

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ"**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
АНО ПО "МКИТИС"

«24» _____ 2024г

Протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АНО ПО "МКИТИС"

«24» _____ 2024г

МП _____ Кознова А.М.



The stamp is circular and blue. It contains the following text: 'АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ' around the top edge, 'ИНН 5047271929' in the center, '«МКИТИС»' in a larger font below that, 'Московская обл.' below the name, and 'МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ' around the bottom edge. There is also a small 'ОГРН 1235000024634' in the center. A handwritten date '«24»' and a signature are written over the stamp.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность **10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем**

Квалификация выпускника: **Техник по защите информации**

Форма обучения **очная**

Нормативный срок освоения ППССЗ:
на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев

г. Химки 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Организация-разработчик – АНО ПО "МКИТИС"

Организация-работодатель – Общество с ограниченной ответственностью «ТОРГПРОМСАЛОН»

Документация, представленная для согласования:

- основная образовательная программа;
- учебный план,
- календарный график образовательного процесса;
- рабочие программы дисциплин,
- рабочие профессиональных модулей,
- рабочие программы учебных, производственных практик, в том числе производственной (преддипломной) практики;
- программа ГИА
- фонд оценочных средств.

Заключение: содержание образовательной программы направлено на освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией. Объем времени вариативной части ООП максимально распределен в профессиональной составляющей образовательной программы и отражает все заявленные требования в качестве подготовки кадров. Программа рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

Генеральный директор



/Бабий Оксана Анатольевна/

Настоящая основная образовательная программа специальности среднего профессионального образования 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», (далее ООП СПО или образовательная программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г. № 44938).

Примерной основной образовательной программы по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (Регистрационный номер 10.02.05-170703 от 03.07.2017 г., разработана Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 10.00.00 «Информационная безопасность»)

Программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа реализуется на базе среднего общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

Организация-разработчик: АНО ПО "МКИТИС"

Содержание

Раздел 1. Общие положения	6
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	8
3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям....	8
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы ...	9
4.1. Общие компетенции.....	9
4.2. Профессиональные компетенции.....	12
Раздел 5. Структура образовательной программы	19
5.1. Учебный план.....	19
5.2. Календарный учебный график.....	22
5.3. Рабочая программа воспитания.....	23
5.4. Календарный план воспитательной работы.....	24
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	89
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	89
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	90
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	91
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	92
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	93
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	93
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	94
Приложения	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей для подготовки специалистов среднего звена специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.	
ПМ.01 «Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищённом исполнении»	
ПМ.02 «Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами»	
ПМ.03 «Защита информации техническими средствами»	
ПМ.04 «Выполнение работ по профессии «Специалист по информационным ресурсам»	
Приложение 2. Программы учебных дисциплин.	
ОГСЭ.01 «Основы философии»	
ОГСЭ.02 «История»	
ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	
ОГСЭ.04 «Физическая культура»	
ОГСЭ. 05 «Русский язык и культура речи»	
ЕН.01 «Математика»	
ЕН.02 «Информатика»	
ОП.01 «Основы информационной безопасности»	
ОП.02 «Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности»	
ОП.03 Основы «алгоритмизации и программирования»	
ОП.04 «Электроника и схемотехника».	

ОП.05 «Экономика и управление»

ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности»

ОП.07 «Технические средства информатизации»

ОП.08 «Основы финансовой грамотности»

ОП.09 «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности»

Программы учебных практик.

Программы производственных практик.

Программа производственной (преддипломной) практики

Программа ГИА

Приложение 3 Программа воспитания и календарный план воспитательной работы МКТИС.

Приложение 4. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» (далее – ООП, программа) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г.

№ 44938), с изменениями утвержденными приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 №732, положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 №1014.

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной деятельности.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующей редакции);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г. № 44938);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г.

№747 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 №796

«О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 №762;

– Примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» (регистрационный номер 10.02.05-170703, дата регистрации в реестре: 03.07.2017 г.);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г.

№ 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 885/390 «О

практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 ноября 2016 г. № 598н «Об утверждении профессионального стандарта 06.032 Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 ноября 2016 г., регистрационный № 44464);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 сентября 2016 г. № 522н «Об утверждении профессионального стандарта 06.033 Специалист по защите информации в автоматизированных системах» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 сентября 2016 г., регистрационный № 43857);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 ноября 2016 г. № 599н «Об утверждении профессионального стандарта 06.033 Специалист по защите информации в автоматизированных системах» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2016 г., регистрационный № 44443);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 декабря 2015 г. № 1179н «Об утверждении профессионального стандарта 12.004 Специалист по обнаружению, предупреждению и ликвидации последствий компьютерных атак» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный № 40858).

– Устав АНО ПО "МКИТИС";

– Локальные акты АНО ПО "МКИТИС"».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник по защите информации.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

Об Связь, информационные и коммуникационные технологии, 12 Обеспечение безопасности Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779)

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении	ПМ.01. Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении
Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами	ПМ.02. Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами
Защита информации техническими средствами	ПМ.03. Защита информации техническими средствами
Выполнение работ по профессии «Мастер по обработке цифровой информации»	ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>

	личностное развитие	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
		Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Умения: описывать значимость своей профессии, презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческие ценности, правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в

	физической подготовленности	общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении	ПК 1.1. Производить установку и настройку компонентов автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации	Практический опыт: установка и настройка компонентов систем защиты информации автоматизированных (информационных) систем
		Умения: осуществлять комплектование, конфигурирование, настройку автоматизированных систем в защищенном исполнении и компонент систем защиты информации автоматизированных систем
		Знания: состав и принципы работы автоматизированных систем, операционных систем и сред; принципы разработки алгоритмов программ, основных приемов программирования; модели баз данных; принципы построения, физические основы работы периферийных устройств
	ПК 1.2. Администрировать программные и программно-аппаратные компоненты автоматизированной (информационной) системы в защищенном исполнении	Практический опыт: администрирование автоматизированных систем в защищенном исполнении
		Умения: организовывать, конфигурировать, производить монтаж, осуществлять диагностику и устранять неисправности компьютерных сетей, работать с сетевыми протоколами разных уровней; осуществлять конфигурирование, настройку компонент систем защиты информации автоматизированных систем; производить установку, адаптацию и сопровождение типового программного обеспечения, входящего в состав систем защиты информации автоматизированной системы.
		Знания: теоретические основы компьютерных сетей и их аппаратных компонент, сетевых моделей, протоколов и принципов адресации
	ПК 1.3. Обеспечивать бесперебойную работу автоматизированных	Практический опыт: эксплуатация компонентов систем защиты информации автоматизированных систем

	(информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации	<p>Умения: настраивать и устранять неисправности программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях по заданным правилам</p> <p>Знания: порядок установки и ввода в эксплуатацию средств защиты информации в компьютерных сетях</p>
	ПК 1.4. Осуществлять проверку технического состояния, техническое обслуживание и текущий ремонт, устранять отказы и восстанавливать работоспособность автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении	<p>Практический опыт: диагностика компонентов систем защиты информации автоматизированных систем, устранение отказов и восстановление работоспособности автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении</p> <p>Умения: обеспечивать работоспособность, обнаруживать и устранять неисправности</p> <p>Знания: принципы основных методов организации и проведения технического обслуживания вычислительной техники и других технических средств информатизации</p>
Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами	ПК 2.1. Осуществлять установку и настройку отдельных программных, программно-аппаратных средств защиты информации	<p>Практический опыт: установка, настройка программных средств защиты информации в автоматизированной системе</p>
		<p>Умения: устанавливать, настраивать, применять программные и программно-аппаратные средства защиты информации;</p>
		<p>Знания: особенности и способы применения программных и программно-аппаратных средств защиты информации, в том числе, в операционных системах, компьютерных сетях, базах данных</p>
	ПК 2.2. Обеспечивать защиту информации в автоматизированных системах отдельными программными, программно-	<p>Практический опыт: обеспечение защиты автономных автоматизированных систем программными и программно-аппаратными средствами; использование программных и программно-аппаратных средств для защиты информации в сети</p>

	<p>аппаратными средствами.</p>	<p>Умения: устанавливать и настраивать средства антивирусной защиты в соответствии с предъявляемыми требованиями; устанавливать, настраивать, применять программные и программно-аппаратные средства защиты информации;</p>
		<p>Знания: особенности и способы применения программных и программно-аппаратных средств защиты информации, в том числе, в операционных системах, компьютерных сетях, базах данных</p>
	<p>ПК 2.3. Осуществлять тестирование функций отдельных программных и программно-аппаратных средств защиты информации</p>	<p>Практический опыт: тестирование функций, диагностика, устранение отказов и восстановление работоспособности программных и программно-аппаратных средств защиты информации</p>
		<p>Умения: диагностировать, устранять отказы, обеспечивать работоспособность и тестировать функции программно-аппаратных средств защиты информации;</p>
		<p>Знания: методы тестирования функций отдельных программных и программно-аппаратных средств защиты информации</p>
	<p>ПК 2.4. Осуществлять обработку, хранение и передачу информации ограниченного доступа</p>	<p>Практический опыт: решение задач защиты от НСД к информации ограниченного доступа с помощью программных и программно-аппаратных средств защиты информации; применение электронной подписи, симметричных и асимметричных криптографических алгоритмов и средств шифрования данных</p>
		<p>Умения: применять программные и программно-аппаратные средства для защиты информации в базах данных; проверять выполнение требований по защите информации от несанкционированного доступа при аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации; применять математический аппарат для выполнения криптографических преобразований; использовать типовые программные криптографические</p>

		<p>средства, в том числе электронную подпись</p>
		<p>Знания: особенности и способы применения программных и программно-аппаратных средств защиты информации, в том числе, в операционных системах, компьютерных сетях, базах данных; типовые модели управления доступом, средств, методов и протоколов идентификации и аутентификации; основные понятия криптографии и типовых криптографических методов и средств защиты информации</p>
	<p>ПК 2.5. Уничтожать информацию и носители информации с использованием программных и программно-аппаратных средств</p>	<p>Практический опыт: учёт, обработка, хранение и передача информации, для которой установлен режим конфиденциальности</p> <p>Умения: применять средства гарантированного уничтожения информации</p> <p>Знания: особенности и способы применения программных и программно-аппаратных средств гарантированного уничтожения информации</p>
	<p>ПК 2.6. Осуществлять регистрацию основных событий в автоматизированных (информационных) системах, в том числе с использованием программных и программно-аппаратных средств обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак</p>	<p>Практический опыт: работа с подсистемами регистрации событий; выявление событий и инцидентов безопасности в автоматизированной системе</p> <p>Умения: устанавливать, настраивать, применять программные и программно-аппаратные средства защиты информации; осуществлять мониторинг и регистрацию сведений, необходимых для защиты объектов информатизации, в том числе с использованием программных и программно-аппаратных средств обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак</p> <p>Знания: типовые средства и методы ведения аудита, средств и способов защиты информации в локальных вычислительных сетях, средств защиты от несанкционированного доступа</p>

Защита информации техническими средствами	ПК 3.1. Осуществлять установку, монтаж, настройку и техническое обслуживание технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации	Практический опыт: установка, монтаж и настройка технических средств защиты информации; техническое обслуживание технических средств защиты информации; применение основных типов технических средств защиты информации
		Умения: применять технические средства для защиты информации в условиях применения мобильных устройств обработки и передачи данных
		Знания: порядок технического обслуживания технических средств защиты информации; номенклатуру применяемых средств защиты информации от несанкционированной утечки по техническим каналам
	ПК 3.2. Осуществлять эксплуатацию технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации	Практический опыт: применение основных типов технических средств защиты информации; выявление технических каналов утечки информации; участие в мониторинге эффективности технических средств защиты информации; диагностика, устранение отказов и неисправностей, восстановление работоспособности технических средств защиты информации
		Умения: применять технические средства для криптографической защиты информации конфиденциального характера; применять технические средства для уничтожения информации и носителей информации; применять нормативные правовые акты, нормативные методические документы по обеспечению защиты информации техническими средствами

		<p>Знания: физические основы, структуру и условия формирования технических каналов утечки информации, способы их выявления и методы оценки опасности, классификацию существующих физических полей и технических каналов утечки информации; порядок устранения неисправностей технических средств защиты информации организации ремонта технических средств защиты информации; методики инструментального контроля эффективности защиты информации, обрабатываемой средствами вычислительной техники на объектах информатизации; номенклатуру применяемых средств защиты информации от несанкционированной утечки по техническим каналам</p>
	<p>ПК 3.3 Осуществлять измерение параметров побочных электромагнитных излучений и наводок, создаваемых техническими средствами обработки информации ограниченного доступа</p>	<p>Практический опыт: проведение измерений параметров ПЭМИН, создаваемых техническими средствами обработки информации при аттестации объектов информатизации, для которой установлен режим конфиденциальности, при аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации</p> <p>Умения: применять технические средства для защиты информации в условиях применения мобильных устройств обработки и передачи данных</p> <p>Знания: номенклатуру и характеристики аппаратуры, используемой для измерения параметров ПЭМИН, а также параметров фоновых шумов и физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации; структуру и условия формирования технических каналов утечки информации;</p>
	<p>ПК 3.4. Осуществлять измерение параметров фоновых шумов, а также физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации</p>	<p>Практический опыт: проведение измерений параметров фоновых шумов, а также физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации; выявление технических каналов утечки информации</p> <p>Умения: применять технические средства для защиты информации в условиях применения мобильных</p>

		устройств обработки и передачи данных
		Знания: номенклатуру применяемых средств защиты информации от несанкционированной утечки по техническим каналам
	ПК 3.5. Организовывать отдельные работы по физической защите объектов информатизации	Практический опыт: установка, монтажи настройка, техническое обслуживание, диагностика, устранение отказов и неисправностей, восстановление работоспособности инженерно-технических средств физической защиты
		Умения: применять средства охранной сигнализации, охранного телевидения и систем контроля и управления доступом; применять инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации
		Знания: основные принципы действия и характеристики технических средств физической защиты; основные способы физической защиты объектов информатизации; номенклатуру применяемых средств физической защиты объектов информатизации

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации		Объём образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся(час.)								Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (часов в семестр)					
					Самостоятельная учебная работа	Взаимодействие с преподавателем							1 курс		2 курс		3 курс	
						Нагрузка на дисциплины и МДК				По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная	1 семестр-17 недель	2 семестр 24 недели	3 семестр 17 недель	4 семестр 25 недель	5 семестр 17 недель	6 семестр 24
						Всего учебных занятий	в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК											
							Теоретическое обучение	лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)									
Зачеты	Экзамены	6	7	8	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	21			
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально- экономический цикл	14/1		653	135	500	78	422	0	0	12	6	128	64	128	96	44	40
ОГСЭ.01	Основы философии		Э	90	8	64	34	30			12	6			64			
ОГСЭ.02	История	ДЗ		80	16	64	44	20					64					
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	3,3,3,3,3,ДЗ		226	56	170		170					32	32	32	32	22	20
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,3,3,ДЗ		217	47	170		170					32	32	32	32	22	20
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ДЗ		40	8	32		32								32		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	1/1		226	32	176	92	84	0	0	12	6	112	64	0	0	0	0
ЕН.01	Математика	-	,Э	170	24	128	68	60	0	0	12	6	64	64				
ЕН.02	Информатика	ДЗ		56	8	48	24	24	0	0	0	0	48					
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	5/4		990	166	758	418	340	0	0	42	24	240	240	64	68	44	102
ОП.01	Основы информационной безопасности		Э	82	16	48	30	18			12	6	48					
ОП.02	Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности	ДЗ		112	16	96	66	30						96				

ЭМ.03	Экзамен по модулю		Эм	12							6	6						
ПМ.04	Выполнение работ по профессии Специалист по информационным ресурсам	1/1		202	8	32	16	16	0	144	12	6	0	176	0	0	0	0
МДК04.01	Выполнение работ по профессии Специалист по информационным ресурсам	ДЗ		40	8	32	16	16						32				
УП04	Учебная практика	-		144						144				144				
ЭМ.04	Экзамен по модулю		Эм	18							12	6						
ПДП.00	Преддипломная практика	ДЗ		144		144		144										144
	Промежуточная аттестация										162	90	36	36	36	36	12	24
	Самостоятельная работа				510								96	96	96	96	66	60
Всего	N₂/N_{дз}/N_э	10/31/15		5724	510	4062	1764	2238	60	900	162	90	480	732	480	768	534	564
ГИА	Государственная итоговая аттестация			216			216											
<p>Консультации на учебную группу по _____ часов в год (всего 162 час.) Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа обучения по специальности 1.1. Дипломный проект Выполнение дипломного проекта (работы) с <u>18.05</u> по <u>14.06</u> (всего 4 недели.) Защита дипломного проекта с <u>15.06</u> по <u>28.06</u> (всего 2 недели.) 1.2. Государственные экзамены (в виде демонстрационного экзамена) – 1</p>							Всего	дисциплин и МДК				480	480	480	480	318	276	
								учебной практики				-	252	-	180	72	144	
								производств Практики				-		-	108	144	-	
								преддипломной практики									144	
								экзаменов				2	2	2	2	1	2	
								дифференцированных зачетов				2	5	1	5	3	5	
								зачетов				2	2	2	2	2	0	

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цель программы

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных

Задачи программы

–Создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в колледже с учетом получаемой квалификации «Программист» на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания.

–Изучение общих и профессиональных образовательных потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик обучающихся.

–Развитие личности обучающегося, подготовленного к самостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

–Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.

–Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

–Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

–Формирование у будущих специалистов любви к своему краю и своей Родине, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством.

–Развитие креативной и критически мыслящей личности обучающегося, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность.

–Формирование уклада студенческой жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную специфику Московской области, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне колледжа, характера профессиональных предпочтений.

–Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно

взаимодействовать.

–Работа с социальными партнерами колледжа по выполнению задач воспитания обучающихся.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование разделов	Стр.
РАЗДЕЛ 1. Паспорт рабочей программы воспитания	
РАЗДЕЛ 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов	
РАЗДЕЛ 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы	
РАЗДЕЛ 4. Календарный план воспитательной работы	

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ВОСПИТАНИЯ**

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и дополнениями);</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20.12.2021 № 3718-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2022–2025 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный №44936;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с дополнениями и изменениями);</p> <p>Федеральный проект «Молодые профессионалы»;</p> <p>Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;</p> <p>Закон Московской области «О профилактике наркомании и</p>

	<p>токсикомании на территории Московской области» (принят постановлением Московской областной Думы от 15 декабря 2004 года №22/121-П);</p> <p>Закон Московской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области» от 04 декабря 2009 г. № 148/2009-ОЗ (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Закон Московской области «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних в Московской области» от 24 декабря 2010 г. № 176/2010-ОЗ (принят Постановлением Московской областной Думы от 23 декабря 2010 г. №3/140-П);</p> <p>Постановление Губернатора Московской области от 3 августа 2006 года № 101-ПП «Об утверждении положения об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в обстановке, представляющей угрозу их жизни и здоровью» (с изменениями);</p> <p>Долгосрочная целевая Программа Московской области «Патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе»;</p> <p>Приказ Министерства образования Московской области от 03.09.2009 № 1883 «Об организационно-методическом сопровождении профилактики безнадзорности, правонарушений и наркомании несовершеннолетних в образовательных учреждениях Московской области»;</p> <p>Письмо Министерства образования Московской области от 17.07.2009 № 5437-11п/07 «О взаимодействии образовательных учреждений и школьных инспекторов милиции по профилактике наркомании и токсикомании среди учащихся школ и высших учебных учреждений»;</p> <p>Письмо Министерства образования Московской области от 01.04.2008 г. № 1652-19 п/07 с рекомендациями Министерства образования Московской области «О взаимодействии органов управления образованием, образовательных учреждений и органов внутренних дел в организации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>Устав и локальные акты</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций на практике.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в колледже с учетом получаемой квалификации «Программист» на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания. 2. Изучение общих и профессиональных образовательных потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик обучающихся. 3. Развитие личности обучающегося, подготовленного к

самостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

4. Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.

5. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

6. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

7. Формирование у будущих специалистов любви к своему краю и своей Родине, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством.

8. Развитие креативной и критически мыслящей личности обучающегося, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность.

9. Формирование уклада студенческой жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную специфику Московской области, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне колледжа, характера профессиональных предпочтений.

10. Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно

	<p>взаимодействовать.</p> <p>11. Работа с социальными партнерами колледжа по выполнению задач воспитания обучающихся.</p>
<p>Основные направления Программы воспитания</p>	<p>Инвариантные модули:</p> <p>Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России» (гражданско-патриотическое и правовое воспитание).</p> <p>Модуль 2. «Сила личности – в развитии» (духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание).</p> <p>Модуль 3. «Наш девиз – ЗОЖ» (физическое и здоровьесберегающее воспитание).</p> <p>Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство» (воспитание социально активной личности).</p> <p>Вариативный модуль:</p> <p>Модуль 5. «Мой профессиональный выбор» (профессионально-личностное воспитание).</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>ОБЩИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса; - повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня; - снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися. <p>ЛИЧНОСТНЫЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и личностных результатов обучения, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы; - способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности, - готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>На базе среднего общего образования по очной форме – 2 года 10 месяцев.</p>
<p>Исполнители программы</p>	<p>Директор АНО ПО "МКИТИС", заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагоги дополнительного образования, кураторы, преподаватели, представители родительского комитета</p>

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему

образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.) и рекомендаций Минпросвещения России.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов за основу приняты положения закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Московской областью)	

Эффективно демонстрирующий профессиональные навыки в области профессиональной деятельности с учетом специфики рынка труда Московской области.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умеющий выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Сформировано мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	ЛР 18

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индекс	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1- ЛР 18
ОГСЭ.02	История	ЛР 1- ЛР 18
ОГСЭ.03	Психология общения	ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 7, ЛР 9 - ЛР 18
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1- ЛР 18
ОГСЭ.05	Физическая культура	ЛР 1 - ЛР 9, ЛР 11
ЕН.01	Элементы высшей математики	ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 7, ЛР 9 - ЛР 18
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики	ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 7, ЛР 9 - ЛР 18
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 7, ЛР 9 - ЛР 18
ОП.01	Операционные системы и среды	ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 7, ЛР 9 - ЛР 18
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 7, ЛР 9 - ЛР 18
ОП.03	Информационные технологии	ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 7, ЛР 9 - ЛР 18
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 7, ЛР 9 - ЛР 18
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 7, ЛР 9 - ЛР 18
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 18
ОП.07	Экономика отрасли	ЛР 3- ЛР 4, ЛР 13-ЛР 18
ОП.08	Основы проектирования баз данных	ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 7, ЛР 9 - ЛР 18
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документирование	ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 7, ЛР 9 - ЛР 18
ОП.10	Численные методы	ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 7, ЛР 9 - ЛР 18
ОП.11	Компьютерные сети	ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 7, ЛР 9 - ЛР 18
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности	ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 7, ЛР 9 - ЛР 18
ОП.13	Системное администрирование ИТ сетей	ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 7, ЛР 9 - ЛР 18
ОП.14	Информационная безопасность	ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 7, ЛР 9 - ЛР 18
ОП.15	Основы веб-разработки	ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 7, ЛР 9 - ЛР 18
ОП.16	Разработка виртуальной и дополненной реальности	ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 7, ЛР 9 - ЛР 18

ОП.17	Основы предпринимательской деятельности /Основы финансовой грамотности	ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 7, ЛР 9 - ЛР 18
ОП.18	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 7, ЛР 9 - ЛР 18
ПМ.01	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 7, ЛР 9 - ЛР 18
УП. 01	Учебная практика	ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 7, ЛР 9 - ЛР 18
ПП.01	Производственная практика	ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 7, ЛР 9 - ЛР 18
ПМ.02	Осуществление интеграции программных модулей	ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 7, ЛР 9 - ЛР 18
УП. 02	Учебная практика	ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 7, ЛР 9 - ЛР 18
ПП. 02	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 7, ЛР 9 - ЛР 18
ПМ.04	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 7, ЛР 9 - ЛР 18
УП.04	Учебная практика	ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 7, ЛР 9 - ЛР 18
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 7, ЛР 9 - ЛР 18
ПМ.11	Разработка, администрирование и защита баз данных	ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 7, ЛР 9 - ЛР 18
УП.11	Учебная практика	ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 7, ЛР 9 - ЛР 18
ПП.11	Производственная практика	ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 7, ЛР 9 - ЛР 18
ПДП	Преддипломная практика	ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 7, ЛР 9 - ЛР 18

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

2.1. Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Система критериев и показателей оценки личностных результатов обучающихся

Код ЛР	Наименование личностных результатов	Код общих компетенций по ФГОС СПО	Критерии оценивания	Формы и методы оценивания	Показатели оценивания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником	ОК 01-09	-сформированность гражданской	Анкетирование	-Доля студентов, вовлеченных в мероприятия военно-

	великой страны.		позиции; - участие в волонтерском движении		патриотической направленности; -Доля студентов, способных выполнить нормативы, требуемые в рядах ВС РФ; - Доля студентов, вовлеченных в волонтерское движение; -Доля студентов, вовлеченных в поисковое движение и архивную работу.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ОК 01-09	-сформированность гражданской позиции; -участие в волонтерском и добровольческом движении; - участие в органах студенческого самоуправления; -проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности; -участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.	Участие в мероприятиях	- Доля студентов, вовлеченных в волонтерское движение; -Доля студентов, участвующих в конкурсах, олимпиадах и чемпионатах профессионального мастерства; -Доля студентов, участвующих в творческих фестивалях, концертах, конференциях, форумах; -Доля студентов, участвующих в органах студенческого самоуправления.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их	ОК 01-09	- проявление правового поведения, уважения к закону; -отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; -отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональ-ной, межрелигиозной	Внутренний учет	-Доля студентов, вовлеченных в мероприятия гражданско-патриотической направленности; - Количество конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. -Количество фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся. -Доля обучающихся состоящих на

	от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.		почве.		внутреннем учёте колледжа.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ОК 01-09	-оценка личностного развития в процессе освоения профессии; -проявление уважения к человеку труда в процессе практической подготовки; -проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; -проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.	Участие в мероприятиях профессионально-трудовой и профориентационной направленности. Мониторинг социальных сетей. Тестирование. Наблюдение.	-Доля студентов, участвующих в конкурсах, олимпиадах и чемпионатах профессионального мастерства; -Доля студентов, владеющих базовыми навыками в области ИКТ технологий.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию	ОК 01-09	-отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.	Участие в мероприятиях	-Доля студентов, вовлеченных в мероприятия гражданской патриотической направленности; - Количество конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. -Количество фактов

	традиционных ценностей многонационального народа России.				проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ОК 01-09	-сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; -добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан.	Участие в мероприятиях	- Доля студентов, вовлеченных в волонтерское движение; -Доля студентов, вовлеченных в мероприятия гражданско-патриотической направленности.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ОК 01-09	-соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; -демонстрация навыков доброжелательного межличностного и делового общения.	Наблюдение Анкетирование	- Доля студентов, вовлеченных в волонтерское движение; - Количество конфликтных ситуаций.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ОК 01-09	-готовность к общению и взаимодействию с людьми разного статуса, этнической, религиозной принадлежности; -отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; -отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. -участие в реализации	Участие в мероприятиях	-Доля студентов, вовлеченных в мероприятия гражданско-патриотической направленности; - Доля студентов, вовлеченных в волонтерское движение; - Количество конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.

			просветительских программ, поисковых, военно-исторических, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.		
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ОК 01-09	-демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	Участие в мероприятиях Анкетирование	-Количество обучающихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях; -Количество обучающихся, сдавших нормы ГТО; -Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях; -Количество призеров в спортивных мероприятиях различного уровня.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ОК 01-09	-проявление экологической культуры; -демонстрация навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	Участие в мероприятиях и акциях экологической направленности. Анкетирование	-Доля студентов, вовлеченных в волонтерское движение; -Доля студентов, вовлеченных в мероприятия экологической направленности; -Количество мероприятий экологической направленности; -Доля обучающихся, участвующих в проектах экологической направленности.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической	ОК 01-09	-демонстрация эстетического вкуса	Демонстрация эстетического вкуса	-Доля студентов, вовлеченных в реализацию направления «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание».

	культуры.				
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ОК 01-09	-сформированность гражданской позиции	Демонстрация гражданской позиции	-Доля студентов, вовлеченных в реализацию направления «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание».

К основным показателям оценки ЛР13 - ЛР18 относится эффективная демонстрация обучающимися профессиональных навыков в своей области профессиональной деятельности, умения работать в команде, находить общие цели и сотрудничать с другими людьми, готовность к самообразованию и профессиональному росту, самостоятельность и ответственность при выполнении трудовых функций.

Представление личностных результатов оформляется студентами в форме портфолио, в том числе в электронной форме.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПОРТФОЛИО СТУДЕНТА

Код ЛР	Критерии оценивания	Подтверждающие документы (отзывы, характеристики, сертификаты, дипломы, свидетельства, тезисы выступлений, публикации, заметки в СМИ и др.)	Количество баллов
ЛР 1	Демонстрация активной гражданской позиции.	1. Участие в волонтерском и добровольческом движении. 2. Участие в военно-патриотических клубах, поисковых отрядах. 3. Участие в гражданско-патриотических акциях и мероприятиях. 4. Выполнение нормативов, требуемых в период учебных сборов.	0 - материалы не представлены. 1 - материалы представлены неполно. 2 - материалы демонстрируют положительную динамику личностного развития .
ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12	Демонстрация активной гражданской позиции, правового поведения и уважения к закону, приверженность к родной культуре, исторической памяти, традиционным ценностям	1. Участие в органах студенческого самоуправления, общественных организациях. 2. Участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, командных проектах. 3. Участие в художественно-творческих конкурсах, фестивалях, концертах, форумах. 4. Участие в волонтерском и добровольческом движении.	0 - материалы не представлены. 1 - материалы представлены неполно. 2 - материалы демонстрируют положительную динамику личностного развития .

	многонационального народа России.		
ЛР 4, ЛР 6	Демонстрация уважения к человеку труда, людям старшего поколения и личностного развития в процессе освоения профессии.	1. Положительные отзывы (характеристики) с мест прохождения практики 2. Участие в мероприятиях профессионально-трудоустройственной направленности. 3. Участие в конкурсах, олимпиадах и чемпионатах профессионального мастерства. 4. Участие в волонтерском и добровольческом движении. 5. Участие в гражданско-патриотических акциях и мероприятиях.	0 - материалы не представлены. 1 - материалы представлены неполно. 2 - материалы демонстрируют положительную динамику личностного развития .
ЛР 9	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокого уровня культуры здоровья.	1. Посещение спортивных секций, клубов. 2. Наличие грамот, дипломов, фото кубков победителей и призеров. 3. Участие в спортивных соревнованиях, конкурсах.	0 - материалы не представлены. 1 - материалы представлены неполно. 2 - материалы демонстрируют положительную динамику личностного развития .
ЛР 10	Демонстрация навыков экологической культуры и разумного природопользования.	1. Участие в мероприятиях экологической направленности. 2. Участие в проектах экологической направленности.	0 - материалы не представлены. 1 - материалы представлены неполно. 2 - материалы демонстрируют положительную динамику личностного развития .

Максимальное количество баллов - 10.

2.2. Содержание рабочей программы воспитания

Достижение обучающимися личностных результатов осуществляется в процессе реализации комплексной рабочей программы воспитания, структурированной в рамках основных направлений воспитательной работы.

Воспитание осуществляется через организацию деятельности заместителей директора колледжа и его филиалов по воспитательной работе, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагогов-психологов, методистов, преподавателей, мастеров производственного обучения, классных руководителей, работников библиотек, воспитателей студенческого общежития, студенческое самоуправление, руководителей кружков, секций, творческих и патриотических клубов, объединений по интересам.

Ценностными основами воспитательной работы в колледже служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

1). гражданско-патриотическое и правовое воспитание, направленное на формирование чувства патриотизма, гражданственности, готовности служить Отечеству, правовой культуры и антикоррупционного мировоззрения. (Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России»);

2). духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание, направленное на развитие высоких нравственных качеств личности, формирование

культуры поведения и бережного отношения к культурному наследию народов России, эстетическое восприятие окружающего мира и развитие творческого потенциала личности, развитие толерантности и взаимного уважения, восприятия семейных ценностей и уважения к старшему поколению (Модуль 2. «Сила личности – в развитии»);

3). физическое и здоровьесберегающее воспитание, направленное на воспитание здорового и безопасного образа жизни, развитие физической культуры личности, формирование неприятия вредных привычек и экологической культуры личности (Модуль 3. «Наш девиз – ЗОЖ»);

4). воспитание социально активной личности, обеспечивающее развитие у обучающихся социально-значимых качеств самовоспитания, коммуникабельности, самостоятельного опыта общественной деятельности в процессе студенческого самоуправления, готовности оказать помощь и участия в движении волонтерства и добровольчества (Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство»);

5). профессионально-личностное воспитание, направленное на достижение обучающимися личностных и профессиональных результатов при освоении программы обучения, формирование организационно-управленческих и психолого-коммуникативных умений, развитие творчества и научного мировоззрения, культуры учебного исследования и самообразования, формирование профессионально значимых качеств и предпочтений (Модуль 5. «Мой профессиональный выбор»).

Воспитательная работа в колледже носит системный и комплексный характер, а все модули взаимодополняют друг друга и обеспечивают создание благоприятных условий и возможностей для всестороннего гармоничного духовного, интеллектуального, творческого и физического развития личности будущего специалиста, гражданина и патриота России.

2.3. Цели, задачи и формы реализации основных направлений воспитательной работы

Конкретные мероприятия, даты проведения и ответственные исполнители отражены в Календарном плане воспитательной работы.

Цели, основные задачи и формы реализации модулей воспитательной работы представлены в нижеследующей таблице.

Цели	Задачи	Формы реализации модуля
Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Гражданско-патриотическое и правовое воспитание		
Воспитание достойного гражданина и патриота России, содействие формированию и готовности студентов к выполнению своего гражданского долга, реализации своих гражданских прав, воспитание гражданина с гуманистическими и демократическими ценностями, положенными в основу Конституции	1. Воспитание любви к Родине, чувства гордости за свою страну и её историю, сохранение исторической памяти у молодого поколения, чувства ответственности за будущее страны. 2. Утверждение в сознании и чувствах студента патриотических взглядов и убеждений как гражданина и защитника Отечества, повышение престижа государственной и	1. Тематические классные часы, посвященные: - устройству государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека; - Победе советского народа в Великой отечественной войне; - Дню памяти и скорби (День

<p>Российской Федерации, уважение к закону и правопорядку.</p>	<p>военной службы.</p> <p>3. Изучение и понимание государственной системы Российской Федерации, знание Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России.</p> <p>4. Формирование системы ценностей, убеждений и установок, определяющих гражданско-правовое поведение личности в обществе.</p> <p>5. Формирование расовой, национальной, религиозной терпимости, толерантного поведения.</p> <p>6. Формирование чувства гордости за историю и лучшие традиции колледжа, личной сопричастности к происходящему в его стенах, внося реальный вклад в его развитие и формирование имиджа.</p> <p>7. Активное включение студентов в работу молодежных и студенческих организаций, в развитие системы студенческого самоуправления.</p> <p>8. Формирование чувства национальной гордости и самосознания, ответственности и проявления активной гражданской позиции.</p> <p>9. Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.</p> <p>10. Формирование антикоррупционного мировоззрения.</p>	<p>начала Великой отечественной войны);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дню независимости России; - Дню призывника и др. <p>2. Беседы с обучающимися, посвященные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучению Устава колледжа и Правил внутреннего распорядка, Положения о внешнем виде студентов; - вопросам толерантности; - пожарной безопасности; - безопасного поведения на дорогах и на транспорте, на водоемах, при проведении массовых мероприятий и других местах. <p>3. Участие во Всероссийских акциях, региональных и муниципальных мероприятиях и митингах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Письмо Победы - Диктант Победы - Бессмертный полк - Георгиевская ленточка - Лес памяти - Белый журавлик. <p>4. Встречи с ветеранами войны и труда.</p> <p>5. Выпуск стенных газет, посвященных героям ВОВ.</p> <p>6. Посещение музеев трудовой и воинской славы и памятных мест.</p> <p>7. Военно-патриотический клуб.</p> <p>8. Студенческие научно-исторические конференции, диспуты.</p> <p>9. Военно-патриотические и спортивные игры и соревнования.</p> <p>10. Участие во Всероссийских и региональных исторических, экологических, филологических, географических диктантах, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.</p>
<p>Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание</p>		
<p>Воспитание личности</p>	<p>1. Раскрытие способностей и</p>	<p>1. Организация работы</p>

<p>высокой культуры, глубоко чувствующей ценности общемировой и национальной культуры, красоту в искусстве, жизни, труде, природе, национальном фольклоре, родном крае.</p>	<p>талантов обучающихся, привлечение их к различным видам творческой деятельности (художественному, музыкальному, театральному, танцевальному, хореографическому и т.д.).</p> <p>2. Создание образовательного пространства, способствующего развитию творческого потенциала каждого студента, художественной и эстетической самореализация личности, обеспечение досуга студентов во внеурочное время.</p> <p>3. Знакомство студентов с возможностями эстетического и культурного развития, предоставляемыми культурной средой города, развитие интереса к истории родного города.</p> <p>4. Мотивация студентов к непрерывному личностному росту, творческой активности, самосовершенствованию, участию в различных видах художественного творчества.</p> <p>5. Культурное и гуманитарное воспитание студентов колледжа, развитие у студентов творческой активности, популяризации студенческого творчества.</p> <p>6. Формирование у студентов духовно-нравственных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы.</p> <p>7. Уважение к традициям, принадлежности, верованиям и устоям других людей.</p>	<p>художественных и творческих кружков, студий, секций, клубов по интересам.</p> <p>2. Тематические классные часы, посвященные вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этики поведения и имиджа студента; - нравственным основам семейных отношений; - великим художникам, композиторам, писателям. <p>3. Общеколледжные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - День Знаний; - Посвящение в студенты; - День студента; - Студенческая весна; <p>4. Литературные гостиные.</p> <p>5. Групповое посещение музеев, художественных выставок, театров, концертов.</p> <p>6. Традиционные студенческие концерты, посвященные праздничным датам: Новый год, Татьянин День, 8 Марта, 23 февраля, 9 мая, День матери, День пожилого человека, День Учителя и др.</p> <p>7. Участие во Всероссийских и региональных художественных олимпиадах и конкурсах.</p> <p>8. Творческие встречи с писателями и поэтами.</p> <p>9. Студенческие выставки «Мир моих увлечений».</p> <p>10. Библиотечные выставки «Новые поступления художественной литературы», «Памятные юбилейные даты великих писателей».</p> <p>11. Выпуск стенных газет, плакатов, презентаций и видеороликов.</p> <p>12. Выпуск газеты «Студенческий мир».</p> <p>13. Подготовка студенческих телепрограмм «Студенческое телевидение».</p> <p>14. Подготовка презентаций для настенных электронных киосков и панелей.</p>
<p align="center">Модуль 3. «Наш девиз – ЗОЖ». Физическое и здоровьесберегающее воспитание</p>		

<p>Воспитание физически и психически здорового человека, лично заинтересованного в физическом самосовершенствовании и здоровом образе жизни, приобретение студентами практических умений и навыков в области использования средств физической культуры в жизни и сохранении здоровья своего и окружающих.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание в колледже здоровьесберегающей образовательной среды, способствующей формированию физической культуры студента как составляющей общей культуры человека, здорового образа жизни. 2. Овладение студентами практическими умениями и навыками в области использования средств физической культуры, нормами в сфере ЗОЖ. 3. Интеграция учебного и внеучебного процессов физического воспитания для удовлетворения потребностей студентов в занятиях физическими упражнениями, спортом и туризмом;. 4. Формирование отношения студентов к своему здоровью как основному фактору успеха на всех этапах жизни и профессиональной деятельности. 5. Формирование у студентов негативного отношения к вредным привычкам, организация системы мер, направленной на ликвидацию вредных привычек, пропаганда ЗОЖ. 6. Сотрудничество с городскими, областными, профессиональными образовательными организациями Московской области при проведении мероприятий в области физической культуры и спорта. 7. Обеспечение морального поощрения лучших спортсменов и команд победителей различных соревнований. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы и привлечение студентов в спортивные секции, военно-спортивные и туристические клубы. 2. Организация участия студентов в региональных, межрегиональных, муниципальных, внутриколледжных спортивных соревнованиях, военно-спортивных играх, днях здоровья. 3. Создание условий для студентов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ особых условий занятий физической культурой. 4. Проведение мероприятий по профилактике ВИЧ – инфекций, встречи-беседы с врачами-наркологами. 5. Выявление и профилактика употребления студентами алкогольных напитков и наркотических средств. 6. Организация работы Совета по профилактике правонарушений, совместная работа с муниципальной КДН, встречи-беседы с представителями правоохранительных органов. 7. Проведение акций: «Нет наркомании», «Я выбираю ЗОЖ», «Молодежь и здоровье». 8. Конкурсы стенных газет, рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным датам, в том числе к Олимпиаде в Китае в 2022 году. 9. Участие в акциях «Поменяй сигарету на конфету», «Красная ленточка». 10. Встречи с известными спортсменами, беседы о спорте, демонстрация
---	---	---

		кинофильмов о спорте. 11. Открытые уроки «Все о коронавирусе».
Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство». Воспитание социально активной личности		
Воспитание, направленное на развитие социально активной личности как условие успешной самореализации выпускника в жизни.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для саморазвития обучающихся и их самореализации в различных видах общественной деятельности. 2. Формирование социально-активной позиции личности через создание системы работы по воспитанию гражданина и патриота Отечества. 3. Формирование гражданско–общественной активности, политической культуры, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, к людям старшего поколения и труда. 4. Развитие студенческого самоуправления на всех уровнях. 5. Обеспечение представления интересов студенчества на различных уровнях: внутри колледжа, между ПОО. 6. Приобретение опыта совместной деятельности и общения в учебной группе, толерантного отношения ко всем студентам. 7. Формирование осознанного принятия основных социальных ролей, соответствующих подростковому возрасту. 8. Формирование бережного отношения к результатам своего труда и труда других людей, к имуществу колледжа и сокурсников, поддержание чистоты и порядка в колледже. 9. Формирование нетерпимого отношения к безответственности и пассивности в учебе и труде, позитивного отношения к общественно полезным делам, умения проявлять инициативу и дисциплинированность. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация студенческого самоуправления и работы Студенческого совета в колледже. 2. Привлечение студентов к решению вопросов подготовки образовательных программ, планов работы, локальных актов, обустройства жизни студенческих коллективов, общежития, назначения стипендий, морального и материального поощрения, других жизненно важных вопросов. 3. Участие студентов в студенческих патриотических акциях, форумах, концертах, посвященных праздничным и памятным датам. 4. Участие студентов в экологических и природоохранных акциях «Посади дерево», «Лес Победы», уборка территории и др. 5. Привлечение студентов к движению волонтерства и добровольчества. 6. Проведение благотворительных мероприятий и концертов в Домах престарелых, Детских домах, Реабилитационных центрах. 7. Участие студентов в социально значимых конкурсах исследовательских и творческих проектов на всех уровнях. 8. Продвижение работы клубов и секций молодых избирателей. 9. Проведение профориентационной работы в школах. 10. Участие в работе редколлегий, студенческого телевидения.
Модуль 5. «Мой профессиональный выбор». Профессионально-личностное воспитание		

<p>Подготовка высококвалифицированного, мобильного и конкурентоспособного выпускника, обладающего развитыми общими и профессиональными компетенциями, демонстрирующего высокие личностные результаты.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание современной профессионально-образовательной среды подготовки высококвалифицированного, мобильного и конкурентоспособного специалиста. 2. Формирование осознанной профессиональной мотивации, интереса и любви к выбранной профессии. 3. Формирование чувства гордости и общественной значимости профессии на основе лучших примеров достижений отрасли и трудовых коллективов, общественного и государственного признания трудовых династий. 4. Организационно-педагогическое и социально-психологическое сопровождение студентов при формировании общих и профессиональных компетенций, профессиональной этики, способности применять знания в практической работе, достижении личностных результатов в процессе освоения образовательной программы. 5. Комплексная подготовка студентов к выполнению профессиональных функций, осуществлению трудовой деятельности и адаптации молодого специалиста в трудовом коллективе. 6. Формирование психологической готовности студентов к осуществлению трудовой деятельности по выбранной профессии, содействие в трудоустройстве и профессиональном личностном росте. 7. Воспитание чувства ответственности, инициативности, коллективизма, готовности к продолжению образования и самообразования. 8. Формирование компьютерной и финансовой грамотности, информационной культуры, трудолюбия, положительного и творческого отношения к 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в конкурсах профессионального мастерства Ворлдскиллс Россия на всех уровнях. 2. Участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах по отдельным дисциплинам, мастер-классах, квестах, выставках на всех уровнях. 3. Проведение конкурсов: - «Моя будущая профессия» - «Посвящение в студенты». 4. Проведение экскурсий и уроков на производстве. 5. Посещение музеев трудовой и воинской славы предприятий и организаций-социальных партнеров. 6. Подготовка стенгазет и оформление стендов к профессиональным праздникам. 7. Организация взаимодействия студентов-выпускников со службой трудоустройства колледжа, Центрами занятости, социальными партнерами. 8. Организация деловых игр, собеседований, профориентационного тестирования, психологических тренингов, направленных на повышение мотивации к профессии. 9. Организация наставничества на производстве в период производственных практик. 10. Участие в научных студенческих конференциях, подготовка докладов, эссе, индивидуальных проектов, исследований на всех уровнях. 11. Проведение встреч и бесед с ведущими специалистами предприятий и организаций, успешными предпринимателями и выпускниками.
---	---	---

	различным видам труда.	
--	------------------------	--

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно - правовыми документами федеральных и региональных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта и традиций воспитательной деятельности в колледже и имеющимися ресурсами, а также в соответствии с локальными актами:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся АНО ПО "МКИТИС"
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение об уполномоченном по правам ребенка в АНО ПО "МКИТИС".
- Положение о дополнительном образовании обучающихся АНО ПО "МКИТИС".
- Положение о волонтерском движении в АНО ПО "МКИТИС"
- Положение о Совете обучающихся АНО ПО "МКИТИС".
- Положение о Совете родителей.
- Положение о студенческом самоуправлении в колледже.
- Положение о Совете по профилактике асоциального поведения.
- Положение о классном руководителе. КУРАТОРЕ?
- Положение о профилактике правонарушений.
- Положение об организации питания обучающихся в колледже.
- Положение о библиотеке АНО ПО "МКИТИС"
- Положение о социально-психологической службе АНО ПО "МКИТИС".

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания педагогический коллектив колледжа укомплектован квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой в колледже входит в круг ответственности директора колледжа. Непосредственная организация воспитательной работой возложена на заместителей директора колледжа по воспитательной работе, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагогов-психологов, преподавателей, мастеров производственного обучения, классных руководителей. Функционал работников регламентируется должностными инструкциями.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться не только работники колледжа, но и сторонние лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание

условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Специальные помещения для организации воспитательной работы

Аудитория	Назначение	Оснащение
Кабинет студенческих инициатив и студенческого самоуправления	Аудитории для работы кружков, студий, клубов. Студия для подготовки студенческой газеты.	Проектор, мультимедийный экран, флипчарт, ноутбук. Специальное оборудование и инвентарь
Актный зал.	Зал для подготовки и проведения праздничных мероприятий, тематических встреч и концертов на 75 посадочных мест	Проектор, музыкальная аппаратура, микрофоны и др.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	Проведение тематических выставок, лекций, встреч с писателями и поэтами	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, видео и кинофильмов, программный продукт, технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей несовершеннолетних обучающихся, а также представители работодателей. Для реализации задач воспитания используются методы включения в различные виды деятельности, взаимодействия студентов и преподавателей, например, сохранение и преумножение традиций, коллективные дела и «соревновательность», взаимодействие между младшими и старшими и др. Некоторые воспитательные

мероприятия (например, виртуальные экскурсии, онлайн-конкурсы и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий. Механизм реализации программы предусматривает ежегодный анализ результатов проведенной работы.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по основной образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**

на 2024-2027 годы

г. Химки 2024

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
			Сентябрь			
1.09	Всероссийский «День знаний». Торжественная линейка	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 4,6,7, 11	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
1.09.	Единый классный час «Год народного искусства и нематериального культурного наследия России». Год 350-летия со дня рождения Петра I	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Классные руководители, преподаватели	ЛР 1,3, 13-18	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 5. «Мой профессиональный выбор профессионально».
1.09-07.09	Акция «Здоровье - твое богатство» Встречи с инспекторами КДН	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1,3	Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 3. «Наш девиз – ЗОЖ».
2.09	Час истории. «День окончания Второй	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	...	ЛР 1,3,5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России».
3.09	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан». Видеоролик-память «Мы обязаны знать и помнить».	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования	ЛР 1,2,3, 5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии».

	Классные часы, посвященные памяти жертв Беслана			преподаватели		
3.09	Международная просветительно-патриотическая акция «Диктант Победы» (https://диктантпобеды.рф/)	1-3 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1,2,3,5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии».
3.09	Единый день здоровья	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог	ЛР 1,3	Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 3. «Наш девиз – ЗОЖ».
3.09	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения. (https://xn--90adear.xn--p1ai/ https://edu.gov.ru/ Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности». Встречи с представителями	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1,3	Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 3. «Наш девиз – ЗОЖ».
6.09	Организационное собрание студентов – первокурсников	1 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные	ЛР 2	Модуль 5. «Мой профессиональный выбор».
7.09	Классный час. 210 лет со дня Бородинского сражения	1-3 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные	ЛР 1,3,5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в

8.09	Анкетирование студентов 1 курса (выявление познавательных интересов,	1 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные	ЛР 13-18	Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция
10.09	Ознакомительная виртуальная экскурсия для студентов специальностей «Информационные системы и программирование», «Сетевое и системное администрирование», профессии «Наладчик аппаратного и программного обеспечения» на российский провайдер цифровых услуг и сервисов «Ростелеком»	1 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1,13-18	Модуль 5. «Мой профессиональный выбор».
10.09	Выборы (довыборы) в Студенческий совет, активы группы	1 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1,2	Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
11.09	Традиционная экологическая акция “Наш лес. Посади своё дерево”	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1,2	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
13.09	Посвящение в студенты. Концертная программа	1 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по	ЛР 4,6,7,	Модуль 2. «Сила личности – в развитии».

	«Первокурсник»		"	безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	11	Модуль 5. «Мой профессиональный выбор».
17.09	Беседа о профилактике экстремизма и терроризма, межнациональной розни в молодежной среде	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВРзаместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1,2	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
17.09	Введение в профессию (специальность). Встреча со специалистами	1 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВРзаместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 4,6,7, 11	Модуль 5. «Мой профессиональный выбор».
17.09	Конференция, посвященная 165-летию со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 - 1935)	1-2 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВРзаместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1,2	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
21.09	Виртуальная экскурсия в историю: День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВРзаместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1,2,3, 5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии».

20-22.09	Учебные экскурсии в РЦК ИКТ. Знакомство с квалификацией «Информационные системы и программирование» и учебно-материальной базой колледжа	1 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1,2,3,5	Модуль 5. «Мой профессиональный выбор».
22.09	Московский областной интерактивный конкурс рисунка на тему «Мы разные, но мы вместе»	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1,2,3,5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии».
27.09	Урок-игра «Всемирный день туризма»	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1,2,3,5	Модуль 3. «Наш девиз – ЗОЖ».
29-30.09	VII Московский областной чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс»	2-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1,2,3,5	Модуль 5. «Мой профессиональный выбор».

27.09 - 1.10	Мероприятия, посвященные празднованию Дня профтехобразования: «Без истории нет будущего» экскурсии в музей ПАО КМЗ; «Я студент профтеха». Мастер-классы и профессиональные пробы; «Открытый диалог» встречи с интересными людьми; «Движение к успеху». Спортивная легкоатлетическая эстафета (студент+родитель+преподаватель+социальный партнер); Флешмоб (конкурс студенческих видеороликов своей профессии) #ЯИЗПРОФТЕХА	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 4, 6, 7, 11, 13-18	Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство». Модуль 5. «Мой профессиональный выбор».
			ОКТАБРЬ			
1.10	Акция «Забота». К «Дню пожилого человека»	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1,2,3, 5	Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».

1-4.10	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Декада безопасности (по отдельному плану): тематические мероприятия по профилактике правонарушений	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1,2,3, 5	Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 3. «Наш девиз – ЗОЖ». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
5.10	Большая учительская неделя. (https://edu.gov.ru/) Концертная программа «Для тех, кто из профтех», посвящённая Дню Учителя	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1,2,3, 5	Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
5.10	Отборочные соревнования к VIII Открытому Региональному чемпионату «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области (1 этап)	2-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1,2,3, 5	Модуль 5. «Мой профессиональный выбор».
6.10	Конференция «Умные решения - умная страна»	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 13-18	Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 5. «Мой профессиональный выбор».

6.10	Конкурс чтецов. К 130-летию со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892 - 1941)	1-3 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1,2,3,5	Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
8.10	Единый классный час «Профилактика экстремистской и террористической деятельности». Лекции о межнациональном согласии и гражданском единстве.	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1,2,3,5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
11.10	Круглый стол «Моя ответственность перед законом. Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних»	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1, 2, 3, 5, 13-18	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
11.10	Отборочный этап VII Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»	2-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1,2,3,5	Модуль 5. «Мой профессиональный выбор».
15.10	Дискуссия «Всемирный день математики. К 100-летию со дня рождения академика Российской академии образования	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования	ЛР 4,6,7,11	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 5. «Мой

	Эрдниева Пюрвя Мучкаевича»			преподаватели		профессиональный выбор».
15.10	Участие в Историческая интеллектуальной игре https://волонтерыпобеды.рф/	1-3 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1, 2, 3, 5, 13-19	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
16.10	Беседа. День отца в России	1-3 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 12	Модуль 2. «Сила личности – в развитии».
19.10	Интеллектуальный марафон «Профессия и моя жизнь».	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 4,6,7, 11	Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 5. «Мой профессиональный выбор».
21.10	Социально-психологическое тестирование «Ариадна»	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1,2,3, 5	Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 3. «Наш девиз – ЗОЖ».
21.10	Онлайн-занятие с привлечением работодателя «Будущее IT-индустрии:	2 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные	ЛР 1,2,3, 5	Модуль 5. «Мой профессиональный выбор».

	перспективные направления в сфере IT”			руководители, педагог дополнительного образования преподаватели		
29.10	Концертная программа «День первокурсника». Посвящение в студенты.	1 курс	АНО ПО "МКИТИС "	Заместитель директора по УВРзаместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР4,6,7,11	Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство». Модуль 5. «Мой профессиональный выбор».
30.10	Единый классный час «День памяти жертв политических репрессий»	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС "	Заместитель директора по УВРзаместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1,2,3,5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
			НОЯБРЬ			
3.11	Единый классный час «День народного единства»	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС "	Заместитель директора по УВРзаместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1,2,3,5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
3-7.11	Большой этнографический диктант	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС "	Заместитель директора по УВРзаместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1,2,3,5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».

3-30.11	Участие во Всероссийском конкурсе молодежных проектов «Моя страна — моя Россия» (https://moyastrana.ru)	1-3 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1,2,3,5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
3.11	Конкурс рисунков к произведениям С.Я. Маршака. К 135-летию со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887 - 1964)	1 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1,2,3,5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
8.11	Акция памяти. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-3 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1,2,3,5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
8.11-19.11	VIII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области	3-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1,2,3,5	Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство». Модуль 5. «Мой профессиональный выбор».
9.11	Интеллектуальная игра «Доблесть и слава России», посвященная Дням воинской славы России. Интеллектуальная игра «Доблесть и слава России».	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1,2,3,5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».

	Возложение цветов к памятникам воинской славы.					
10.11	Литературно – музыкальная композиция на тему: «Лирика Н.Некрасова», посвященная 200-летию со дня рождения поэта	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1,2,3,5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
11.11	Викторина «День энергосбережения»	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1,2,3,5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
12.11	Конкурс эко-плакатов «Сохрани природу САМ! Мы за чистые реки России»	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1,2,3,5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
12.11	Классные часы «Здоровье программиста»	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1,2,3,5	Модуль 3. «Наш девиз – ЗОЖ».

16.11	Единый классный час «Толерантность – дорога к миру» (Международный день толерантности)	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1,2,3, 5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
19.11	Студенческая научно – практическая конференция «Вторая жизнь вещей и материалов»	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1,2,3, 5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
20.11	Классные часы. День начала Нюрнбергского процесса	1-3 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1,2,3, 5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
22.11	Социальный раунд по безопасности дорожного движения «Стоп – гаджет!»	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1,2,3, 5	Модуль 3. «Наш девиз – ЗОЖ». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
26.11	Концертная программа «День матери»	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1,2,3, 5	Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».

29.11	Информационное занятие на тему «Россия - страна возможностей»	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1,2,3,5	Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
30.11	Классные часы. День Государственного герба Российской Федерации	1-3 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1,2,3,5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии».
30.11	Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	Л Р 1,2,3,5	Модуль 3. «Наш девиз – ЗОЖ». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 5. «Мой профессиональный выбор».
			ДЕКАБРЬ			
1.12	Урок здоровья «Всемирный день борьбы со СПИДом»	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1-9	Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 3. «Наш девиз – ЗОЖ».
3.12	Урок воинской славы «День Неизвестного солдата. В память о российских и советских воинах, погибших в боевых	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования	ЛР 1,2,3,5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии».

	действиях на территории нашей страны или за её пределами». Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»			преподаватели		
5.12	Акция. День добровольца (волонтера) в России	1-3 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1,2,3, 5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
5.12	Викторина, посвященная Дню начала контрнаступления советских войск под Москвой. Просмотр фильмов о битве под Москвой	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1,2,3, 5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии».
6.12	Всероссийское мероприятие «Час кода». Встреча с ИТ-специалистами	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1,2,3, 5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии».
6.12	Акция «Международный День инвалидов»	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования	ЛР 1,2,3, 5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция

				преподаватели		– лидерство».
9.12	Видео Урок «День Героев Отечества». Акция «Улица Героев» (https://волонтерыпобеды.рф/)	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1,2,3, 5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
13.12	Книжно-журнальная выставка «Конституция – это Закон, по которому мы все живем!», посвященная 12 декабря – Дню Конституции Российской Федерации. VI Всероссийское тестирование на знание Конституции РФ	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1,2,3, 5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
13.12	Единый урок «День Конституции Российской Федерации»	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1,2,3, 5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
16.12	Беседа по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм. Экстремизм в	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования	ЛР 1,2,3, 5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция

	Интернете»			преподаватели		– лидерство».
21.12	Круглый стол «Активация мер по профилактике вовлечения подростков в незаконный оборот наркотиков через сеть Интернет».	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1,2,3,5	Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство». Модуль 3. «Наш девиз – ЗОЖ».
20.12-27.12	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1,2,3,5	Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство». Модуль 3. «Наш девиз – ЗОЖ».
20-27.12	Акция «В подарок ребенку – праздник»	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1-12	Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
25.12	Круглый стол. День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-3 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1,2,3,5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
27.12	Выставка репродукций картин русских художников. К 190-летию	1-3 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные	ЛР 1,2,3,5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в

	со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832 - 1898)			руководители, педагог дополнительного образования преподаватели		развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
22.12. - 28.01	Зимняя экзаменационная сессия: - Консультации, оказание психологической помощи ; - работа с отстающими - создание ситуации успеха	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1-4	Модуль 5. «Мой профессиональный выбор».
			ЯНВАРЬ			
1.01-12.01	В период зимних каникул - Гостиная русских семейных праздников, традиций, обрядов. Интерактивный фестиваль русских семейных праздников, традиций и обрядов	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1-12	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
25.01	День самоуправления. День российского студента - Татьянин день. Концертная программа «Татьянин день и День российского студенчества». Онлайн-конкурс «Шоу талантов»	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1-12	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
27.01	Акция «Дни воинской славы России» в рамках памятной даты полного	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные	ЛР 4,6,7,11	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в

	освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)			руководители, педагог дополнительного образования преподаватели		развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
27.01	Всероссийский открытый урок «Город вечно живых», посвященный дню окончательного снятия блокады Ленинграда (1944 год)	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 4,6,7, 11	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
27.01	Книжно - иллюстративная выставка «Разорвано блокадное кольцо», посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 4,6,7, 11	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
27.01	Открытый урок «День памяти жертв Холокоста». К Дню освобождения Красной армией «лагеря смерти» «Освенцим»	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 4,6,7, 11	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
28.01	День безопасности и профилактики правонарушений. Встречи с представителями правоохранительных органов и КДНи ЗП	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 4,6,7, 11	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».

31.01	Молодёжный патриотический квест, направленный на противодействие – экстремизму среди молодёжи «Один в поле не воин»	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1, 2, 3, 5, 13-18	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
			ФЕВРАЛЬ			
2.02	День воинской славы России (К 80-летию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве) - Выступление лекторских групп «Сталинградская битва» - Оформление информационного стенда «Дни воинской славы»	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1-12	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
6-7.02	Экскурсия в центральный павильон ВДНХ «Космонавтика и авиация» откроется серия бесплатных тематических туров «Химия и космос» ко Дню русской науки	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1-12	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии».

8.02	Защиты индивидуальных проектов и исследовательских работ, посвященных Дню российской науки	1-3 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1-12	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
15-21.02	Конкурс сочинений «Мой родной язык - моя гордость»». к Международному дню родного языка	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1-12	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии».
14-18.02	Встречи с представителями спортивных центров, ДОСААФ	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 9	Модуль 3. «Наш девиз – ЗОЖ».
14-18.02	Брейн-ринг «Знатоки физкультуры и спорта»	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 9	Модуль 3. «Наш девиз – ЗОЖ».
15.02	Урок памяти «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1-12	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России».

21.02	Единый классный час «Международный день родного языка»	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС "	Заместитель директора по УВРзаместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1- 12	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии».
21.02	Единый классный час «Традиции вооруженных сил России»	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС "	Заместитель директора по УВРзаместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1- 12	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России».
22.02	Квест «Юнармейцы»	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС "	Заместитель директора по УВРзаместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1- 12	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России».
22.02	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «Высота 102.0» (https://волонтерыпобеды.рф/ https://disk.yandex.ru/i/wYr5UQqD07m44g)	1-3 курс	АНО ПО "МКИТИС "	Заместитель директора по УВРзаместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1- 12	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России».
23.02	День защитника Отечества. Праздничная программа «Отчизне служат настоящие мужчины!»	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС "	Заместитель директора по УВРзаместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1- 12	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России».

			МАРТ			
1.03	-Флешмоб «Я выбираю жизнь» -Акция «Стоп-наркотик» -«Я против, или быть здоровым – модно?» - урок здоровья	1-2 курс Участники агидбригады	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР1-12	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 3. «Наш девиз – ЗОЖ».
2.03	Литературно-музыкальная гостиная «Образ пленительный, образ прекрасный»	Участники агидбригады	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР1-12	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
3.03	Видео- перемена «Любимой маме посвящаю»	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР1-12	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
3.03	Конференция. К 200-летию со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	1-3 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР1-12	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
4.03	Фотовыставка «Весна. Девчонки. Позитив.»	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования	ЛР1-12	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция

				преподаватели		– лидерство».
4.03	Праздник «Масленица, угощай! Всем блинчики подавай»	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР1-12	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
8.03	Праздничный концерт «Весны волшебной дуновенье...»	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР1-12	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
10.03	Устный журнал «Азбука семейной жизни»	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР1-12	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
13.03	Конкурс чтецов. К 110-летию со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913 - 2009)	1-3 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР1-12	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
14.03	Тренинги на тему : «Диплом есть, что дальше?»,	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по	ЛР1-12	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России».

	«Перспективы развития рынка труда»		"	безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели		Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
15.03	Онлайн - экскурс «Крым и Россия – идём одной дорогой»	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВРзаместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1-12	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
18.03	День воссоединения Крыма с Россией. Час информации «Крым в истории России»	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВРзаместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1-12	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
20.03	Участие во Всероссийской акции «Звёзды Героев». (https://волонтерыпобеды.рф/ https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1-S7_IgWVx_28vCkpSLEBrWv2jfyYkji)	1-3 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВРзаместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1-12	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
28.03	Конкурс сочинений. К 155-летию со дня рождения писателя Максима Горького (1968 - 1936)	1 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВРзаместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР1-12	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».

			АПРЕЛЬ			
3.04	Урок здоровья «О ценности питания»	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1,2,3,5	Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 3. «Наш девиз – ЗОЖ».
4.04	Всемирный день Интернета	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 13-18	Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 5. «Мой профессиональный выбор».
5.04	Виртуальная экскурсия в историю: 5 апреля 1242 года на Чудском озере были разгромлены немецкие крестоносцы Тевтонского ордена.	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1-12	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России».
7.04	Единый классный час «Всемирный день здоровья»	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1,2,3,5	Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 3. «Наш девиз – ЗОЖ».
12.04	Единый гагаринский урок «Космос - это мы. К Дню космонавтики»	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования	ЛР 1,2,3,5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 5. «Мой профессиональный выбор».

				преподаватели		
12.04	Литературная гостиная. К 200-летию со дня рождения русского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823 - 1886)	1 курс	АНО ПО "МКИТИС "	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР1-12	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
15.04	Круглый стол с элементами интерактивного тренинга «Пойманные одной сетью»	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС "	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1,2,3,5	Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 5. «Мой профессиональный выбор».
19.04	Единый классный час. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-3 курс	АНО ПО "МКИТИС "	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1,2	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России».
19.04	Студенческая дискуссия «Экологическая опасность»	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС "	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1,2,3,5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство». Модуль 5. «Мой профессиональный выбор».

21.04	Квест «День местного самоуправления»	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1,2,3, 5, 13- 18	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство». Модуль 5. «Мой профессиональный выбор».
21.04	Участие в Акции «Международный субботник» (https://волонтерыпобеды.рф/ https://disk.yandex.ru/d/vjQDPINu3ZW9sw)	1-3 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1,2	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России».
22.04	Викторина. Всемирный день Земли	1-3 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1,2	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России».
26.04	Круглый стол – «Молодёжные субкультуры»	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1,2,3, 5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
26.04	Круглый стол. День российского парламентаризма	1-3 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог	ЛР 1,2	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России».

				дополнительного образования преподаватели		
29.04	Всероссийский открытый урок "ОБЖ" (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1,2,3, 5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 3. «Наш девиз – ЗОЖ».
			МАЙ			
2.05	Единый классный час «Праздник весны и труда»	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1,2,3, 5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
3.05	Урок мужества «Памяти павших будьте достойны». Видео лекторий по теме «Великие битвы Отечественной войны».	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1,2,3, 5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
4.05	Викторина "Великая Отечественная война 1941-1945"	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1,2,3, 5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».

5.05	Виртуальное путешествие во времени и пространстве посещение митинга на «Безымянной высоте»	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1,2,3, 5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
6.05	Интерактивно военно-патриотическое занятие «Красногорск прифронтовой: За нами – Москва!».	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1,2,3, 5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
9.05	- Праздничная программа «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. День воинской славы России» - Всероссийская акция «Бессмертный полк» - Акция «Георгиевская ленточка». (https://волонтерыпобеды.рф/ / https://disk.yandex.ru/d/S_9G0Pe_QMcgow . - Всероссийская историко-патриотическая акция "Линейка памяти" - Международная акция «Сад памяти» (https://волонтерыпобеды.рф/	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1,2,3, 5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».

	https://садпамяти2023.pф/					
11.05	Экскурсия в Красногорский филиал музея Победы.	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1,2,3, 5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
12.05	Студенческая дискуссия «Экология социальных сетей»	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1,2,3, 5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
12.05	Классные часы. Конкурс песен. К 240-летию со дня основания Черноморского флота	1-3 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1,2,3, 5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
16.05	Интегрированный урок «Международный день семьи»	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1,2,3, 5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».

18.05	Классные часы. 320 лет со дня основания Балтийского флота	1-3 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1,2,3, 5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
19.05	Концерт. День детских общественных организаций России	1-3 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1,2,3, 5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
19.05	Профилактические беседы на тему «Законопослушное поведение»	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1,2,3, 5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
24.05	Викторина «День славянской письменности и культуры»	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1,2,3, 5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
26.05	Деловая игра «День российского предпринимательства»	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1,2,3, 5	Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство». Модуль 5. «Мой профессиональный выбор».

30.05	Благотворительный конкурс «Доброта моей души»	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1-12	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
31.05	Интегрированный урок «Скулуштинг», «Поступай с другими так, как ты хотел бы, чтобы поступали с тобой»	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1,2,3,5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
			ИЮНЬ			
1.06	- День защиты детей. «Пусть всегда будет солнце...» - выставка детских рисунков (младших братьев и сестер) -Конкурс «ЗОЖ с юмором» -Благотворительный конкурс «Доброта моей души».	1-4курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1,2,3,5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 3. «Наш девиз – ЗОЖ». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
1-15.06	Учебные сборы по основам военной службы на базе воинских частей	3 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1-12	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 3. «Наш девиз – ЗОЖ». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».

3-6.06	Экологический десант «Брось природе спасательный круг»	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС "	Заместитель директора по УВРзаместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1,2,3, 5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
6.06	День русского языка. Информационно- просветительская акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!» Литературная игра с элементами театрализации «За ученым котом в сказку русскую войдем»	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС "	Заместитель директора по УВРзаместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1- 12	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
12.06	День России. -Книжная выставка-диалог «Россия от Горбачева до Путина» -Товарищеские матчи среди команд по волейболу (команда завода, ПОО, школы -Флешмоб «Окно Росии» - Лекции о межнациональном согласии и гражданском единстве.	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС "	Заместитель директора по УВРзаместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1- 12	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 3. «Наш девиз – ЗОЖ». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
15.06. - 30.06	Студенческая сессия - Консультации, оказание психологической помощи ; -работа с отстающими-	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС "	Заместитель директора по УВРзаместитель директора по безопасности классные руководители, педагог	ЛР 1- 4	Модуль 5. «Мой профессиональный выбор».

	создание ситуации успеха			дополнительного образования преподаватели		
22.06	<p>«День памяти и скорби»: -Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти» (https://волонтерыпобеды.рф/ / https://disk.yandex.ru/i/yLK3FOSyK8рахQ) -Урок мужества «День памяти о погибших ВОВ». Нападение фашистской Германии на СССР в 1941 г. - Международная акция «Огненные картины войны» (https://волонтерыпобеды.рф/ / https://disk.yandex.ru/i/9DuAA4Rom7nokA)</p>	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1-12	<p>Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».</p>
27.06	<p>«День молодежи»: -Молодежные спортивные игры -Эстафета поздравлений «С Днем молодежи, друзья!» -Праздничный концерт «День молодёжи, наш день»</p>	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1-12	<p>Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».</p>
			ИЮЛЬ			

8.07	День семьи, любви и верности - Конкурс фотографий «Вот такая моя семья» - Флешмоб «Дарите ромашки любимым!»	1-3 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1-12	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
19.07	Мое любимое стихотворение. К 130-летию со дня рождения поэта Владимира Владимировича Маяковского (1893 - 1930)	1-2 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР1-12	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
30.07	День Военно-морского флота	1-2 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР1-12	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
			АВГУСТ			
12.08	День физкультурника	1-2 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 9	Модуль 3. «Наш девиз – ЗОЖ».
22.08	Акция «Российский триколор - звучит гордо!»	1-3 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования	ЛР 1-12	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция

				преподаватели		– лидерство».
23.08	К 80-летию со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году . Час истории «Битва на огненной дуге»	1-3 курс	АНО ПО "МКИТИС "	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1-12	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
27.08	День российского кино «Музыка российского кино» -литературно-кинематографический час	1-3 курс	АНО ПО "МКИТИС "	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1-12	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

АНО ПО "МКИТИС", на базе которого реализуется ООП по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, базовая подготовка, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка (лингвфонный);
- математики;
- нормативного правового обеспечения информационной безопасности;
- информатики;
- компьютерный класс;
- безопасности жизнедеятельности;
- методический.

Лаборатории:

- электроники и схемотехники;
- информационных технологий, программирования и баз данных;
- сетей и систем передачи информации;
- программных и программно-аппаратных средств защиты информации;
- технических средств защиты информации.

Мастерские:

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности

Спортивный комплекс:

- Спортивный зал
- Тренажерный зал общефизической подготовки

Залы:

- Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы с беспроводным выходом в сеть Интернет;
- Актовый зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Лаборатория «Электроники и схемотехники»:

- учебно-лабораторные стенды для освоения типовых схемотехнических решений;
- контрольно-измерительная аппаратура для измерения временных характеристик, амплитуды и формы сигналов;
- генераторы сигналов с заданными параметрами.

Лаборатория «Информационных технологий, программирования и баз данных»:

- рабочие места на базе вычислительной техники по одному рабочему месту на обучающегося, подключенными к локальной вычислительной сети и сети «Интернет»;
- программное обеспечение сетевого оборудования;
- обучающее программное обеспечение.

Лаборатория «Сетей и систем передачи информации»:

- рабочие места на базе вычислительной техники;
- стенды сетей передачи данных;
- структурированная кабельная система;
- эмулятор (эмуляторы) активного сетевого оборудования;
- программное обеспечение сетевого оборудования.

Лаборатория «Программных и программно-аппаратных средств защиты информации»:

- антивирусные программные комплексы;
- программно-аппаратные средства защиты информации от НСД, блокировки доступа и нарушения целостности;
- программные и программно-аппаратные средства обнаружения вторжений;
- средства уничтожения остаточной информации в запоминающих устройствах;
- программные средства выявления уязвимостей в АС и СВТ;
- программные средства криптографической защиты информации;
- программные средства защиты среды виртуализации.

Лаборатория «Технических средств защиты информации»:

- аппаратные средства аутентификации пользователя;
- средства защиты информации от утечки по акустическому (виброакустическому) каналу и каналу побочных электромагнитных излучений и наводок;
- средства измерения параметров физических полей (электромагнитных излучений и наводок, акустических (виброакустических) колебаний и т.д.);
- стенды физической защиты объектов информатизации, оснащенные средствами контроля доступа, системами видеонаблюдения и охраны объектов.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по

полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

При использовании электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочими местами в компьютерном классе, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Сайт колледжа также является частью информационно-образовательной среды, на его страницах опубликована актуальная нормативно-правовая документация, информация о колледже, направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, о достижениях обучающихся.

Имеется необходимое количество информационных стендов: учебный, методический, помощь в трудоустройстве, безопасности жизнедеятельности, ПДД, пожарной безопасности и др.

Состав электронной библиотеки:

- электронный каталог
- электронные ресурсы
- электронные ресурсы информационно-поисковых систем
- электронные ресурсы образовательных порталов сети Интернет
- электронная платформа «Цифровой колледж Подмосковья»
- электронная платформа «Академия медиа»
- электронная библиотечная система ВООК.ru
- электронная библиотечная система znanium.com
- образовательная платформа Юрайт.

Каждому обучающемуся предоставлен доступ к фондам библиотеки и библиотечным ресурсам.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

Реализация образовательной программы предполагает практическую подготовку в виде учебной и производственной практик.

Практика является обязательным разделом ООП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ООП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности)

проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов «Профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Основными условиями организации успешной воспитательной деятельности являются:

- Мотивационные (создание атмосферы позитивного отношения к учебно-трудовой, социально-общественной, спортивно-оздоровительной, культурно - досуговой деятельности; стимулирование творческой и позитивной внеучебной деятельности обучающихся);
- кадровые (качественный подбор и повышение квалификации педагогических кадров для успешного руководства воспитательной деятельностью);
- материально-технические (создание современной учебно-материальной базы для успешного достижения воспитательных целей);
- наличие нормативно-правовой базы, необходимой для реализации основных направлений воспитательной деятельности;
- информационные (освещение основных направлений и достижений воспитательной деятельности);
- финансовые (открытие и функционирование кружков, секций, клубов по интересам, студенческих научно-технических сообществ и др.).

Формы организации воспитательной работы отражены в Рабочей программе воспитания, основными среди которых являются:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся и др.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, 12 Обеспечение безопасности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте

«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, 12 Обеспечение безопасности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, 12 Обеспечение безопасности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

Для реализации образовательной программы организацией определена отдельная цикловая комиссия, деятельность которой направлена на реализацию образовательной программы по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, входящей в укрупненную группу специальностей 10.00.00 «Информационная безопасность».

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по профессии с учетом корректирующих коэффициентов.

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА

оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы отражаются в программе ГИА

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

7.5. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.