*Приложение 2.27*

*к ООП по* *специальности*

*10.02.05 Обеспечение информационной безопасности*

*автоматизированных систем*

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

"МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ"

Утверждена

приказом директора

АНО ПО "МКИТИС"

№ от

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Химки, 2023

РАССМОТРЕНО

…………………….. Протокол №

« » 20 г.

/ /

СОГЛАСОВАНО

……………………….

« » 20 г.

/ /

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем и на основе примерной рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности.

# Организация-разработчик: АНО ПО "МКИТИС"

СОДЕРЖАНИЕ

|  |
| --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| 3.  УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |

* + - 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**
         1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.06 Безопасность жизнедеятельности относится к профессиональному циклу, является базовой учебной дисциплиной.

* + - * 1. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК,  ОК | Умения | Знания |
| ОК 02,  ОК 04,  ОК 06,  ОК 07,  ОК 8 | * организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; * предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; * использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; * применять первичные средства пожаротушения; * ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них – родственные полученной специальности; * применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; * владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; * оказывать первую помощь пострадавшим. | * принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; * основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; * основы военной службы и обороны государства; * задачи и основные мероприятия гражданской обороны; * способы защиты населения от оружия массового поражения; * меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; * организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; * основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в   которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;   * область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; * порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** | **Код личностных результатов** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации. | **ЛР 13** |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм. | **ЛР 14** |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | **ЛР 15** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Московской областью)** | |
| Эффективно демонстрирующий профессиональные навыки в области профессиональной деятельности с учетом специфики рынка труда Московской области. | **ЛР 16** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Умеющий выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций. | **ЛР 17** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса** | |
| Сформировано мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. | **ЛР 18** |

* + - 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
  1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в**  **часах** |
| Обязательная учебная нагрузка | 84 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 36 |
| практические занятия | 32 |
| Самостоятельная работа | 16 |
| Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета* |  |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | | **Содержание учебного материала, практические работы, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем часов** | **Осваиваемые элементы**  **компетенций** |
| 1 | | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел 1. Основы гражданской защиты | | | | 38 |  |
| Тема 1.1. Правовые | Содержание учебного материала | | | 2 | ОК 2; |
| основы безопасности | Вопросы безопасности отраженные в Федеральном законе «О безопасности» №2446-1 от | | |  | ОК 4; |
| личности, общества и государства | 5.03.92 г. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера | | | 2 | ОК 7 |
| Тема 1.2. Единая | Содержание учебного материала | | | 2 | ОК 2; |
| государственная система | Основные задачи РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Силы и средства РСЧС | | | 2 | ОК 4; |
| предупреждения и |  | | |  | ОК 7; |
| ликвидации |  | | |  | ОК 8 |
| чрезвычайных ситуаций |  | | |  |  |
| (РСЧС) |  | | |  |  |
| Тема 1.3 Организация | Содержание учебного материала | | | 4 | ОК 2; |
| гражданской обороны в | Ядерное, химическое и биологическое оружие и его поражающие факторы. Средства | | | 4 | ОК 4; |
| Российской Федерации | индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы | | |  | ОК 7; |
|  | радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в | | |  | ОК 8 |
|  | зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. | | |  |  |
| Тема 1.4 Защита | Содержание учебного материала | | | 2 | ОК 2; |
| населения и территорий | Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, наводнениях, селях и оползнях. | | | 2 | ОК 4; |
| при стихийных бедствиях | Защита при природных пожарах и чрезвычайных ситуациях метеорологического | | |  | ОК 7; |
|  | характера. | | |  | ОК 8 |
| Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях и катастрофах на транспорте | Содержание учебного материала | | | 2 | ОК 2; |
| Защита населения на автомобильном и железнодорожном транспорте. Защита населения  на воздушном и водном транспорте. | | | 2 | ОК 4;  ОК 7;  ОК 8 |
| Тема 1.6 Защита населения и территорий при авариях и катастрофах на производственных  объектах | Содержание учебного материала | | | 2 | ОК 2;  ОК 4;  ОК 7;  ОК 8 |
| Защита населения при авариях и катастрофах на пожароопасных и взрывоопасных  объектах. Защита населения при авариях и катастрофах на радиационно- и химически- опасных объектах. | | | 2 |
| Тема 1.7 Устойчивость  работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях | Содержание учебного материала | | | 2 | ОК 2;  ОК 4;  ОК 7;  ОК 8 |
| Основы устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.  Оценка устойчивости элементов объекта к воздействию поражающих факторов. | | | 2 |
| Тема 1.8 Ликвидация  последствий чрезвычайных ситуаций | Содержание учебного материала | | | 22 | ОК 2;  ОК 4;  ОК 7;  ОК 8 |
| Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Проведение аварийно-спасательных  и других неотложных работ в зоне бедствия. | | | 2 |
| Практические занятия по разделу 1 «Основы гражданской обороны» | | | 20 |
| Огнетушащие вещества и средства тушения пожаров | | |  |
| Дозиметрические приборы радиационного контроля и разведки | | |
| Приборы химического контроля | | |
| Раздел 2. Основы военной службы | | | | 30 |  |
| Тема 2.1 Вооружённые  Силы России на современном этапе | | | Содержание учебного материала | 8 | ОК 4;  ОК 6;  ОК 8 |
| Состав и организационная структура Вооружённых Сил Российской Федерации. Основные  задачи и организационная структура Вооружённых Сил России. Виды Вооружённых Сил. | 8 |
|  | | | Назначение, состав, вооружения. Отдельные рода войск Вооружённых Сил. Назначение,  состав, вооружения.  Система руководства и управления Вооружёнными Силами Российской Федерации. Президент Российской Федерации и его полномочия как Верховного Главнокомандующего Вооруженными Силами. Полномочия Правительства Российской Федерации в вопросах обороны. Полномочия Федерального Собрания в области обороны. Основные функции Министерства обороны и Генерального штаба Вооружённых Сил Российской Федерации.  Воинская обязанность граждан Российской Федерации. Комплектование Вооруженных Сил личным составом. Воинский учёт граждан Российской Федерации. Подготовка граждан к военной службе. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность и её содержание. Прохождение военной службы. Обеспечение безопасности военной службы. |  |  |
| Тема 2.2 Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации | | | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4;  ОК 6;  ОК 8 |
| Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации: военнослужащие и  взаимоотношения между ними, внутренний порядок в воинской части (подразделении), безопасность военной службы, охрана здоровья военнослужащих.  Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил РоссийскойФедерации: организация и несение гарнизонной и караульной службы.  Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации: поощрения, применяемые к военнослужащим, дисциплинарная ответственность военнослужащих, преступления против военной службы. | 2 |
| Тема 2.3 Строевая  подготовка | | | Содержание учебного материала | 6 | ОК 4;  ОК 6;  ОК 8 |
| Строевые приемы и движение без оружия: строевая стойка, повороты на месте и в  движении. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Строи отделения, взвода, роты в пешем порядке. | 2 |
| Практические занятия: | 4 |
| Выполнение воинского приветствия. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к  начальнику и отход от начальника |  |
| Строевые приёмы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием |  |
| Движения строевым шагом, повороты, команды, выполняемые при движении |  |
| Тема 2.4 Огневая  подготовка | | | Содержание учебного материала | 4 | ОК 4;  ОК 6;  ОК 8 |
| Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Подготовка  автомата АК-74 М к стрельбе. Ведение огня из автомата. Техническое обслуживание и хранение автомата. | 2 |
| Практические занятия: | 2 |
| Неполная разборка и сборка автомата АК-74 М», «Принятие исходного положения для  стрельбы из автомата АК-74 М, подготовка к стрельбе, прицеливание. |  |
| Тема 2.5 Военно-  медицинская подготовка | | | Содержание учебного материала | 10 | ОК 4;  ОК 6;  ОК 7;  ОК 8 |
| Первая медицинская помощь при травматических повреждениях: ранениях, кровотечениях, переломах.  Первая медицинская помощь при термических поражениях и несчастных случаях: ожогах, отморожениях, при отравлении, утоплении.  Первая медицинская помощь при внезапных заболеваниях.  Первая медицинская помощь при клинической смерти. | 4 |
| Практические занятия: | 6 |  |
| Первая медицинская помощь при переломах, первая медицинская помощь при ранениях и  кровотечениях, первая медицинская помощь при клинической смерти |  |  |
| Самостоятельная работа  Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы и интернет ресурсов, написание рефератов, подготовка отчетов по лабораторным работам, ответы на контрольные вопросы. | | | | 16 |  |
| Всего: | | | | 84 |  |

* + - 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
         1. **Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения**:

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия: кабинета «Безопасности жизнедеятельности»;

Технических средств обучения:

лабораторное оборудование:

* приборы радиационной и химической разведки;
* индивидуальные средства защиты;
* табельные медицинские средства;
* макеты автомата Калашникова АК-74;
* тренажера сердечно-легочной и мозговой реанимации;

средств информационных технологий:

мультимедийный проектор с экраном или электронная доска.

* + - * 1. **Информационное обеспечение обучения**
    1. **Основные печатные источники:**
       1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А, Побежимова ЕЛ. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов СПО — М.: Издательский центр «Академия», 2019.

**Интернет-ресурсы:**

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru/) – сайт МЧС России;
2. [www.gr-obor.narod.ru](http://www.gr-obor.narod.ru/) – сайт Гражданской обороны;
3. [www.rg.ru](http://www.rg.ru/) – сайт издательства Российской газеты;
4. [www.mil.ru](http://www.mil.ru/) – сайт Министерства обороны ВС РФ.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
| Знания:  Принципы обеспечения устойчивости объектов  экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего  законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму;  Владеет информацией об государственных системах защиты национальной  безопасности России. | Оценка решений ситуационных задач  Тестирование Устный опрос  Практические занятия Ролевые игры  Зачет |
| Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Дает характеристику различным видам  потенциальных опасностей и перечислять их последствия |
| Основы военной службы и обороны государства; | Демонстрирует знания основ военной службы и обороны государства |
| Задачи и основные  мероприятия гражданской обороны; | Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП. |
| Способы защиты населения от оружия массового поражения; | Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП. |
| Меры пожарной безопасности и правила безопасного  поведения при пожарах; | Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро- и взрыво-опасность различных материалов. |
| Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу |  |
| Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, | Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, |
| состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно- учетные специальности, родственные специальностям СПО; | состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные  специальности, родственные специальностям СПО |  |
| Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Демонстрирует знания в области анатомо- физиологических  последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе  при транспортировке |
| Умения:  Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий  чрезвычайных ситуаций; | Способен разработать алгоритм действий  организовать и провести мероприятия по защите  работающих и населения от  негативных воздействий ЧС | Наблюдение в процессе практических занятий  Оценка решений ситуационных задач  Экспертная оценка аудиторной и  внеаудиторной работы, Зачет |
| Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в  профессиональной  деятельности и быту. | Владеть мерами по снижению опасностей различного вида |
| Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от  оружия массового поражения | Демонстрирует умения использовать  средства индивидуальной защиты и оценивает  правильность их применения |
| Применять первичные  средства пожаротушения | Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения |
| Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности | Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей. |
| Владеть способами  бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен |  |
| Оказывать первую помощь пострадавшим. | Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим;  В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи. |