*Приложение 2.29*

*к ООП по* *специальности*

*10.02.05 Обеспечение информационной безопасности*

*автоматизированных систем*

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

"МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ"

Утверждена

приказом директора

АНО ПО "МКИТИС"

№ от

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Основы финансовой грамотности

Химки, 2023

РАССМОТРЕНО

…………………….. Протокол №

« » 20 г.

/ /

СОГЛАСОВАНО

……………………….

« » 20 г.

/ /

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Основы финансовой грамотности» разработана на основе основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

# Организация-разработчик: АНО ПО "МКИТИС"

СОДЕРЖАНИЕ

|  |
| --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| 3.  УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы (ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, входящей в состав укрупненной группы специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

Учебная дисциплина ОП.08 Основы финансовой грамотности включена в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с профессиональными модулями:

ПМ.01 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищённом исполнении» и ПМ.02 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами.

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 1, ОК  2, ОК 4,  ОК 5, ОК  9, ОК 10,  ОК 11,  ПК 1.4 | Принимать обоснованные финансовые решения;  Управлять индивидуальными финансовыми действиями; Выстраивать траектории  профессионального и личностного развития;  Применять информационные технологии в сфере управления финансовыми решениями;  Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;  Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;  рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;  определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной  деятельности; презентовать бизнес- идею; определять источники  финансирования  Составлять личный финансовый план и выстраивать рациональный бюджет домашнего хозяйства Решать задачи в области принятия финансовых решений | Основные понятия и категории финансовой грамотности;  Различные виды платежных средств; Расчет процентов по кредиту банка и микрофинансовой организации;  Полная стоимость кредита; Правила пользования банковской  картой и банкоматом. Действия при потере (повреждении) банковской карты  Особенности кредитных и дебетовых карт  Содержание фискальной и кредитно- денежной политики государства  Технология принятия финансовых решений  Особенности принятия финансовых решений в области профессиональной деятельности |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** | **Код личностных результатов** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации. | **ЛР 13** |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм. | **ЛР 14** |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | **ЛР 15** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Московской областью)** | |
| Эффективно демонстрирующий профессиональные навыки в области профессиональной деятельности с учетом специфики рынка труда Московской области. | **ЛР 16** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Умеющий выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций. | **ЛР 17** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса** | |
| Сформировано мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. | **ЛР 18** |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 58 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 18 |
| практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа | 10 |
| Консультации | 6 |
| Промежуточная аттестация – комплексный экзамен | 6 |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы,  самостоятельная работа обучающихся.** | **Объем часов** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | Основы финансовой грамотности. Теоретические аспекты | 22,5 |  |
| Тема 1.1. Введение. Финансовая грамотность | Содержание учебного материала | 2.5 | ОК 1, ОК 2,  ОК 4, ОК 5,  ОК 9, ОК 10,  ОК 11 |
| Основы финансовой грамотности. Цели и задачи. Место среди научных  дисциплин. Специфика объекта их изучения. Методика исследования. Обзор источников информации.  Основные понятия. Значение финансовой грамотности для личности и экономики. Особенности финансовой грамотности в области профессиональной деятельности. | 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы, материалов периодической печати по вопросам к параграфам.  Проработка конспекта. | 0,5 |  |
|  |  |  |
| Тема 1.2. Правовое обеспечение финансовой  деятельности и грамотности | Содержание учебного материала | 2,5 | ОК 1, ОК 2,  ОК 4, ОК 5,  ОК 9, ОК 10,  ОК 11 |
| Правовые основы финансовой деятельности и финансовой грамотности. Понятие финансовой деятельности.  Основные виды финансовой деятельности и финансовой грамотности. | 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы, материалов периодической печати по вопросам к параграфам.  Проработка конспекта.  Подготовка доклада по вопросам темы 1.2.  Правовая основа применения кредитной практики микрофинансовыми организациями. Защита интересов клиентов микрофинансовых организаций.  Изложение и аргументация собственных суждений по вопросам темы. | 0,5 |  |
|  |  |  |
| Тема 1.3. Финансовое | Содержание учебного материала | 2,5 | ОК 1, ОК 2, |
| поведение, планирование и | Финансовое поведение и его стратегии.  Финансовое планирование. Определение финансовых целей и расстановка  приоритетов. Контроль за финансовыми результатами.  Потребительский выбор. Концепция предельной полезности. Эластичность | 2 | ОК 4, ОК 5,  ОК 9, ОК 10,  ОК 11, ПК 1.4 |
| потребительский выбор |  |
|  |
|  |
| спроса. |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | 0,5 |  |
| Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы, |  |  |
| материалов периодической печати по вопросам к параграфам. |  |  |
| Проработка конспекта. |  |  |
| Подготовка доклада по вопросам темы 1.3. |  |  |
| Оценка товарной политики предприятия. |  |  |
| Изложение и аргументация собственных суждений по вопросам темы. |  |  |
| Тема 1.4. Деньги, денежные | Содержание учебного материала | 2,5 | ОК 1, ОК 2, |
| процессы и психология | Деньги. Виды денег. Денежные процессы. | 2 | ОК 4, ОК 5, |
| восприятия цен | Электронные деньги и процессы их использования. Электронный кошелек. |  | ОК 9, ОК 10, |
|  | Маркетинговая составляющая оборота с электронными деньгами. |  | ОК 11, ПК 1.4 |
|  | Финансовое мошенничество. Финансовые пирамиды. Противодействие |  |  |
|  | финансовому мошенничеству. |  |  |
|  | Психологические особенности восприятия цен и продвижения товаров. |  |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся | 0,5 |  |
|  | Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы, |  |  |
|  | материалов периодической печати по вопросам к параграфам. |  |  |
|  | Проработка конспекта. |  |  |
|  | Подготовка доклада по вопросам темы 1.4. |  |  |
|  | Виды денег. Электронные деньги в современной жизни. |  |  |
|  | Изложение и аргументация собственных суждений по вопросам темы. |  |  |
| Тема 1.5. Валюта. Виды | Содержание учебного материала | 2,5 | ОК 1, ОК 2, |
| валют. Валютная система и | Понятие валюты. Виды валют. | 2 | ОК 4, ОК 5, |
| политика. | Валютные резервы стран мира. |  | ОК 9, ОК 10, |
|  | Валютная система и политика. Девальвация и ревальвация. |  | ПК 1.4 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся | 0,5 |  |
|  | Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы, |  |  |
|  | материалов периодической печати по вопросам к параграфам. |  |  |
|  | Проработка конспекта. |  |  |
|  | Подготовка доклада по вопросам темы 1.5.  Цифровые валюты и их практическая полезность.  Изложение и аргументация собственных суждений по вопросам темы. |  |  |
| Тема 1.6. Банки, банковская система и операции | Содержание учебного материала | 2,5 | ОК 1, ОК 2,  ОК 4, ОК 5,  ОК 9, ОК 10,  ОК 11, ПК 1.4 |
| Банки. Уровни банковской системы. Функции Банка России. Виды банков.  Банковские услуги и механизм работы коммерческого банка. Правила пользования банковской карты. Защита от мошенничества с банковскими картами. | 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся | 0,5 |  |
|  | Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы, материалов периодической печати по вопросам к параграфам.  Проработка конспекта.  Подготовка доклада по вопросам темы 1.6. Показатели надежности банка для вкладчика.  Изложение и аргументация собственных суждений по вопросам темы. |  |  |
| Тема 1.7. Кредит и кредитные операции | Содержание учебного материала | 2,5 | ОК 1, ОК 2,  ОК 4, ОК 5,  ОК 9, ОК 10,  ОК 11, ПК 1.4 |
| Кредит. Типы кредитования. Функции и виды кредита. Кредитная история.  Банковская практика кредитования. Страхование финансовых рисков. Оформление кредитов. Просрочки в оплате и их последствия.  Виды платежей по кредитам. Расчет кредитных платежей и начисленных процентов. | 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся | 0,5 |  |
|  | Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы, материалов периодической печати по вопросам к параграфам.  Проработка конспекта.  Подготовка доклада по вопросам темы 1.7. Метод простого и сложного процента по кредиту.  Изложение и аргументация собственных суждений по вопросам темы. |  |  |
| Тема 1.8. Страхование и | Содержание учебного материала | 2,5 | ОК 1, ОК 2, |
| страховая ответственность |  |  | ОК 4, ОК 5, |
|  | Страхование. Страховой случай. Функции страхования и виды. Основные принципы страхования.  Определение размера страхового взноса. Системы страховой ответственности. Франшизы. | 2 | ОК 9, ОК 10,  ОК 11, ПК 1.4 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 0,5 |  |
| Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы, материалов периодической печати по вопросам к параграфам.  Проработка конспекта.  Подготовка доклада по вопросам темы 1.8.  Финансовая необходимость страхования имущества и жизни. |  |  |
| Тема 1.9. Налоги и | Содержание учебного материала | 2,5 | ОК 1, ОК 2, |
| налогообложение в |  |  | ОК 4, ОК 5, |
| Российской Федерации | Налоги и сборы. Виды налогов. Структура налоговой системы РФ. | 2 | ОК 9, ОК 10, |
|  | Распределение налогов по уровням бюджета. |  | ПК 1.4 |
|  | Принципы налогообложения. Функции налогов и их роль. |  |  |
|  | Участники налоговых отношений. Обязанности налогоплательщика. Личный |  |  |
|  | кабинет налогоплательщика. |  |  |
|  | Типы и степень налоговой нагрузки. |  |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся | 0,5 |  |
|  | Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы, |  |  |
|  | материалов периодической печати по вопросам к параграфам. |  |  |
|  | Проработка конспекта. |  |  |
|  | Подготовка доклада по вопросам темы 1.9. |  |  |
|  | Финансовая необходимость налоговой декларации и ее сущность. |  |  |
|  | Изложение и аргументация собственных суждений по вопросам темы. |  |  |
|  | Налоговые вычеты |  |  |
| Раздел 2. | Практические основы финансовой грамотности | 23,5 |  |
| Тема 2.1. Личные финансы и | Содержание учебного материала | 2,5 | ОК 1, ОК 2, |
| инвестиции |  |  | ОК 4, ОК 5, |
|  | Тематика практических и лабораторных работ | 2 | ОК 9, ОК 10, |
|  | Составить словарь базовых терминов и понятий по теме. |  | ОК 11, ПК 1.4 |
|  | Решить задачи. |  |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся | 0,5 |  |
|  | Выполнение нерешенных заданий |  |  |
| Тема 2.2. Депозит | Содержание учебного материала | 2,5 | ОК 1, ОК 2, |
|  |  |  | ОК 4, ОК 5, |
|  | Тематика практических и лабораторных работ | 2 | ОК 9, ОК 10, |
|  | Составить словарь базовых терминов и понятий по теме. |  | ОК 11, ПК 1.4 |
|  | Решить задачи. |  |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся | 0,5 |  |
|  | Выполнение нерешенных заданий |  |  |
| Тема 2.3. Кредит | Содержание учебного материала | 2,5 | ОК 1, ОК 2, |
|  |  |  | ОК 4, ОК 5, |
|  | Тематика практических и лабораторных работ | 2 | ОК 9, ОК 10, |
|  | Составить словарь базовых терминов и понятий по теме. |  | ОК 11, ПК 1.4 |
|  | Решить задачи. |  |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся | 0,5 |  |
|  | Выполнение нерешенных заданий |  |  |
| Тема 2.4. Расчетно-кассовые | Содержание учебного материала | 2,5 | ОК 1, ОК 2, |
| операции |  |  | ОК 4, ОК 5, |
|  | Тематика практических и лабораторных работ | 2 | ОК 9, ОК 10, |
|  | Составить словарь базовых терминов и понятий по теме. |  | ОК 11, ПК 1.4 |
|  | Решить задачи. |  |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся | 0,5 |  |
|  | Выполнение нерешенных заданий |  |  |
| Тема 2.5. Страхование | Содержание учебного материала | 2,5 | ОК 1, ОК 2, |
|  |  |  | ОК 4, ОК 5, |
|  | Тематика практических и лабораторных работ | 2 | ОК 9, ОК 10, |
|  | Составить словарь базовых терминов и понятий по теме. |  | ОК 11, ПК 1.4 |
|  | Решить задачи. |  |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся | 0,5 |  |
|  | Выполнение нерешенных заданий |  |  |
| Тема 2.6. Налоги | Содержание учебного материала | 2,5 | ОК 1, ОК 2, |
|  |  |  | ОК 4, ОК 5, |
|  |  |  | ОК 9, ОК 10,  ОК 11, ПК 1.4 |
| Тематика практических и лабораторных работ  Составить словарь базовых терминов и понятий по теме. | 2 |
|  | Решить задачи. |  |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся | 0,5 |  |
|  | Выполнение нерешенных заданий |  |  |
| Тема 2.7. Пенсии и пенсионные накопления | Содержание учебного материала | 2,5 | ОК 1, ОК 2,  ОК 4, ОК 5,  ОК 9, ОК 10,  ОК 11, ПК 1.4 |
| Тематика практических и лабораторных работ Составить словарь базовых терминов и понятий по теме.  Решить задачи. | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Выполнение нерешенных заданий. | 0,5 |
| Тема 2.8. Семейный бюджет и управление личными  финансами | Содержание учебного материала | 2,5 | ОК 1, ОК 2,  ОК 4, ОК 5,  ОК 9, ОК 10,  ОК 11, ПК 1.4 |
| Тематика практических и лабораторных работ Составить словарь базовых терминов и понятий по теме. Решить задачи. | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Выполнение нерешенных заданий. | 0,5 |
| Тема 2.9. Фондовый рынок | Содержание учебного материала | 3,5 | ОК 1, ОК 2,  ОК 4, ОК 5,  ОК 9, ОК 10,  ОК 11, ПК 1.4 |
| Тематика практических и лабораторных работ Составить словарь базовых терминов и понятий по теме.  Решить задачи. | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Выполнение нерешенных заданий. | 1,5 |
| Консультации | | 6 |  |
| Экзамен | | 6 |  |
| ВСЕГО | | 58 |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Оборудование учебного кабинета, и рабочих мест учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий;
* образцы документов по профилю;
* необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном в виде).

Перечень средств обучения:

* ноутбук;
* телевизор;
* принтер;
* комплект обучающих презентаций;
* раздаточный материал по темам занятий.
  1. **Информационное обеспечение обучения**

**3.2.1 Основные печатные источники:**

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М.Р. Каджаева, С.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 288 с.
2. Жданова А., Савицкая Е. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

**3.2.2 Дополнительные печатные источники:**

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования / М.Р. Каджаева, С.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд., стер. – М.: Образовательно- издательский центр «Академия», 2023. – 96 с.
2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования / М.Р. Каджаева, С.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 3-е изд., стер. – М.: Образовательно-издательский центр

«Академия», 2023. – 128 с.

1. Сборник математических задач. Основы финансовой грамотности. В 3 т. Т. 3 для 10–11 классов / Составители: Н.П. Моторо, Н.В. Новожилова, М.М. Шалашова. – Москва, 2019. – 82 с.

**Интернет- ресурсы**

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. (Электронная библиотека eLIBRARY.ru).
2. <http://rospotrebnadzor.ru/>(Сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).
3. [http://ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org/). (Википедия).
4. <http://www.aero.garant.ru/>((Правовая система «Гарант»).
5. <http://www.asn-news.ru/>(Агентство страховых новостей).
6. <http://www.consultant.ru/> (Справочная правовая система «Консультант Плюс»).
7. [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/) (Российское образование. Федеральный портал).
8. <http://www.minfin.ru/>(Официальный сайт Министерства финансов РФ).
9. [http://www.mintrud.ru](http://www.mintrud.ru/) (Сайт Министерства труда и социального развития).
10. <http://www.pfrf.ru/>(Сайт Пенсионного фонда Российской Федерации).
11. [http://www.rg.ru](http://www.rg.ru/). (Российская газета. Перечень официальных новостей и официальных законодательных актов РФ).
12. [http://www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru/) (Официальный сайт Федерального казначейства РФ (федеральной службы).
13. <https://autoins.ru/> (Сайт Российского союза автостраховщиков. Информация для страхователей о статусе бланков полисов ОСАГО и дате заключения договора. Информация для потерпевших и других участников ДТП о наличии действующего договора ОСАГО в отношении определенного лица или транспортного средства. Информация для страхователей).
14. <https://econs.online/>(Эконс: экономический разговор).
15. <https://fincult.info/>(Финансовая культура).
16. [https://fincult.info/teaching/uchebno-metodicheskiy-komplekt-](https://fincult.info/teaching/uchebno-metodicheskiy-komplekt-finansovaya-gramotnost-dlya-vuzov/) [finansovaya-gramotnost-dlya-vuzov/](https://fincult.info/teaching/uchebno-metodicheskiy-komplekt-finansovaya-gramotnost-dlya-vuzov/) (учебно-методический комплект «Основы финансовой грамотности»).
17. [https://finombudsman.ru](https://finombudsman.ru/) (Сайт Службы финансового уполномоченного).
18. <https://journal.tinkoff.ru/>(Т-Ж: журнал про ваши деньги – Тинькофф).
19. <https://postnauka.ru/>(ПостНаука).
20. <https://rosreestr.ru/wps/portal/online_request>(Справочная информация по объектам недвижимости в режиме он-лайн).
21. <https://vashifinancy.ru/>(Ваши финансы).
22. <https://www.banki.ru/>(Banki.ru).
23. <https://www.gks.ru/> (Сайт Федеральной службы государственной статистики).
24. [https://www.nalog.ru](https://www.nalog.ru/) (Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ. Личный кабинет налогоплательщика. Налоговый калькулятор – расчет земельного налога и налога на имущество физических лиц. Обращение физического лица по жизненной ситуации, связанной с налогами. Справочная информация о ставках и льготах по имущественным налогам.).
25. <https://www.sravni.ru/>(Sravni.ru).
26. <https://уровень-инфляции.рф> /инфляционные-калькуляторы (Калькуляторы инфляции).
27. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru/) (Официальный сайт Банка России. База данных по курсам валют. Интернет-приемная. Информация о банкнотах и монетах. Информация о базовом уровне доходности вкладов. Информация о среднерыночных значениях полной стоимости потребительского кредита (займа).
28. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
| *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:*  Основные понятия и категории финансовой грамотности.  Различные виды платежных средств.  Расчет процентов по кредиту банка и микрофинансовой организации.  Полная стоимость кредита.  Правила пользования банковской картой и банкоматом.  Действия при потере (повреждении) банковской карты.  Особенности кредитных и дебетовых карт.  Содержание фискальной и кредитно-денежной политики государства.  Технология принятия финансовых решений. Особенности принятия финансовых решений в области профессиональной деятельности.  Принимать обоснованные финансовые решения. Управлять индивидуальными финансовыми действиями. Выстраивать траектории профессионального и личностного развития. Применять информационные технологии в сфере управления финансовыми решениями.  Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.  Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес- идею; определять источники финансирования. Составлять личный финансовый план и выстраивать рациональный бюджет домашнего хозяйства.  Решать задачи в области принятия финансовых решений. | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.  «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | * Компьютерное тестирование на знание терминологии по учебной дисциплине * Устный опрос * Тестирование * Самостоятельная работа * Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) * Оценка выполнения практического задания (работы) * Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией * Составление таблиц, логических схем и других видов графических изображений * Проработка конспектов * Решение ситуационной задачи * Составление соответствующего плана финансовой деятельности |
|  |