*Приложение 2.26*

*к ООП по* *специальности*

*10.02.05 Обеспечение информационной безопасности*

*автоматизированных систем*

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

"МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ"

Утверждена

приказом директора

АНО ПО "МКИТИС"

№ от

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Экономика и управление

Химки, 2023

1

РАССМОТРЕНО

…………………….. Протокол №

« » 20 г.

/ /

СОГЛАСОВАНО

……………………….

« » 20 г.

/ /

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Экономика и управление» разработана на основе основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

# Организация-разработчик: АНО ПО "МКИТИС"

СОДЕРЖАНИЕ

|  |
| --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| 3.  УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |

3

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Экономика и управление является частью основной образовательной программы (ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, входящей в состав укрупненной группы специальностей 10.00.00 Информационная безопасность. Учебная дисциплина ОП.05 Экономика и управление принадлежит к обязательной части общепрофессионального цикла, составлена на основе примерной рабочей программы и имеет практическую направленность. Дисциплина дает возможность к развитию управленческого, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических и управленческих дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации.

Учебная дисциплина ОП.05 Экономика и управление обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по данной специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4.

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения, знания и компетенции.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01,  ОК 02,  ОК 03,  ОК 04,  ОК 05,  ОК 06,  ОК 09,  ОК 10,  ОК 11,  ПК 1.4 | * рассчитывать по принятой методике основные технико- экономические показатели бизнес- плана; * готовить технико- экономические предложения для организации закупок и ремонта оборудования; * принимать управленческие ре- шения; * организовывать деловое общение с различными категориями работников; * проводить инструктаж сотрудников | * общие положения экономической теории, маркетинга и менеджмента; * основные элементы и технико- экономические показатели разработки бизнес-плана в области информационной безопасности; * сущность, содержание и функции управления, порядок выработки управленческого решения и организацию его выполнения; * формы и методы инструктажа и обучения сотрудников; * организационное обеспечение документирования управления персоналом и трудовой деятельности работников. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** | **Код личностных результатов** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации. | **ЛР 13** |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм. | **ЛР 14** |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | **ЛР 15** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Московской областью)** | |
| Эффективно демонстрирующий профессиональные навыки в области профессиональной деятельности с учетом специфики рынка труда Московской области. | **ЛР 16** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Умеющий выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций. | **ЛР 17** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса** | |
| Сформировано мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. | **ЛР 18** |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| Обязательная учебная нагрузка | 100 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 44 |
| практические занятия | 30 |
| Самостоятельная работа | 26 |
| Промежуточная аттестация: *комплексный экзамен* |  |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | Общие основы функционирования хозяйствующих субъектов. | 5 |  |
| Тема 1.1. Введение | Содержание учебного материала | 2,5 | ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10 |
| Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией проектирования информационных систем, обеспечением защиты информации в автоматизированных (информационных) системах. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм  собственности. | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы, материалов периодической печати по вопросам к параграфам. | 0,5 |
| Тема 1.2. Отрасль в системе национальной экономики | Содержание учебного материала | 2,5 | ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК  11 |
| Народнохозяйственный комплекс России. Сферы и подразделения экономики. Отрасли экономики. Межотраслевые комплексы. Особенности и направления структурной перестройки экономики России. Роль и значение конкретной отрасли в системе рыночной экономики. Перспективы развития отрасли.  Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий.  Формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование производства, их сущность, виды, экономическая эффективность. Факторы, влияющие на экономическую эффективность каждой из форм организации п производства в отрасли.  Нормативно-правовые основы функционирования организаций. Законы. Устав и паспорт организации (предприятия). Учредительный договор. | 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы, материалов периодической печати по вопросам к параграфам.  Подготовка доклада по вопросам темы 1.2.  Понятие отрасли. Отраслевая структура в промышленно-развитых странах. Изложение и аргументация собственных суждений по вопросам темы. | 0,5 |  |
| Раздел 2. | Экономика (Экономика предприятия) | 45 |  |
| Тема 2.1. Организация в условия рыночной экономики | Содержание учебного материала | 2,5 | ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК  11 |
| Понятие и виды предпринимательской деятельности.  Сущность организации как основного звена экономики отраслей. Основные принципы построения экономической системы организации Организационно-правовые формы хозяйствования: государственные и муниципальные унитарные предприятия  Производственный процесс на предприятии | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы, материалов периодической печати по вопросам к параграфам.  Подготовка доклад0в по вопросам темы 2.1.  Понятие организации и организационной системы. Виды организаций. Современные перспективные формы организации бизнеса.  Изложение и аргументация собственных суждений по вопросам темы. | 0,5 |
| Тема 2.2. Организация в условиях рыночной экономики.  Производственный процесс | Содержание учебного материала | 2,5 | ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК  11 |
| Производственный процесс на предприятии и его основные принципы.  Формы, методы и типы организации основных производственных процессов. Подготовка к работе. Система охраны труда работников. | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы, материалов периодической печати по вопросам к параграфам.  Подготовка докладов по вопросам темы 2.2. | 0,5 |
|  | Специфика информационных технологий и технологии информационной безопасности.  Изложение и аргументация собственных суждений по вопросам темы. |  |  |
| Тема 2.3. Ресурсная база предприятия | Содержание учебного материала | 2,5 | ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК  11 |
| Основные понятия и классификация ресурсов предприятия.  Виды сырья, используемые в качестве сырьевой базы организации. (предприятия). Основные направления рационального использования материальных и топливно- энергетических ресурсов.  Формы обеспечения ресурсами через товарно-сырьевые биржи, прямые связи, аукционы, конкурсы, спонсорство; собственное производство и др. Плата за природные ресурсы.  Важнейшие обобщающие показатели уровня использования материальных ресурсов. Ресурсо-и энергосберегающие технологии. | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы, материалов периодической печати по вопросам к параграфам.  Подготовка доклада по вопросам темы 2.3.  Использование ресурсо-и энергосберегающих технологий в экономике страны. Изложение и аргументация собственных суждений по вопросам темы. | 0,5 |
| Тема 2.4. Производственные ресурсы предприятия. Имущество, капитал, уставный капитал | Содержание учебного материала | 2,5 | ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК  11 |
| Имущество организации, понятие, состав.  Капитал организации. Источники формирования капитала.  Уставный капитал - основа создания и функционирования организации. Особенности формирования уставного капитала акционерного общества. | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы, материалов периодической печати по вопросам к параграфам.  Подготовка докладов по вопросам темы 2.4. Экономический и имущественный потенциал.  Изложение и аргументация собственных суждений по вопросам темы. | 0,5 |
| Тема 2.5. Производственные ресурсы  предприятия. Основные средства организации (предприятии) | Содержание учебного материала | 2,5 | ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК  11 |
| Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала.  Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов). | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы, материалов периодической печати по вопросам к параграфам.  Подготовка докладов по вопросам темы 2.5.  Аренда основных производственных средств. Лизинговая форма аренды, ее преимущества.  Изложение и аргументация собственных суждений по вопросам темы. | 0,5 |
| Тема 2.6. Расчет производственных ресурсов  предприятия по заданным параметрам  (основные средства) | Содержание учебного материала | 3 | ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК  11, ПК 1.4 |
| Тематика практических и лабораторных работ  Определить показатели эффективности использования основных средств (в табличной форме).  Решить задачи по эффективности использования основных средств. | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Выполнение нерешенных заданий. | 1 |
| Тема 2.7. Производственные ресурсы  предприятия. Оборотные средства организации (предприятии) | Содержание учебного материала | 2,5 | ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК  11 |
| Экономическая сущность и использование оборотных средств (фондов). Роль оборотного капитала в процессе производства.  Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура.  Показатели использования оборотных средств организации (предприятия). | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 0,5 |
|  | Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы, материалов периодической печати по вопросам к параграфам.  Подготовка доклада по вопросам темы 2.7.  Определить содержание понятий и найти разницу: оборотные фонды, оборотные средства, фонды обращения. Показать единицы их измерения.  Изложение и аргументация собственных суждений по вопросам темы. |  |  |
| Тема 2.8. Производственные ресурсы  предприятия (оборотные средства) | Содержание учебного материала | 3 | ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК  11, ПК 1.4 |
| Тематика практических и лабораторных работ  Определить показатели эффективности использования оборотных фондов и оборотных средств (в табличной форме).  Решить задачи по эффективности использования оборотных средств. | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Выполнение нерешенных заданий. | 1 |
| Тема 2.9. Производственные ресурсы  предприятия.  Трудовые ресурсы организации и нормирование труда | Содержание учебного материала | 2.5 | ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК  11 |
| Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих.  Планирование кадров и их подбор.  Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.  Нормирование труда в организации (предприятии; цели и задачи. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда в зависимости от формы производства. | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы, материалов периодической печати по вопросам к параграфам.  Подготовка доклада по вопросам темы 2.9. | 0,5 |
| Фотография рабочего времени, хронометраж, метод моментных наблюдений. Изложение и аргументация собственных суждений по вопросам темы. |  |  |
| Тема 2.10. Производственные ресурсы  предприятия. Оплата и мотивация труда | Содержание учебного материала | 2,5 | ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК  11 |
| Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда. Единая тарифная система, ее использование в бюджетных и коммерческих организациях. Формы и системы заработной платы. Учет выработки и заработной платы в ценах. | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы, материалов периодической печати по вопросам к параграфам.  Подготовка доклада по вопросам темы 2.10. Материальное стимулирование труда.  Изложение и аргументация собственных суждений по вопросам темы. | 0,5 |
| Тема 2.11. Производственные ресурсы предприятия. Оплата и мотивация труда | Содержание учебного материала | 3 | ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК  11, ПК 1.4 |
| Тематика практических и лабораторных работ  Определить производственные ресурсы предприятия (в табличной форме). Составить перечень факторов мотивации и стимулирования труда (в табличной форме).  Решить задачи по оплате и мотивации труда.. | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Выполнение нерешенных заданий. | 1 |
| Тема 2.12 Бизнес- планирование | Содержание учебного материала | 2,5 | ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК  11, ПК 1.4 |
| Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы и элементы планирования. Бизнес-план как одна из основных форм планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана: характеристика продукции и услуг, оценка сбыта, анализ конкуренции на рынке; стратегия маркетинга: план производства: юридический план; оценка рисков и страхование; финансовый план (бюджет); стратегия финансирования инвестиций; сводка контрольных показателей | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся. | 0,5 |
| Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы, материалов периодической печати по вопросам к параграфам.  Подготовка доклада по вопросам темы 2.12. Бизнес-планирование в IT-сфере.  Изложение и аргументация собственных суждений по вопросам темы. |  |  |
| Тема 2.13 Финансы организации (предприятия) | Содержание учебного материала | 2,5 | ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК  11, ПК 1.4 |
| Финансы организации (предприятия), Отношения с государством. Источники государственных ресурсов организации. Внутренние источники: Выручка от реализации продукции, амортизационные отчисления и нераспределенная прибыль Внешние источники- выпуск собственных долговых обязательств (векселей и облигаций) выпуск акций, кредиты банков, государственное финансирование.  Соотношение собственных и и заемных средств. Денежные фонды организации (предприятия: фонд оборотных средств, амортизационный фонд, фонд заработной платы, резервные фонды, валютные фонды. Кредит и кредитная система. Банки и их  роль в рыночной экономике. Смешанные формы инвестирования организаций (предприятий), сочетающие аренду, кредит и расчеты, лизинг и факторинг. | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся.  Выполнение домашнего с использованием учебной литературы по вопросам и параграфам  Подготовка доклада по вопросам темы 2.13. Источники финансирования деятельности фирмы. | 0,5 |  |
| Тема 2.14 Качество и конкурентоспособность продукции | Содержание учебного материала | 2,5 | ОК2, ОК9, ОК10, ПК 1.4 |
| Сущность и значение повышения качества продукции. Система показателей качества продукции. Конкурентоспособность продукции сущность и методы  определения. Показатели конкурентоспособности. Факторы, влияющие на качество продукции. Экономическая эффективность повышения качества продукции.  Государственные и международные стандарты и системы качества. Система управления качеством продукции организации (предприятия). | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся.  Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы по вопросам к параграфам. | 0,5 |  |
| Подготовка доклада по вопросам темы 2.14. Особенности качества в сфере IT-технологий. |  |  |
| Тема 2.15 Инновационная и инвестиционная политика  предприятия | Содержание учебного материала | 2,5 | ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК  11, ПК 1.4 |
| Инновационная деятельность организации, ее содержание. Показатели потенциала организации. Показатели технического уровня и эффективности новой техники, и технологии. Инвестиционная политика организации. Капитальные вложения:  Структура, источники финансирования и показатели эффективности. | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся.  Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы по вопросам к параграфам.  Подготовка доклада по вопросам темы 2.15.  Особенности инноваций и инвестиций в сфере IT-технологий. | 0,5 |  |
| Тема 2.16 Инновационная и инвестиционная политика  предприятия | Содержание учебного материала | 3 | ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК  11, ПК 1.4 |
| Тематика практических и лабораторных работ  Определить показатели оценки инновационной и инвестиционной деятельности предприятия (в табличной форме).  Решить задачи по теме занятия. | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся.  Выполнение нерешенных заданий. | 1 |  |
| Тема 2.17 Маркетинг, его основы и концепции | Содержание учебного материала | *3* | ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК  11, ПК 1.4 |
| Маркетинг, его основы. Понятия и концепции маркетинга: концепция совершенствования производства, концепция качества товаров, концепция сбыта. Принципы и цели маркетинга: ориентация производства на рынок,  конкурентоспособность, высокая рентабельность. | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся.  Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы по вопросам и параграфам  Подготовка доклада по вопросам темы 2.17.  Функции маркетинга. Различные методы маркетинговой политики. | 1 |
| Раздел 3. | Результаты коммерческой деятельности | 17,5 |  |
| Тема 3.1. Основные показатели  деятельности организации | Содержание учебного материала | 2,5 | ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК  11, ПК 1.4 |
| Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам.  Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет.  Цены и их виды.  Ценовая политика субъекта хозяйствования.  Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия. Доход предприятия, его сущность и значение.  Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях.  Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности.  Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства.  Основные показатели деятельности фирмы в IT-отрасли: издержки, цена, прибыль, рентабельность. | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по вопросам темы 3.1. Правила калькуляции себестоимости.  Факторы влияния на цены. Ценовая эластичность, перекрестная эластичность и эластичность по доходу.  Факторы влияния на прибыльность IT-компаний.  Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы, материалов периодической печати по вопросам к параграфам. | 0,5 |
| Тема 3.2. Расчет основных показателей  деятельности предприятия по заданнымпараметрам (расчет издержек и себестоимости) | Содержание учебного материала | 3 | ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК  11, ПК 1.4 |
| Тематика практических и лабораторных работ  Дать краткую характеристику понятий «издержки производства», «себестоимость продукции», «смета», «калькуляция».  Разработать свой план учета и управления издержками производства для IT- компании. | 2 |
| Решить задачи по теме. |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Выполнение нерешенных заданий. | 1 |
| Тема 3.3. Расчет основных показателей  деятельности предприятия по заданным  параметрам (расчет прибыли и рентабельности) | Содержание учебного материала | 3 | ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК  11, ПК 1.4 |
| Тематика практических и лабораторных работ  Провести анализ итогов финансово-хозяйственной деятельности предприятия на условном примере.  Решить задачи по теме. | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Выполнение нерешенных заданий. | 1 |
| Тема 3.4. Расчет основных показателей  деятельности предприятия по заданным  параметрам (расчет показателей производительности труда) | Содержание учебного материала | 3 | ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК  11, ПК 1.4 |
| Тематика практических и лабораторных работ  Определить показатели производительности труда (в табличной форме). Решить задачи по теме. | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Выполнение нерешенных заданий. | 1 |
| Тема 3.5. Оценка экономической эффективности деятельности подразделения и  оценка резервов ее повышения | Содержание учебного материала | 3 | ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК  11, ПК 1.4 |
| Тематика практических и лабораторных работ  Разработать алгоритм определения потребности в оборудовании и расходных материалах (в форме логической схемы).  Разработать алгоритм определения экономической эффективности работы производственного участка. | 2 |
|  | Провести расчеты по определению потребности в оборудовании, фондах рабочего времени используемого оборудования, расходных материалах, в работниках, в  фонде заработной платы, а также оценить эффективность вложений в новую технику; по определению резервов повышения экономической эффективности на производстве. |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Выполнение нерешенных заданий. | 1 |
| Тема 3.6. Расчет основных показателей  деятельности предприятия по заданным  параметрам (расчет основных технико- экономических показателей работы  организации) | Содержание учебного материала | 3 | ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК  11, ПК 1.4 |
| Тематика практических и лабораторных работ  Составить таблицу основных технико-экономических показателей работы организации.  Решение задач по теме. | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся Выполнение нерешенных заданий. | 1 |
| Раздел 4. | Управление (Менеджмент) | 32,5 |  |
| Тема 4.1. Менеджмент:  Сущность и характерные черты | Содержание учебного материала | 2,5 | ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК  11, ПК 1.4 |
| Менеджмент как дисциплина и наука Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Особенности управляющего процесса. Объект и  субъект управления. Основные понятия «менеджмент», «менеджер». | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы, материалов периодической печати по вопросам к параграфам.  Подготовка доклада по вопросам темы 4.1. Внутренняя и внешняя среда IT-компании.  Изложение и аргументация собственных суждений по вопросам темы. | 0,5 |
| Тема 4.2. Менеджмент:  Сущность и характерные черты | Содержание учебного материала | 2,5 | ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК  11, ПК 1.4 |
| История развития менеджмента. Эволюция управленческой мысли. Этапы развития.  Школы менеджмента. | 2 |
| Сущность и характерные черты современного менеджмента. |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы, материалов периодической печати по вопросам к параграфам.  Подготовка доклада по вопросам темы 4.2.  История создания и управление в крупных IT-компаниях.  Изложение и аргументация собственных суждений по вопросам темы. | 0,5 |
| Тема 4.3. Структура организации. Внешняя и внутренняя среда организации | Содержание учебного материала | 2,5 | ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК  11, ПК 1.4 |
| Общая теория систем. Понятие организации с точки зрения системного подхода. Организация как основная общественная система в современных условиях.  Формальная и поведенческая структура.  Факторы внешней и внутренней среды организации. Основные компоненты организации с точки зрения системного подхода: цели, структура, задачи, технология, люди.  Внутренняя среда организации. Внутрифирменные цели организации. Дерево целей организации.  Процессы коммуникации между участниками организации.  Понятие внешней среды организации. Факторы внешней среды организации. Факторы прямого и косвенного воздействия. Уровни воздействия на организацию факторов внешней среды. | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы, материалов периодической печати по вопросам к параграфам.  Подготовка доклада по вопросам темы 4.3.  Внутренняя и внешняя среда в международных IT-компаниях. Изложение и аргументация собственных суждений по вопросам темы. | 0,5 |
| Тема 4.4. Планирование в системе менеджмента | Содержание учебного материала | 2,5 | ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК  11, ПК 1.4 |
| Понятие «стратегия» и «тактика», разведение понятий. Определение этапов стратегического и тактического планирования.  Прогнозирование. Разработка программы действия и составление графика работ Формы и стратегии планирования. Анализ внешней среды в стратегическом планировании. Виды анализа внешней среды. Ситуационный анализ в менеджменте | 2 |
| Принципы построения SWОT-анализа. Принципы стратегического и тактического планирования. |
| Самостоятельная работа обучающихся  Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы, материалов периодической печати по вопросам к параграфам.  Подготовка доклада по вопросам темы 4.4. Планирование в международных IT-компаниях.  Изложение и аргументация собственных суждений по вопросам темы. | 0,5 |
| Тема 4.5. Система методов управления | Содержание учебного материала | 2,5 | ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК  11, ПК 1.4 |
| Мотивация и потребности. Деловое общение.  Процесс принятия решения. Контроль и его виды. | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы, материалов периодической печати по вопросам к параграфам.  Подготовка доклада по вопросам темы 4.5. Организация переговоров.  Изложение и аргументация собственных суждений по вопросам темы. | 0,5 |
| Тема 4.6. Виды методов управления организацией | Содержание учебного материала | 2,5 | ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК  11, ПК 1.4 |
| Тематика практических и лабораторных работ  Составить таблицу. Охарактеризовать экономические методы управления (сущность, классификация, содержание). Охарактеризовать административные методы управления (сущность, классификация, содержание). Охарактеризовать социально-психологические методы управления (сущность, классификация, содержание).  Разработать план использования набора методов управления для устранения проблемы сбоя в работе отдела организации с учетом специальности.  Сделать вывод о полезности выбранных методов решения проблемы. Указать в плане действий (в скобках) – к какой группе методов относится выбранный Вами метод. Пояснить его приоритетность. | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся Выполнение нерешенных заданий. | 0,5 |
| Тема 4.7. Планирование, организация, координация, мотивация, регулирование и анализ как функции менеджмента | Содержание учебного материала | 3 | ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК  11, ПК 1.4 |
| Тематика практических и лабораторных работ  Планирование в системе управления: понятие, значение, принципы, виды и методы. Составить логическую схему.  Определить содержание и значение управленческих функций: организации, координации, мотивации, регулирования и анализа (в таблице).  Составить таблицу «Стимулирование труда».  Составить таблицу «Основы механизма управления своей организацией на основе ключевых функций». | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Выполнение нерешенных заданий. | 1 |
| Тема 4.8. Организация контроля на предприятии | Содержание учебного материала | 3 | ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК  11, ПК 1.4 |
| Тематика практических и лабораторных работ  Составить таблицу основных параметров контроля работы в организации, средств и методов контроля.  Составить схему алгоритма последовательности действий при осуществлении контроля работы сотрудника на предприятии.  Решение задач по теме. | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Выполнение нерешенных заданий. | 1 |
| Тема 4.9. Управление конфликтами и стрессами | Содержание учебного материала | 3 | ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК  11, ПК 1.4 |
| Тематика практических и лабораторных работ  Сформулировать понятие конфликта. Составить таблицу «Типы конфликтов». Составить свой балльный рейтинг «Значимость причин конфликтов» (по шкале от 1 до 5). Составить программу «Методы разрешения конфликтов» в своей группе или  на будущей работе. Определите причины стресса. Разработайте памятку по преодолению стресса с учетом особенностей личности. | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 1 |
| Выполнение нерешенных заданий. |  |
| Тема 4.10. Руководство: власть и партнерство | Содержание учебного материала | 2,5 | ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК  11, ПК 1.4 |
| Понятия «руководство» и «власть». Источники власти. Виды власти и методы влияния. Методы влияния менеджера на подчиненных. Лидерство и власть. Стили  руководства. Партнерство. | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы, материалов периодической печати по вопросам к параграфам.  Изложение и аргументация собственных суждений по вопросам темы. | 0,5 |
| Тема 4.11.  Разработка системы коммуникации  между руководителями и подчиненными в организации | Содержание учебного материала | 3 | ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК  11, ПК 1.4 |
| Тематика практических и лабораторных работ  Понятие и роль информации в менеджменте. Сформулировать базовые понятия. Составить логическую схему.  Составить таблицу «Классификация информации». Перечислить свойства и качественные характеристики информации. Разработать программу «Позитивное информационное сопровождение деятельности сотрудников». В качестве примера взять место своей будущей работы в соответствии со специальностью. Разработать схему «Процесс коммуникаций в организации». Перечислить информационные технологии в профессиональной деятельности. Указать достоинства и недостатки предпочитаемой Вами информационной технологии. | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Выполнение нерешенных заданий. | 1 |
| Тема 4.12.  Инфраструктура менеджмента организации | Содержание учебного материала | 3 | ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК  11, ПК 1.4 |
| Тематика практических и лабораторных работ  Фактор власти и партнерства в организации. Определить понятия. Составить таблицы «Положительные и отрицательные последствия власти в организации». Отдельно составить таблицу для должности руководитель отдела организации (с учетом специальности) и другую таблицу – для должности директора организации. Сделать вывод – к чему приводит бесконтрольная власть и какие механизмы контроля Вы смогли бы сами применить в случае профессиональной деятельности  для улучшения ситуации в вашей организации. Проработать тест «Лидер» и | 2 |
|  | произвести свою самооценку. Составить логическую схему «Стили управления и факторы его формирования». Сделать вывод об их полезности. Какой стиль управления Вам ближе? Аргументируйте свой ответ. Составить список знакомых руководителей. Сравнить их стили управления. Разработать балльный рейтинг (шкала от 1 до 5 баллов) результативности решений и действий этих менеджеров для стандартной (обычной) ситуации и для ситуации совсем неожиданной.  Конкретный пример найти самим и указать его в ответе. Сформулировать понятие  «Организационная культура». Определить ее полезность для успеха менеджера на своем примере. |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Выполнение нерешенных заданий. | 1 |
| Комплексный экзамен | | *-* |  |
| ВСЕГО | | 100 |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин (экономики и менеджмента) и лаборатории информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета: персональный компьютер, проектор, презентации уроков, стенды, плакаты, методические пособия.

Оборудование компьютерного класса: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; мультимедийное оборудование.

* 1. **Информационное обеспечение программы**

**3.2.1 Основные печатные источники:**

1. Котерова Н.П. Экономика организации: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования – 10-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательский центр

«Академия», 2020 – 288с.

1. Лебедева Е.М. Экономика отрасли: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.М. Лебедева. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр

«Академия», 2020. – 176 с.

1. ISO 10013:2001. Рекомендации по документированию систем менеджмента качества. (с учетом изменений).
2. ISO 9000:2005. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь. (с учетом изменений).
3. ISO 9001:2008. Системы менеджмента качества. Требования. (с учетом изменений).

**3.2.2 Дополнительные печатные источники:**

1. Феофанов А.Н. Организация деятельности подчиненного персонала: учеб. для учреждений сред. проф. образования / А.Н. Феофанов, Т.Г. Гришина; под ред. А.Н. Феофанова. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 192 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://dc.rsl.ru/dc_jo.htm>(Портал российских журналов по гуманитарной тематике).
2. <http://ecsocman.edu.ru/> (Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика, социология, менеджмент).
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. (Электронная библиотека eLIBRARY.ru).
4. [http://ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org/). (Википедия).
5. <http://soc.lib.ru/>. (Электронная библиотека Soc.Lib.ru («Социология, Психология, Управление»).
6. <http://studentam.net/content/view/529/62/>.
7. <http://www.aero.garant.ru/>((Правовая система «Гарант»).
8. <http://www.aup.ru/aur.ru>(Административно-управленческий портал).
9. <http://www.consultant.ru/> (Справочная правовая система «Консультант Плюс»).
10. [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/) (Российское образование. Федеральный портал).
11. <http://www.minfin.ru/>(Официальный сайт Министерства финансов РФ).
12. [http://www.nalog.ru](http://www.nalog.ru/) (Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ).
13. [http://www.rg.ru](http://www.rg.ru/). (Российская газета. Перечень официальных новостей и официальных законодательных актов РФ).
14. [http://www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru/) (Официальный сайт Федерального казначейства РФ (федеральной службы).
15. [http://zakupkihelp.ru](http://zakupkihelp.ru/) (Сайт для участников государственных закупок).
16. <https://smbn.ru/msp/main.htm>(Портал бизнес-навигатора для МСП).
17. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru/) (Официальный сайт Банка России).
18. [www.managmentandmarketing.ru](http://www.managmentandmarketing.ru/).
19. [www.sf-online.ru](http://www.sf-online.ru/).
20. [www.triz-ri.ru](http://www.triz-ri.ru/).
21. Информационный менеджмент (Электронный ресурс) // http:// [www.InfoManagement.ru](http://www.infomanagement.ru/).
22. Менеджмент – портал (Электронный ресурс) //http:// [www.Management-](http://www.management-portal.ru/) [Portal.ru](http://www.management-portal.ru/).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
| Знания:   * общие положения экономической теории, маркетинга и менеджмента; * основные элементы и технико-экономические показатели разработки бизнес-плана в области информационной безопасности; * сущность, содержание и функции управления, порядок выработки управленческого решения и организацию его выполнения; * формы и методы инструктажа и обучения сотрудников; * организационное обеспечение документирования управления персоналом и трудовой деятельности работников. | Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.  Не менее 75% правильных ответов.  Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям,  полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии | Оценка решений ситуационных задач.  Тестирование.  Устный опрос.  Практические занятия. |
| Умения:   * рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели бизнес-плана; * готовить технико-экономические предложения для организации закупок и ремонта оборудования; * принимать управленче­ские решения; * организовывать деловое общение с различными категориями работников; * проводить инструктаж сотрудников | Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям | Наблюдение в процессе практических занятий  Оценка решений ситуационных задач |