библиотека Гумер: www.gumer.info

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, тестирования, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, домашней работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - о культуре речи как науке в системе дисциплин о русском языке, ее предметах и задачах; - о орфографии как системе правил написания слов, принципах русской орфографии; - о пунктуации как системе правил постановки знаков препинания, принципах русской пунктуации; - о стилистике как учении о функционально-стилистической дифференциации языка; основных стилях речи и их особенностях, стилистически окрашенных средствах языка, средствах словесной образности, стилистических фигурах. <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно использовать различные нормы русского языка в письменной и устной речи; - грамотно оформлять (пунктуационно и орфографически) письменную речь, 	<p>«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые задания выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, некоторые умения с освоенным материалом сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые</p>	<p>По результатам устного опроса, написания письменных работ.</p>

<p>ориентироваться в трудных случаях правописания и пунктуации; - анализировать тексты различных функциональных стилей, распознавать в тексте стилистически окрашенные средства языка.</p>	<p>ошибки.</p>	
--	----------------	--