*Приложение 2.17*

*к ООП по* *специальности*

*10.02.05 Обеспечение информационной безопасности*

*автоматизированных систем*

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

"МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ"

Утверждена

приказом директора

АНО ПО "МКИТИС"

№ от

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Химки, 2023

РАССМОТРЕНО

…………………….. Протокол №

« » 20 г.

/ /

СОГЛАСОВАНО

……………………….

« » 20 г.

/ /

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем. Укрупненная группа: 10.00.00 Информационная безопасность и на основе примерной рабочей программы учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности.

# Организация-разработчик: АНО ПО "МКИТИС"

СОДЕРЖАНИЕ

|  |
| --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| 3.  УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |

* + 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ** **ДИСЦИПЛИНЫ**
       1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общегуманитарного и социально- экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности имеет практическую направленность и межпредметные связи с дисциплинами: русский язык, английский язык, информатика, информационные технологии, технические средства информатизации и обеспечивает формирование общих компетенций.

* + - 1. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
* понимать тексты на базовые профессиональные темы;
* участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные

темы;

* строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной

деятельности;

* кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
* писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
* основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
* лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
* особенности произношения;

-правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК,  ОК, ЛР | Умения | Знания |
| ОК 01-  ОК 10 | − правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  − основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  − лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  − особенности произношения;  − правила чтения текстов профессиональной направленности | − понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);  − понимать тексты на базовые профессиональные темы;  − участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  − строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной  деятельности;  − кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);  − писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; |

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** | **Код личностных результатов** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации. | **ЛР 13** |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм. | **ЛР 14** |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | **ЛР 15** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Московской областью)** | |
| Эффективно демонстрирующий профессиональные навыки в области профессиональной деятельности с учетом специфики рынка труда Московской области. | **ЛР 16** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Умеющий выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций. | **ЛР 17** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса** | |
| Сформировано мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. | **ЛР 18** |

* + 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
  1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Обязательная учебная нагрузка | 226 |
| в т.ч.: | |
| теоретическое обучение | - |
| практические занятия | 170 |
| Самостоятельная работа | 56 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 Времена группыPerfect, PerfectContinuous. Лексические темы: «Покупки», «Путешествия»,  «Образование», «Праздники». | | 48 |  |
| Тема 1.1 Present Perfect | Содержание учебного материала | 8 | ОК 2  ОК 6  ОК 4  ЛР 1-ЛР 18 |
| Тематика практических занятий |  |
| 1. Present Perfect. | 4 |
| 2.Введение лексических единиц, диалогическая работа по теме «Покупки». | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Выполнение грамматических упражнений, учить лексику, составление диалогов, составление лексико-орфографических игр. | 2 |  |
| Тема 1.2.  Present Perfect Continuous | Содержание учебного материала | 12 | ОК 1  ОК 4  ОК 6  ОК 10  ЛР 1-ЛР 18 |
| Тематика практических занятий |
| 1. Present Perfect Continuous. | 4 |
| 2. Работа с текстами по теме «Путешествия». | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Выполнение упражнений по образцу, пересказ тем, подготовка презентаций, выполнение творческих работ. | 2 |
| Тема 1.3. | Содержание учебного материала | 18 |  |
| PastPerfect | Тематика практических занятий |  | ОК 3  ОК 4  ОК 6  ЛР 1-ЛР 18 |
| 1. Past Perfect. | 6 |
| 2.Введение лексических единиц, диалогическая работа по теме  «Образование». | 6 |
| 3.Контрольная работа Итоговое занятие. Зачет.  Самостоятельная работа обучающихся  Выполнение вариативных упражнений по образцу, учить лексику, составление диалогов. | 2  4 |  |
| Тема 1.4. Future Perfect | Содержание учебного материала | 10 | ОК1 ОК 4  ОК 10  ЛР 1-ЛР 18 |
| Тематика практических занятий |  |
| 1. Future Perfect. | 4 |
| 2. Работа с текстами по теме «Праздники». | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы. Работа с текстами. | 2 |
| Раздел 2. Страдательный залог. Лексическая тема: «Информационные технологии» | | 10 |  |
| Тема 2.1. Passive Voice | Содержание учебного материала | 10 | ОК 4  ОК 6  ОК 10  ЛР 1-ЛР18 |
| Тематика практических занятий |  |
| 1. Passive Voice. | 4 |
| 2.Введение лексических единиц, диалогическая работа по теме  «Информационные технологии». | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Выполнение грамматических упражнений, учить лексику. | 2 |
| Раздел 3. Согласование времен в английском языке. Лексическая тема: «Информационные технологии» | | 20 |  |
| Тема 3.1. Согласование времен в английском языке | Содержание учебного материала | 20 | ОК 1  ОК 4  ОК 6  ЛР 1-ЛР 18 |
| Тематика практических занятий |  |
| 1. Согласование времен в главном и придаточном предложениях. | 4 |
| 2. Согласование времен при переводе прямой речи в косвенную. | 2 |
| 3. Перевод вопросительных предложений в косвенную речь. | 2 |
| 4. Защита презентаций по теме «Информационные технологии». | 6 |
| 5. Контрольная работа. | 2 |
|  | Итоговое занятие. Зачет. |  |  |  | |
| Самостоятельная работа обучающихся  Выполнение дифференцированных заданий, подготовка презентаций. | 4 |
| Раздел 4. Неличные формы глаголов. Сложное дополнение и подлежащее. Лексическая тема:  «Компьютерные сети» | | 40 |  |
| Тема 4.1  Неличные формы глаголов | Содержание учебного материала | 17 | ОК 4  ОК 5  ОК 6  ЛР 1-ЛР 18 |
| Тематика практических занятий |  |
| 1. Причастие настоящего и прошедшего времени. | 4 |
| 2. Герундий. | 4 |
| 3. Введение лексических единиц, диалогическая работа по теме  «Компьютерные сети». | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Составление кроссворда, выполнение вариативных упражнений, составление диалогов. | 3 |
| Тема 4.2  Сложное дополнение и подлежащее | Содержание учебного материала | 23 | ОК 1  ОК 4  ОК 10  ЛР 1-ЛР 18 |
| Тематика практических занятий |  |
| 1. Сложное дополнение. | 6 |
| 2. Сложное подлежащее. | 4 |
| 3. Работа с текстами и инструкциями по теме «Компьютерные сети». | 6 |
| 4. Контрольная работа. | 2 |
| Итоговое занятие. Зачет. |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Выполнение упражнений на грамматику, подготовка творческих работ. | 5 |
| Раздел 5. Словообразование. Лексическая тема: «Операционные системы» | | 48 |  |
| Тема 5.1 Аффиксация. Словосложение. Конверсия. | Содержание учебного материала | 22 | ОК 4  ОК 6  ОК 7  ЛР 1-ЛР 18 |
| Тематика практических занятий |  |
| 1. Аффиксация. | 4 |
| 2. Словосложение. | 2 |
| 3. Конверсия. | 2 |
| 4. Введение лексических единиц, диалогическая работа по теме  «Операционные системы». | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 8 |
|  | Выполнение вариативных упражнений, учить лексику. |  |  | |
| Тема 5.2 Интернационализмы. Многозначность слов. Сокращения. | Содержание учебного материала | 26 | ОК 1  ОК 4  ОК 6  ОК 10  ЛР 1-ЛР 18 | |
| Тематика практических занятий |  |
| 1. Интернационализмы. | 4 |
| 2. Многозначность слов. | 4 |
| 3. Сокращения. | 4 |
| 4. Защита творческих работ по теме «Операционные системы». | 4 |
| 5. Контрольная работа. | 2 |
| Итоговое занятие. Зачет. |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка творческих работ, выполнение грамматических упражнений. | 8 |
| Раздел 6. Синтаксис. Лексическая тема: «Техническая защита информации», «Защита объектов  информации» | | 58 |  | |
| Тема 6.1  Сложные предложения. | Содержание учебного материала | 9 | ОК 4  ОК 6  ОК 8  ОК 10  ЛР 1-ЛР 18 | |
| Тематика практических занятий |  |
| 1. Сложносочиненные предложения. | 2 |
| 2. Сложноподчиненные предложения. | 2 |
| 3. Введение лексических единиц, диалогическая работа по теме  «Техническая защита информации». | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Составление лексико-орфографических игр, составление диалогов, выполнение грамматических упражнений. | 3 |
| Тема 6.2 Функции  существительного | Содержание учебного материала | 19 | ОК 1  ОК 4  ОК 10  ЛР 1-ЛР 18 | |
| Тематика практических занятий |  |
| 1. Существительное в функции определения. | 2 |
| 2. Отглагольное существительное. | 6 |
| 3. Работа с текстами и инструкциями по теме «Техническая защита  информации». | 6 |
| 4. Контрольная работа. | 2 |
| Итоговое занятие. Зачет. |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Составление инструкций, выполнение упражнений по образцу. | 3 |
| Тема 6.3 | Содержание учебного материала | 10 |  | |
| Глаголы с послелогами | Тематика практических занятий |  | ОК 1  ОК 4  ОК 6  ОК 9  ЛР 1-ЛР 18 | |
| 1. Глаголы с послелогами. | 2 |
| 2. Введение лексических единиц, диалогическая работа по теме «Защита  объектов информации». | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Выполнение дифференцированных заданий, учить лексику, составление диалогов. | 4 |
| Тема 6.4  Понятие о термине | Содержание учебного материала | 20 | ОК 1  ОК 4  ОК 6  ЛР 1-ЛР 18 | |
| Тематика практических занятий |  |
| 1. Понятие о термине. | 6 |
| 2. Защита проектов (Техническая защита информации, Защита объектов  информации). | 6 |
| 3. Контрольная работа. | 2 |
| Итоговое занятие. Дифференцированный зачет |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка проектов, выполнение вариативных заданий. | 6 |
| Всего: | | 226 |  | |

* + 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
       1. **Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* учебно-методический комплекс по дисциплине «Английский язык в профессиональной деятельности»:
  + комплект наглядных пособий;
  + комплект контролирующих материалов;
  + раздаточный и иллюстративный материалы;
  + фоно- и видеотека;
  + комплект методических разработок.

Технические средства обучения:

* телевизор;
* видеосистема;
* аудиомагнитофон;
* аудиоплееры; мультимедийный проектор.

При реализации программы используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

* + - 1. **Информационное обеспечение реализации программы**
         1. **Основные печатные издания:**

1. Бескоровайная Г.Т. Planet of English. - М.: Издательский центр

«Академия», 2021

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей. – М.: Издательский центр «Академия», 2021

Интернет-ресурсы:

1. Российское образование. Федеральный портал. [www.edu.ru](http://www.edu.ru/)
2. Темы, кроссворды [http://www.englishtopics.net](http://www.englishtopics.net/) [http://www.study.ru](http://www.study.ru/) <http://englishhobby.ru/>
3. Статьи для перевода [http://www.fast-english.ru](http://www.fast-english.ru/) [http://www.homeenglish.ru](http://www.homeenglish.ru/)
4. Английские газеты и журналы [http://agendan.net](http://agendan.net/), [http://elf-english.ru](http://elf-english.ru/)
   * 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ** **ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
| Знать**:**   * правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; * основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); * лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; * особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности. | -правильность построения сложных предложений на профессиональные темы;  -правильность употребления бытовой и профессиональной лексики;  -правильность употребления лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной  деятельности;  -правильность произношения, правил чтения текстов профессиональной направленности. | -оценка в ходе письменного и устного опроса, тестирования, проверки контрольных работ;   * оценка в ходе письменного и устного опроса; * оценка в ходе устного и письменного опроса, в ходе защиты творческих работ и докладов; * оценка в ходе устного опроса, в ходе защиты презентаций, докладов, рефератов, творческих работ. |
| Уметь**:**  **-** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний  на известные темы (профессиональные и бытовые);   * понимать тексты на базовые профессиональные темы; * участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; * строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной   деятельности;   * кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); * писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | *-*правильность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы  (профессиональные и бытовые);  -правильность пониманиятекстов на базовые  профессиональные темы;  -правильность построения диалогических  высказываний на знакомые общие и профессиональные темы;  -правильность построенияпростых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности;  -правильность умения кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);  -правильность построения в письменной форме простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы. | *-* оценка в ходе устного опроса, в ходе защиты презентаций, докладов,  рефератов, творческих работ;  *-* оценка в ходе устного и письменного опроса;   * оценка в ходе устного опроса, защиты творческих работ;   -оценка в ходе устного опроса, в ходе защиты презентаций, докладов, рефератов, творческих работ;   * оценка в ходе устного и письменного опроса, тестирования, проверке контрольных работ; * оценка в ходе письменного опроса, проверке контрольных работ, защиты презентаций, докладов, рефератов, творческих работ. |