

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ"**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
АНО ПО "МКИТИС"

«24» _____ 2024г

Протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АНО ПО "МКИТИС"

«24» _____ 2024г

Козлова А.М.
МП



ПОЛОЖЕНИЕ

о планировании, организации и проведении практических и лабораторных
занятий в АНО ПО «Международный колледж инновационных технологий и
информационных систем»

1. Общие положения
2. Планирование лабораторных и практических занятий
3. Организация и проведение лабораторных и практических занятий
4. Оформление лабораторных и практических работ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает общие требования к организации и проведению лабораторных и практических занятий в АНО ПО «МКИТИС» (далее - Колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №464 «Об утверждении порядка осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- требованиями федерального государственного стандарта (далее - ФГОС СПО) среднего профессионального образования по специальностям и профессиям;

- Рекомендациями по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, Письмо Минобрнауки России от 05.04.99 № 16-52-58ин/16-13;

- Уставом Колледжа.

1.3. Лабораторные и практические занятия относятся к основным видам учебных занятий.

1.4. Лабораторные и практические занятия составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки и направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений, и навыков.

1.5. Лабораторные и практические работы обучающихся выполняют под руководством преподавателя.

1.6. Тематика занятий должна соответствовать содержанию учебного материала по учебной дисциплине и профессиональному модулю (ПМ).

1.7. Выполнение обучающимися лабораторных и практических работ направлено:

- на обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин;

- формирование умений применять полученные знания на практике;

- реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;

- развитие интеллектуальных умений (аналитических, проектировочных, конструкторских и др.) у будущих специалистов;

- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность.

1.8. Объемы лабораторных и практических занятий определяются рабочими учебными планами.

1.9. При проведении лабораторных и практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

2. ПЛАНИРОВАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

При планировании состава и содержания лабораторных и практических занятий следует исходить из того, что лабораторные и практические занятия имеют разные ведущие дидактические цели:

- ведущей дидактической целью лабораторных занятий является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений

(законов, зависимостей);

- ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений – профессиональных (выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных (решать задачи по математике, физике, химии, информатике и др.), необходимых в последующей учебной деятельности.

Перечень лабораторных и практических занятий в рабочих программах учебной дисциплины может отличаться от рекомендованных примерной программой, но при этом они должны формировать уровень подготовки выпускника, определенный федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием лабораторных занятий могут быть экспериментальная проверка формул, методик расчета, установление и подтверждение закономерностей, ознакомление с методиками проведения экспериментов, установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик, наблюдение развития явлений, процессов и др.

При разработке содержания практических занятий следует учитывать, чтобы в совокупности по учебной дисциплине они охватывали весь круг профессиональных умений, на формирование которых ориентирована данная дисциплина, а в совокупности

Содержание лабораторных работ и практических занятий по учебной дисциплине, МДК должно соответствовать требованиям к умениям, практическому опыту, общим и профессиональным компетенциям, формируемым по данной дисциплине, МДК, а в совокупности по всем учебным дисциплинам, МДК, охватывать все виды профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся.

2.5. На практических занятиях обучающиеся овладевают профессиональными умениями, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе курсового проектирования (при наличии), практикой по профилю специальности и преддипломной практикой. Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

2.6. Количество часов, отводимых на лабораторные и практические занятия, фиксируется в тематических планах рабочих программ учебных дисциплин или в разделе «Структура и содержание учебной дисциплины (профессионального модуля)». Тематика лабораторных и практических занятий фиксируется в рабочих программах учебных дисциплин (профессиональных модулей).

2.7. Объем заданий для лабораторных и практических занятий должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены качественно большинством обучающихся.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

3.1. Практические занятия должны проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности обучающихся, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степень овладения обучающимися запланированных практических умений.

3.2. Выполнению лабораторных и практических работ предшествует проверка знаний обучающихся, их теоретическая готовность к выполнению задания.

3.3. По каждой лабораторной и практической работе преподавателем должны быть разработаны и утверждены методические указания по их выполнению. Методические указания должны быть рассмотрены и согласованы на заседании комиссии проектного офиса и проектно-исследовательской лаборатории и утверждены заместителем

директора по учебной работе.

3.4. Методические указания по выполнению лабораторных и практических работ должны содержать:

- наименование работы;
- цель работы;
- краткие теоретические сведения;
- перечень используемого оборудования;
- порядок выполнения работы;
- контрольные вопросы;
- список литературы (список используемых источников).

3.5. Формы организации обучающихся на лабораторных и практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная.

При фронтальной форме организации занятий все обучающиеся выполняют одновременно одну и ту же работу.

При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется группами по 2-5 человек.

При индивидуальной форме организации занятий каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание.

3.6. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий являются:

- решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций);
- решение ситуационных производственных задач;
- выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.;
- выполнение вычислений, расчетов, чертежей;
- работа с измерительными приборами, оборудованием, аппаратурой;
- работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками;
- составление проектной, плановой и другой технической и специальной документации и др.

4. ОФОРМЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

4.1. Оценки за выполнение лабораторных работ и практических занятий могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета в конце занятия и учитываться как показатели текущей успеваемости обучающихся.

4.2. Отчет по лабораторным работам и практическим занятиям рекомендуется оформлять в виде таблиц, графиков, схем, структур, графических записей, образов, рисунков, аппликаций, расчетов, сравнительного анализа, решения конкретных производственных задач и ситуаций и т.д.

4.3. После выполнения лабораторной или практической работы обучающийся должен представить преподавателю отчет о ее выполнении.

4.4. Для повышения эффективности проведения лабораторных и практических занятий рекомендуется:

- Разработка практикумов, сопровождающихся методическими указаниями, применительно к конкретным специальностям;
- Разработка заданий для автоматизированного тестового контроля за подготовленностью обучающихся к лабораторным и практическим занятиям;
- Подчинение методики проведения лабораторных и практических занятий ведущим дидактическим целям с соответствующими установками для обучающихся;
- Использование в практике преподавания продуктивных лабораторных занятий, построенных на проблемной основе;
- Проведение лабораторных и практических занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором обучающимися условий

выполнения работы, конкретизацией целей, самостоятельным отбором необходимого оборудования;

- Эффективное использование времени, отводимого на лабораторные и практические занятия, подбором дополнительных задач и заданий для обучающихся, работающих в более быстро