

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ"**

«Утверждаю»
Директор АНО ПО "МКИТИС"

_____ Кознова А.М.
МП

« _____ » _____ 2023г

**ОСНОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность **09.02.07 Информационные системы и программирование**

Форма обучения **очная**

Квалификации выпускника: **Программист**

НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ППССЗ:
2 года 10 месяцев
(на базе среднего общего образования)
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: **очная**

г. Химки, 2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик – АНО ПО "МКИТИС"

Организация-работодатель – Общество с ограниченной ответственностью «...»

Документация, представленная для согласования:

- основная образовательная программа;
- учебный план, календарный график образовательного процесса;
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, в том числе учебных и производственных практик;
- оценочные средства.

Заключение: содержание образовательной программы направлено на освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией. Объем времени вариативной части ООП максимально распределен в профессиональной составляющей образовательной программы и отражает все заявленные требования в качестве подготовки кадров.

Генеральный директор _____ /Круглов Максим Сергеевич/
МП

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 «Информационные системы и программирование» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936) (далее – ФГОС СПО).

Организация-разработчик: АНО ПО "МКИТИС"

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

I. Программы профессиональных модулей.

Приложение № 1.

1.1 Рабочая программа профессионального модуля «Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем»

1.2 Рабочая программа профессионального модуля «Осуществление интеграции программных модулей»

1.3 Рабочая программа профессионального модуля «Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем»

1.4 Рабочая программа профессионального модуля «Разработка, администрирование и защита баз данных»

II. Программы учебных дисциплин.

Приложение № 2.

III. Программы практик.

Приложение № 3.

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ПООП СПО, примерная программа) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936) (далее – ФГОС СПО).

ПООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ПООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» и настоящей ПООП.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 679н «Об утверждении профессионального стандарта 06.001 Программист»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 года № 225н «Об утверждении профессионального стандарта 06.004 Специалист по тестированию в области информационных технологий»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 года № 647н "Об утверждении профессионального стандарта 06.011 Администратор баз данных";

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года № 629н «Об утверждении профессионального стандарта 06.013 Специалист по информационным ресурсам»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 года № 896н «Об утверждении профессионального стандарта 06.015 Специалист по информационным системам»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года № 612н «Об утверждении профессионального стандарта 06.019 Технический писатель»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 г. № 44н «Об утверждении профессионального стандарта 06.035 Разработчик web и мультимедийных приложений».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

– программист

Формы обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» на базе среднего общего образования 4464 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников¹: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем.	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем
Осуществление интеграции программных модулей.	Осуществление интеграции программных модулей
Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
Разработка, администрирование и защита баз данных.	Разработка, администрирование и защита баз данных

¹Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения ²
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>

²Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности)

ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Умения: описывать значимость своей специальности
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>
		<p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
		<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>
		<p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем.	ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.	<p>Практический опыт: Разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи и реализовывать его средствами автоматизированного проектирования.</p> <p>Умения: Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием. Оформлять документацию на программные средства.</p> <p>Знания: Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования.</p>
	ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.	<p>Практический опыт: Разрабатывать код программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля.</p> <p>Умения: Создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль. Оформлять документацию на программные средства. Осуществлять разработку модулей для различных видов тестирования.</p> <p>Знания: Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования. Знание API современных мобильных операционных систем.</p>
	ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.	<p>Практический опыт: Использовать инструментальные средства на этапе отладки программного продукта. Проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию.</p> <p>Умения: Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля. Оформлять документацию на программные средства.</p> <p><i>Дополнительно для квалификаций "Программист"</i> Применять инструментальные средства отладки программного обеспечения.</p>

		Знания: Основные принципы отладки и тестирования программных продуктов. Инструментарий отладки программных продуктов.
	ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.	<p>Практический опыт: Проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию. Использовать инструментальные средства на этапе тестирования программного продукта.</p> <p>Умения: Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля. Оформлять документацию на программные средства.</p> <p>Знания: Основные виды и принципы тестирования программных продуктов.</p>
	ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.	<p>Практический опыт: Анализировать алгоритмы, в том числе с применением инструментальных средств. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.</p> <p>Умения: Выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода. Работать с системой контроля версий.</p> <p>Знания: Способы оптимизации и приемы рефакторинга. Инструментальные средства анализа алгоритма. Методы организации рефакторинга и оптимизации кода. Принципы работы с системой контроля версий.</p>
	ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.	<p>Практический опыт: Разрабатывать мобильные приложения.</p> <p>Умения: Осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования. Оформлять документацию на программные средства.</p> <p>Знания: Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования.</p>
Осуществление интеграции программных модулей	ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической	Практический опыт: Разрабатывать и оформлять требования к программным модулям по предложенной документации.

	<p>документации на предмет взаимодействия компонент.</p>	<p>Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля. Разрабатывать тестовые сценарии программного средства. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p>Умения: Анализировать проектную и техническую документацию. Использовать специализированные графические средства построения и анализа архитектуры программных продуктов. Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов. Определять источники и приемники данных. Проводить сравнительный анализ. Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции (классы Debug и Trace). Оценивать размер минимального набора тестов. Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p>Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Виды и варианты интеграционных решений. Современные технологии и инструменты интеграции. Основные протоколы доступа к данным. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Методы отладочных классов. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Графические средства проектирования архитектуры программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
--	--	---

	<p>ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.</p>	<p>Практический опыт: Интегрировать модули в программное обеспечение. Отлаживать программные модули. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p>Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов. Использовать различные транспортные протоколы и стандарты форматирования сообщений. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Создавать классы-исключения на основе базовых классов. Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций. Использовать приемы работы в системах контроля версий.</p> <p>Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации программного обеспечения. Современные технологии и инструменты интеграции. Основные протоколы доступа к данным. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Основные методы отладки. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Основные методы и виды тестирования программных продуктов. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки.</p>
--	--	--

		<p>Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.</p>	<p>Практический опыт: Отлаживать программные модули. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p>Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Анализировать проектную и техническую документацию. Использовать инструментальные средства отладки программных продуктов. Определять источники и приемники данных. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Использовать приемы работы в системах контроля версий. Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p>Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Методы и способы идентификации сбоя и ошибок при интеграции приложений. Основные методы отладки. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
	<p>ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов</p>	<p>Практический опыт: Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля.</p>

	<p>и тестовых сценариев для программного обеспечения.</p>	<p>Разрабатывать тестовые сценарии программного средства. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p>Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Анализировать проектную и техническую документацию. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Использовать приемы работы в системах контроля версий. Оценивать размер минимального набора тестов. Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии. Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p>Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Основные методы и виды тестирования программных продуктов. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
	<p>ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.</p>	<p>Практический опыт: Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p>Умения: Использовать выбранную систему контроля версий.</p>

		<p>Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Анализировать проектную и техническую документацию. Организовывать постобработку данных. Приемы работы в системах контроля версий. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p>Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
<p>Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.</p>	<p>ПК 4.1. Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.</p>	<p>Практический опыт: Выполнять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем. Настройка отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем.</p> <p>Умения: Подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем. Проводить установку программного обеспечения компьютерных систем. Производить настройку отдельных компонент программного обеспечения компьютерных систем.</p> <p>Знания: Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения. Основные виды работ на этапе сопровождения ПО.</p>
	<p>ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.</p>	<p>Практический опыт: Измерять эксплуатационные характеристики программного обеспечения компьютерных систем на соответствие требованиям.</p>

		<p>Умения: Измерять и анализировать эксплуатационные характеристики качества программного обеспечения.</p>
		<p>Знания: Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения. Основные принципы контроля конфигурации и поддержки целостности конфигурации ПО.</p>
	ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.	<p>Практический опыт: Модифицировать отдельные компоненты программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика. Выполнение отдельных видов работ на этапе поддержки программного обеспечения компьютерных систем.</p>
		<p>Умения: Определять направления модификации программного продукта. Разрабатывать и настраивать программные модули программного продукта. Настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем.</p>
		<p>Знания: Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения.</p>
	ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.	<p>Практический опыт: Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.</p>
		<p>Умения: Использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем. Анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения. Выбирать и использовать методы и средства защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами.</p>
		<p>Знания: Основные средства и методы защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами.</p>
Разработка, администрирование и защита баз данных.	ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.	<p>Практический опыт: Выполнять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.</p>

		<p>Умения: Работать с документами отраслевой направленности. Собирать, обрабатывать и анализировать информацию на предпроектной стадии.</p>
		<p>Знания: Методы описания схем баз данных в современных СУБД. Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний. Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.</p>
	<p>ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.</p>	<p>Практический опыт: Выполнять работы с документами отраслевой направленности.</p>
		<p>Умения: Работать с современными case-средствами проектирования баз данных.</p>
		<p>Знания: Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров.</p>
	<p>ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.</p>	<p>Практический опыт: Работать с объектами баз данных в конкретной системе управления базами данных. Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных. Работать с документами отраслевой направленности. Использовать средства заполнения базы данных. Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.</p>
		<p>Умения: Работать с современными case-средствами проектирования баз данных. Создавать объекты баз данных в современных СУБД.</p>
		<p>Знания: Методы описания схем баз данных в современных СУБД. Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров. Методы организации целостности данных.</p>
	<p>ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.</p>	<p>Практический опыт: Работать с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных.</p>

		<p>Умения: Создавать объекты баз данных в современных СУБД.</p>
		<p>Знания: Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных. Модели и структуры информационных систем.</p>
	<p>ПК 11.5. Администрировать базы данных.</p>	<p>Практический опыт: Выполнять работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных.</p> <p>Умения: Применять стандартные методы для защиты объектов базы данных. Выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры. Выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры.</p> <p>Знания: Технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях. Алгоритм проведения процедуры резервного копирования. Алгоритм проведения процедуры восстановления базы данных.</p>
	<p>ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.</p>	<p>Практический опыт: Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.</p> <p>Умения: Выполнять установку и настройку программного обеспечения для обеспечения работы пользователя с базой данных. Обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных.</p> <p>Знания: Методы организации целостности данных. Способы контроля доступа к данным и управления привилегиями. Основы разработки приложений баз данных. Основные методы и средства защиты данных в базе данных</p>

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена для квалификации «Программист»

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации					Объем образовательной нагрузки, ч	Учебная нагрузка обучающихся (час)														Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)									
								Во взаимодействии с преподавателем														1 курс		2 курс		3 курс					
		Экзамены	Дифференцированные зачеты	Зачеты	индивидуальный проект*/ <small>теоретическая работа (эссе)</small>	Контрольная работа		Самостоятельная учебная работа	Нагрузка на дисциплины и МДК					практика		промежуточная аттестация					1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр					
									Всего занятий	по учебным дисциплинам и МДК			учебная	производственная	самостоятельная работа в рамках экзаменационной	всего	консультации	экзамен	ГИА	нед							нед	нед	нед	нед	нед
										В том числе в форме практической подготовки	теоретического обучения	лаб. И практ. Занятий по МДК и дисц.								Курсовых работ (проектов)							16	22,5	11	18,5	10	6
																										УП - 2	ПП - 4	УП - 3	УП - 1, ПП - 5	УП - 3, ПП - 7	
																	17	25	17	24	17	24									
																	36,00	36,00	36,00	36,00	36,00	36,00									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28	29					
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	1	6	2	0	0	486	42	438		72	366	0	0			6	3	3		130	100	66	64	78	0					
ОГСЭ.01	Основы философии		7				48	8	40	18	22	18					0								40						
ОГСЭ.02	История	3					54	8	40	14	26	14					6	3	3		40										
ОГСЭ.03	Психология общения		3				48	6	42	18	24	18					0				42										
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности		7				168		168	168	0	168					0				28	54	38	30	18						
ОГСЭ.05	Физическая культура		4,6,7	3,5			168	20	148	148	0	148					0				20	46	28	34	20						
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	1	2	0	0	0	248	32	204		118	86	0	0			12	6	6		30	174	0	0	0	0					
ЕН.01	Элементы высшей математики	4					164	22	130		72	58					12	6	6		30	100									

ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики		4				48	6	42		28	14				0					42					
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика		4				36	4	32		18	14				0					32					
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	7	10	0	0	0	1328	60	1196	474	722	474	0	0	0	0	72	36	36	0	330	398	164	164	36	104
ОП.01	Операционные системы и среды		3				74	10	64	18	46	18				0					64					
ОП.02	Архитектура аппаратных средств		3				70	8	62	14	48	14				0					62					
ОП.03	Информационные технологии		4				48		48	18	30	18				0					48					
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	5					206	10	184	76	108	76				12	6	6			110	74				
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		7				36		36	14	22	14				0								36		
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		6				68		68	26	42	26				0							68			
ОП.07	Экономика отрасли	8к					46	4	36	14	22	14				6	3	3							36	
ОП.08	Основы проектирования баз данных	3					118	6	106	30	76	30				6	3	3		106						
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документирование		4				36		36	14	22	14				0					36					
ОП.10	Численные методы	4					60		48	18	30	18				12	6	6			48					
ОП.11	Компьютерные сети	3					114	10	98	32	66	32				6	3	3		98						
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности	8к					42		36	14	22	14				6	3	3							36	
ОП.13	Системное администрирование ИТ сетей	4					86		74	60	14	60				12	6	6			74					
ОП.14	Информационная безопасность		6				32		32	26	6	26				0							32			
ОП.15	Основы веб-разработки	5					196	12	172	80	92	80				12	6	6			82	90				

ГИА	Государственная итоговая аттестация						216																	216			
	ВСЕГО по учебному плану:	20	39	3	2	3	5940	25 2	5220	2307	2101	2025	50	468	576	40	21 2	97	115	0	612	900	612	864	612	864	
Недельная нагрузка																											
Государственная итоговая аттестация - 216 ч, в т.ч.: Подготовка ВКР - 126 ч Защита ВКР - 36 ч Подготовка к ДЭ -18 ч Проведение ДЭ - 36 ч		Всего:	дисциплин и МДК																			576	810	396	666	324	252
			учебной практики																			0	72		108	36	108
			производств. практики																			0	0	144		180	252
			преддипломная. практики																			0	0	0	0	0	144
			экзаменов																			3	3	3	1	3	3
			дифференцированных зачетов																			3	7**	1	7**	7**	4
			зачетов																			1*	0	1*	0	0	0

* в т.ч.зачет по физической культуре

** в.т.ч.диф. зачет по физической культуре

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

г. Химки, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование разделов	Стр.
РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и дополнениями);</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20.12.2021 № 3718-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2022–2025 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный №44936;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с дополнениями и изменениями);</p> <p>Федеральный проект «Молодые профессионалы»;</p>

Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;

Закон Московской области «О профилактике наркомании и токсикомании на территории Московской области» (принят постановлением Московской областной Думы от 15 декабря 2004 года №22/121-П);

Закон Московской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области» от 04 декабря 2009 г. № 148/2009-ОЗ (с изменениями и дополнениями);

Закон Московской области «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних в Московской области» от 24 декабря 2010 г. № 176/2010-ОЗ (принят Постановлением Московской областной Думы от 23 декабря 2010 г. №3/140-П);

Постановление Губернатора Московской области от 3 августа 2006 года № 101-ПГ «Об утверждении положения об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в обстановке, представляющей угрозу их жизни и здоровью» (с изменениями);

Долгосрочная целевая Программа Московской области «Патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе»;

Приказ Министерства образования Московской области от 03.09.2009 № 1883 «Об организационно-методическом сопровождении профилактики безнадзорности, правонарушений и наркомании несовершеннолетних в образовательных учреждениях Московской области»;

Письмо Министерства образования Московской области от 17.07.2009 № 5437-11п/07 «О взаимодействии образовательных учреждений и школьных инспекторов милиции по профилактике наркомании и токсикомании среди учащихся школ и высших учебных учреждений»;

Письмо Министерства образования Московской области от 01.04.2008 г. № 1652-19 п/07 с рекомендациями Министерства образования Московской области «О взаимодействии органов управления образованием, образовательных учреждений и органов внутренних дел в организации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних»;

	Устав и локальные акты
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций на практике.
Задачи программы	<p>1. Создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в колледже с учетом получаемой квалификации «Программист» на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания.</p> <p>2. Изучение общих и профессиональных образовательных потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик обучающихся.</p> <p>3. Развитие личности обучающегося, подготовленного к самостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.</p> <p>4. Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.</p> <p>5. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.</p> <p>6. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p> <p>7. Формирование у будущих специалистов любви к своему краю и своей Родине, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок,</p>

	<p>осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством.</p> <p>8. Развитие креативной и критически мыслящей личности обучающегося, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность.</p> <p>9. Формирование уклада студенческой жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную специфику Московской области, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне колледжа, характера профессиональных предпочтений.</p> <p>10. Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать.</p> <p>11. Работа с социальными партнерами колледжа по выполнению задач воспитания обучающихся.</p>
<p>Основные направления Программы воспитания</p>	<p>Инвариантные модули:</p> <p>Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России» (гражданско-патриотическое и правовое воспитание).</p> <p>Модуль 2. «Сила личности – в развитии» (духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание).</p> <p>Модуль 3. «Наш девиз – ЗОЖ» (физическое и здоровьесберегающее воспитание).</p> <p>Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство» (воспитание социально активной личности).</p> <p>Вариативный модуль:</p> <p>Модуль 5. «Мой профессиональный выбор» (профессионально-личностное воспитание).</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>ОБЩИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса; - повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;

	<p>- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.</p> <p>ЛИЧНОСТНЫЕ:</p> <p>- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и личностных результатов обучения, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы;</p> <p>- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,</p> <p>- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.</p>
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор АНО ПО "МКИТИС", заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагоги дополнительного образования, классные руководители, преподаватели, представители родительского комитета

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.) и рекомендаций Минпросвещения России.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов за основу приняты положения закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	

Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Московской областью)	
Эффективно демонстрирующий профессиональные навыки в области профессиональной деятельности с учетом специфики рынка труда Московской области.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умеющий выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Сформировано мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	ЛР 18

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы

Индекс	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1- ЛР 18
ОГСЭ.02	История	ЛР 1- ЛР 18
ОГСЭ.03	Психология общения	ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 7, ЛР 9 - ЛР 18
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1- ЛР 18
ОГСЭ.05	Физическая культура	ЛР 1 - ЛР 9, ЛР 11
ЕН.01	Элементы высшей математики	ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 7, ЛР 9 - ЛР 18
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики	ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 7, ЛР 9 - ЛР 18
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 7, ЛР 9 - ЛР 18
ОП.01	Операционные системы и среды	ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 7, ЛР 9 - ЛР 18
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 7, ЛР 9 - ЛР 18
ОП.03	Информационные технологии	ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 7, ЛР 9 - ЛР 18
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 7, ЛР 9 - ЛР 18
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 7, ЛР 9 - ЛР 18
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 18
ОП.07	Экономика отрасли	ЛР 3- ЛР 4, ЛР 13-ЛР 18
ОП.08	Основы проектирования баз данных	ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 7, ЛР 9 - ЛР 18

ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документирование	ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 7, ЛР 9 - ЛР 18
ОП.10	Численные методы	ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 7, ЛР 9 - ЛР 18
ОП.11	Компьютерные сети	ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 7, ЛР 9 - ЛР 18
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности	ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 7, ЛР 9 - ЛР 18
ОП.13	Системное администрирование ИТ сетей	ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 7, ЛР 9 - ЛР 18
ОП.14	Информационная безопасность	ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 7, ЛР 9 - ЛР 18
ОП.15	Основы веб-разработки	ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 7, ЛР 9 - ЛР 18
ОП.16	Разработка виртуальной и дополненной реальности	ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 7, ЛР 9 - ЛР 18
ОП.17	Основы предпринимательской деятельности /Основы финансовой грамотности	ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 7, ЛР 9 - ЛР 18
ОП.18	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 7, ЛР 9 - ЛР 18
ПМ.01	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 7, ЛР 9 - ЛР 18
УП. 01	Учебная практика	ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 7, ЛР 9 - ЛР 18
ПП.01	Производственная практика	ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 7, ЛР 9 - ЛР 18
ПМ.02	Осуществление интеграции программных модулей	ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 7, ЛР 9 - ЛР 18
УП. 02	Учебная практика	ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 7, ЛР 9 - ЛР 18
ПП. 02	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 7, ЛР 9 - ЛР 18

ПМ.04	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 7, ЛР 9 - ЛР 18
УП.04	Учебная практика	ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 7, ЛР 9 - ЛР 18
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 7, ЛР 9 - ЛР 18
ПМ.11	Разработка, администрирование и защита баз данных	ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 7, ЛР 9 - ЛР 18
УП.11	Учебная практика	ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 7, ЛР 9 - ЛР 18
ПП.11	Производственная практика	ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 7, ЛР 9 - ЛР 18
ПДП	Преддипломная практика	ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 7, ЛР 9 - ЛР 18

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

2.1. Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Система критериев и показателей оценки личностных результатов обучающихся

Код ЛР	Наименование личностных результатов	Код общих компетенций по ФГОС СПО	Критерии оценивания	Формы и методы оценивания	Показатели оценивания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ОК 01-09	-сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении	Анкетирование	-Доля студентов, вовлеченных в мероприятия военно-патриотической направленности; -Доля студентов, способных выполнить нормативы, требуемые в рядах ВС РФ;

					<ul style="list-style-type: none"> - Доля студентов, вовлеченных в волонтерское движение; - Доля студентов, вовлеченных в поисковое движение и архивную работу.
ЛР 2	<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	ОК 01-09	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском и добровольческом движении; - участие в органах студенческого самоуправления; - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности; - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах. 	Участие в мероприятиях	<ul style="list-style-type: none"> - Доля студентов, вовлеченных в волонтерское движение; - Доля студентов, участвующих в конкурсах, олимпиадах и чемпионатах профессионального мастерства; - Доля студентов, участвующих в творческих фестивалях, концертах, конференциях, форумах; - Доля студентов, участвующих в органах студенческого самоуправления.
ЛР 3	<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,</p>	ОК 01-09	<ul style="list-style-type: none"> - проявление правового поведения, уважения к закону; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных 	Внутренний учет	<ul style="list-style-type: none"> - Доля студентов, вовлеченных в мероприятия гражданско-патриотической направленности; - Количество конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. - Количество фактов проявления идеологии терроризма и

	отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.		конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.		экстремизма среди обучающихся. -Доля обучающихся состоящих на внутреннем учёте колледжа.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	ОК 01-09	-оценка личностного развития в процессе освоения профессии; -проявление уважения к человеку труда в процессе практической подготовки; -проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; -проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.	Участие в мероприятиях профессионально-трудовой и профориентационной направленности. Мониторинг социальных сетей. Тестирование. Наблюдение.	-Доля студентов, участвующих в конкурсах, олимпиадах и чемпионатах профессионального мастерства; -Доля студентов, владеющих базовыми навыками в области ИКТ технологий.

ЛР 5	Демонстрирующей приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ОК 01-09	-отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.	Участие в мероприятиях	-Доля студентов, вовлеченных в мероприятия гражданско-патриотической направленности; - Количество конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. -Количество фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ОК 01-09	-сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; -добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан.	Участие в мероприятиях	- Доля студентов, вовлеченных в волонтерское движение; -Доля студентов, вовлеченных в мероприятия гражданско-патриотической направленности.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ОК 01-09	-соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и, мастерами и руководителями практики; -демонстрация навыков доброжелательного межличностного и делового общения.	Наблюдение Анкетирование	- Доля студентов, вовлеченных в волонтерское движение; - Количество конфликтных ситуаций.

ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ОК 01-09	-готовность к общению и взаимодействию с людьми разного статуса, этнической, религиозной принадлежности ; -отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; -отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. -участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.	Участие в мероприятиях	-Доля студентов, вовлеченных в мероприятия гражданской патриотической направленности; - Доля студентов, вовлеченных в волонтерское движение; - Количество конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака,	ОК 01-09	-демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	Участие в мероприятиях Анкетирование	-Количество обучающихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях; -Количество обучающихся, сдавших нормы ГТО; -Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях;

	психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.				-Количество призеров в спортивных мероприятиях различного уровня.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ОК 01-09	-проявление экологической культуры; -демонстрация навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	Участие в мероприятиях и акциях экологической направленности. Анкетирование	-Доля студентов, вовлеченных в волонтерское движение; -Доля студентов, вовлеченных в мероприятия экологической направленности; -Количество мероприятий экологической направленности; -Доля обучающихся, участвующих в проектах экологической направленности.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ОК 01-09	-демонстрация эстетического вкуса	Демонстрация эстетического вкуса	-Доля студентов, вовлеченных в реализацию направления «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание».
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской	ОК 01-09	-сформированность гражданской позиции	Демонстрация гражданской позиции	-Доля студентов, вовлеченных в реализацию направления «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание».

	ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.				
--	--	--	--	--	--

К основным показателям оценки ЛР13 - ЛР18 относится эффективная демонстрация обучающимися профессиональных навыков в своей области профессиональной деятельности, умения работать в команде, находить общие цели и сотрудничать с другими людьми, готовность к самообразованию и профессиональному росту, самостоятельность и ответственность при выполнении трудовых функций.

Представление личностных результатов оформляется студентами в форме портфолио, в том числе в электронной форме.

Критерии оценки портфолио студента

Код ЛР	Критерии оценивания	Подтверждающие документы (отзывы, характеристики, сертификаты, дипломы, свидетельства, тезисы выступлений, публикации, заметки в СМИ и др.)	Количество баллов
ЛР 1	Демонстрация активной гражданской позиции.	1. Участие в волонтерском и добровольческом движении. 2. Участие в военно-патриотических клубах, поисковых отрядах. 3. Участие в гражданско-патриотических акциях и мероприятиях. 4. Выполнение нормативов, требуемых в период учебных сборов.	0 - материалы не представлены. 1 - материалы представлены неполно. 2 - материалы демонстрируют положительную динамику личностного развития .
ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12	Демонстрация активной гражданской позиции, правового поведения и уважения к закону, приверженность к родной культуре, исторической памяти, традиционным ценностям	1. Участие в органах студенческого самоуправления, общественных организациях. 2. Участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, командных проектах. 3. Участие в художественно-творческих конкурсах, фестивалях, концертах, форумах. 4. Участие в волонтерском и добровольческом движении.	0 - материалы не представлены. 1 - материалы представлены неполно. 2 - материалы демонстрируют положительную динамику личностного развития .

	многонационального народа России.		
ЛР 4, ЛР 6	Демонстрация уважения к человеку труда, людям старшего поколения и личностного развития в процессе освоения профессии.	1. Положительные отзывы (характеристики) с мест прохождения практики 2. Участие в мероприятиях профессионально-трудовой направленности. 3. Участие в конкурсах, олимпиадах и чемпионатах профессионального мастерства. 4. Участие в волонтерском и добровольческом движении. 5. Участие в гражданско-патриотических акциях и мероприятиях.	0 - материалы не представлены. 1 - материалы представлены неполно. 2 - материалы демонстрируют положительную динамику личностного развития .
ЛР 9	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокого уровня культуры здоровья.	1. Посещение спортивных секций, клубов. 2. Наличие грамот, дипломов, фото кубков победителей и призеров. 3. Участие в спортивных соревнованиях, конкурсах.	0 - материалы не представлены. 1 - материалы представлены неполно. 2 - материалы демонстрируют положительную динамику личностного развития .
ЛР 10	Демонстрация навыков экологической культуры и разумного природопользования.	1. Участие в мероприятиях экологической направленности. 2. Участие в проектах экологической направленности.	0 - материалы не представлены. 1 - материалы представлены неполно. 2 - материалы демонстрируют положительную динамику личностного развития .

Максимальное количество баллов - 10.

2.2. Содержание рабочей программы воспитания

Достижение обучающимися личностных результатов осуществляется в процессе реализации комплексной рабочей программы воспитания, структурированной в рамках основных направлений воспитательной работы.

Воспитание осуществляется через организацию деятельности заместителей директора колледжа и его филиалов по воспитательной работе, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагогов-психологов, методистов, преподавателей, мастеров производственного обучения, классных руководителей, работников библиотек, воспитателей студенческого общежития, студенческое самоуправление, руководителей кружков, секций, творческих и патриотических клубов, объединений по интересам.

Ценностными основами воспитательной работы в колледже служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

1). гражданско-патриотическое и правовое воспитание, направленное на формирование чувства патриотизма, гражданственности, готовности служить Отечеству, правовой культуры и антикоррупционного мировоззрения. (Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России»);

2).духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание, направленное на развитие высоких нравственных качеств личности, формирование культуры поведения и бережного отношения к культурному наследию народов России, эстетическое восприятие окружающего мира и развитие творческого потенциала личности, развитие толерантности и взаимного уважения, восприятия семейных ценностей и уважения к старшему поколению (Модуль 2. «Сила личности – в развитии»);

3).физическое и здоровьесберегающее воспитание, направленное на воспитание здорового и безопасного образа жизни, развитие физической культуры личности, формирование неприятия вредных привычек и экологической культуры личности (Модуль 3. «Наш девиз – ЗОЖ»);

4).воспитание социально активной личности, обеспечивающее развитие у обучающихся социально-значимых качеств самовоспитания, коммуникабельности, самостоятельного опыта общественной деятельности в процессе студенческого самоуправления, готовности оказать помощь и участия в движении волонтерства и добровольчества (Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство»);

5).профессионально-личностное воспитание, направленное на достижение обучающимися личностных и профессиональных результатов при освоении программы обучения, формирование организационно-управленческих и психолого-коммуникативных умений, развитие творчества и научного мировоззрения, культуры учебного исследования и самообразования, формирование профессионально значимых качеств и предпочтений (Модуль 5. «Мой профессиональный выбор»).

Воспитательная работа в колледже носит системный и комплексный характер, а все модули взаимодополняют друг друга и обеспечивают создание благоприятных условий и возможностей для всестороннего гармоничного духовного, интеллектуального, творческого и физического развития личности будущего специалиста, гражданина и патриота России.

2.3. Цели, задачи и формы реализации основных направлений воспитательной работы

Конкретные мероприятия, даты проведения и ответственные исполнители отражены в Календарном плане воспитательной работы.

Цели, основные задачи и формы реализации модулей воспитательной работы представлены в нижеследующей таблице.

Цели	Задачи	Формы реализации модуля
Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Гражданско-патриотическое и правовое воспитание		
Воспитание достойного гражданина и патриота России, содействие формированию и готовности студентов к выполнению своего гражданского долга, реализации своих гражданских	1. Воспитание любви к Родине, чувства гордости за свою страну и её историю, сохранение исторической памяти у молодого поколения, чувства ответственности за будущее страны.	1. Тематические классные часы, посвященные: - устройству государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан

<p>прав, воспитание гражданина с гуманистическими и демократическими ценностями, положенными в основу Конституции Российской Федерации, уважение к закону и правопорядку.</p>	<p>2. Утверждение в сознании и чувствах студента патриотических взглядов и убеждений как гражданина и защитника Отечества, повышение престижа государственной и военной службы.</p> <p>3. Изучение и понимание государственной системы Российской Федерации, знание Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России.</p> <p>4. Формирование системы ценностей, убеждений и установок, определяющих гражданско-правовое поведение личности в обществе.</p> <p>5. Формирование расовой, национальной, религиозной терпимости, толерантного поведения.</p> <p>6. Формирование чувства гордости за историю и лучшие традиции колледжа, личной сопричастности к происходящему в его стенах, внося реальный вклад в его развитие и формирование имиджа.</p> <p>7. Активное включение студентов в работу молодежных и студенческих организаций, в развитие системы студенческого самоуправления.</p> <p>8. Формирование чувства национальной гордости и самосознания, ответственности и проявления активной гражданской позиции.</p> <p>9. Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.</p> <p>10. Формирование антикоррупционного мировоззрения.</p>	<p>России, Декларации о правах человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Победе советского народа в Великой отечественной войне; - Дню памяти и скорби (День начала Великой отечественной войны); - Дню независимости России; - Дню призывника и др. <p>2. Беседы с обучающимися, посвященные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучению Устава колледжа и Правил внутреннего распорядка, Положения о внешнем виде студентов; - вопросам толерантности; - пожарной безопасности; - безопасного поведения на дорогах и на транспорте, на водоемах, при проведении массовых мероприятий и других местах. <p>3. Участие во Всероссийских акциях, региональных и муниципальных мероприятиях и митингах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Письмо Победы - Диктант Победы - Бессмертный полк - Георгиевская ленточка - Лес памяти - Белый журавлик. <p>4. Встречи с ветеранами войны и труда.</p> <p>5. Выпуск стенных газет, посвященных героям ВОВ.</p> <p>6. Посещение музеев трудовой и воинской славы и памятных мест.</p> <p>7. Военно-патриотический клуб.</p> <p>8. Студенческие научно-исторические конференции, диспуты.</p> <p>9. Военно-патриотические и спортивные игры и соревнования.</p> <p>10. Участие во Всероссийских и региональных исторических, экологических, филологических, географических диктантах, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.</p>
<p>Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание</p>		
<p>Воспитание личности высокой культуры, глубоко чувствующей ценности общечеловеческой и национальной культуры, красоту в искусстве,</p>	<p>1. Раскрытие способностей и талантов обучающихся, привлечение их к различным видам творческой деятельности (художественному, музыкальному, театральному,</p>	<p>1. Организация работы художественных и творческих кружков, студий, секций, клубов по интересам.</p> <p>2. Тематические классные часы,</p>

<p>жизни, труде, природе, национальном фольклоре, родном крае.</p>	<p>танцевальному, хореографическому и т.д.).</p> <p>2. Создание образовательного пространства, способствующего развитию творческого потенциала каждого студента, художественной и эстетической самореализация личности, обеспечение досуга студентов во внеурочное время.</p> <p>3. Знакомство студентов с возможностями эстетического и культурного развития, предоставляемыми культурной средой города, развитие интереса к истории родного города.</p> <p>4. Мотивация студентов к непрерывному личностному росту, творческой активности, самосовершенствованию, участию в различных видах художественного творчества.</p> <p>5. Культурное и гуманитарное воспитание студентов колледжа, развитие у студентов творческой активности, популяризации студенческого творчества.</p> <p>6. Формирование у студентов духовно-нравственных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы.</p> <p>7. Уважение к традициям, принадлежности, верованиям и устоям других людей.</p>	<p>посвященные вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этики поведения и имиджа студента; - нравственным основам семейных отношений; - великим художникам, композиторам, писателям. <p>3. Общеколледжные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - День Знаний; - Посвящение в студенты; - День студента; - Студенческая весна; <p>4. Литературные гостиные.</p> <p>5. Групповое посещение музеев, художественных выставок, театров, концертов.</p> <p>6. Традиционные студенческие концерты, посвященные праздничным датам: Новый год, Татьянин День, 8 Марта, 23 февраля, 9 мая, День матери, День пожилого человека, День Учителя и др.</p> <p>7. Участие во Всероссийских и региональных художественных олимпиадах и конкурсах.</p> <p>8. Творческие встречи с писателями и поэтами.</p> <p>9. Студенческие выставки «Мир моих увлечений».</p> <p>10. Библиотечные выставки «Новые поступления художественной литературы», «Памятные юбилейные даты великих писателей».</p> <p>11. Выпуск стенных газет, плакатов, презентаций и видеороликов.</p> <p>12. Выпуск газеты «Студенческий мир».</p> <p>13. Подготовка студенческих телепрограмм «Студенческое телевидение».</p> <p>14. Подготовка презентаций для настенных электронных киосков и панелей.</p>
<p>Модуль 3. «Наш девиз – ЗОЖ». Физическое и здоровьесберегающее воспитание</p>		
<p>Воспитание физически и психически здорового человека, лично заинтересованного в физическом самосовершенствовании и здоровом образе жизни, приобретение студентами практических умений и навыков в области использования средств</p>	<p>1. Создание в колледже здоровьесберегающей образовательной среды, способствующей формированию физической культуры студента как составляющей общей культуры человека, здорового образа жизни.</p> <p>2. Овладение студентами практическими умениями и навыками в области использования</p>	<p>1. Организация работы и привлечение студентов в спортивные секции, военно-спортивные и туристические клубы.</p> <p>2. Организация участия студентов в региональных, межрегиональных, муниципальных, внутриколледжных спортивных соревнованиях, военно-</p>

<p>физической культуры в жизни и сохранении здоровья своего и окружающих.</p>	<p>средств физической культуры, нормами в сфере ЗОЖ.</p> <p>3. Интеграция учебного и внеучебного процессов физического воспитания для удовлетворения потребностей студентов в занятиях физическими упражнениями, спортом и туризмом;</p> <p>4. Формирование отношения студентов к своему здоровью как основному фактору успеха на всех этапах жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>5. Формирование у студентов негативного отношения к вредным привычкам, организация системы мер, направленной на ликвидацию вредных привычек, пропаганда ЗОЖ.</p> <p>6. Сотрудничество с городскими, областными, профессиональными образовательными организациями Московской области при проведении мероприятий в области физической культуры и спорта.</p> <p>7. Обеспечение морального поощрения лучших спортсменов и команд победителей различных соревнований.</p>	<p>спортивных играх, днях здоровья.</p> <p>3. Создание условий для студентов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ особых условий занятий физической культурой.</p> <p>4. Проведение мероприятий по профилактике ВИЧ – инфекций, встречи-беседы с врачами-наркологами.</p> <p>5. Выявление и профилактика употребления студентами алкогольных напитков и наркотических средств.</p> <p>6. Организация работы Совета по профилактике правонарушений, совместная работа с муниципальной КДН, встречи-беседы с представителями правоохранительных органов.</p> <p>7. Проведение акций: «Нет наркомании», «Я выбираю ЗОЖ», «Молодежь и здоровье».</p> <p>8. Конкурсы стенных газет, рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным датам, в том числе к Олимпиаде в Китае в 2022 году.</p> <p>9. Участие в акциях «Поменяй сигарету на конфету», «Красная ленточка».</p> <p>10. Встречи с известными спортсменами, беседы о спорте, демонстрация кинофильмов о спорте.</p> <p>11. Открытые уроки «Все о коронавирусе».</p>
<p>Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство». Воспитание социально активной личности</p>		
<p>Воспитание, направленное на развитие социально активной личности как условие успешной самореализации выпускника в жизни.</p>	<p>1. Создание условий для саморазвития обучающихся и их самореализации в различных видах общественной деятельности.</p> <p>2. Формирование социально-активной позиции личности через создание системы работы по воспитанию гражданина и патриота Отечества.</p> <p>3. Формирование гражданско–общественной активности, политической культуры, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, к людям старшего поколения и труда.</p>	<p>1. Организация студенческого самоуправления и работы Студенческого совета в колледже.</p> <p>2. Привлечение студентов к решению вопросов подготовки образовательных программ, планов работы, локальных актов, обустройства жизни студенческих коллективов, общежития, назначения стипендий, морального и материального поощрения, других жизненно важных вопросов.</p>

	<p>4. Развитие студенческого самоуправления на всех уровнях.</p> <p>5. Обеспечение представления интересов студенчества на различных уровнях: внутри колледжа, между ПОО.</p> <p>6. Приобретение опыта совместной деятельности и общения в учебной группе, толерантного отношения ко всем студентам.</p> <p>7. Формирование осознанного принятия основных социальных ролей, соответствующих подростковому возрасту.</p> <p>8. Формирование бережного отношения к результатам своего труда и труда других людей, к имуществу колледжа и сокурсников, поддержание чистоты и порядка в колледже.</p> <p>9. Формирование нетерпимого отношения к безответственности и пассивности в учебе и труде, позитивного отношения к общественно полезным делам, умения проявлять инициативу и дисциплинированность.</p>	<p>3. Участие студентов в студенческих патриотических акциях, форумах, концертах, посвященных праздничным и памятным датам.</p> <p>4. Участие студентов в экологических и природоохранных акциях «Посади дерево», «Лес Победы», уборка территории и др.</p> <p>5. Привлечение студентов к движению волонтерства и добровольчества.</p> <p>6. Проведение благотворительных мероприятий и концертов в Домах престарелых, Детских домах, Реабилитационных центрах.</p> <p>7. Участие студентов в социально значимых конкурсах исследовательских и творческих проектов на всех уровнях.</p> <p>8. Продвижение работы клубов и секций молодых избирателей.</p> <p>9. Проведение профориентационной работы в школах.</p> <p>10. Участие в работе редколлегий, студенческого телевидения.</p>
<p>Модуль 5. «Мой профессиональный выбор». Профессионально-личностное воспитание</p>		
<p>Подготовка высококвалифицированного, мобильного и конкурентоспособного выпускника, обладающего развитыми общими и профессиональными компетенциями, демонстрирующего высокие личностные результаты.</p>	<p>1. Создание современной профессионально-образовательной среды подготовки высококвалифицированного, мобильного и конкурентоспособного специалиста.</p> <p>2. Формирование осознанной профессиональной мотивации, интереса и любви к выбранной профессии.</p> <p>3. Формирование чувства гордости и общественной значимости профессии на основе лучших примеров достижений отрасли и трудовых коллективов, общественного и государственного признания трудовых династий.</p> <p>4. Организационно-педагогическое и социально-психологическое сопровождение студентов при формировании общих и профессиональных компетенций, профессиональной этики, способности применять знания в практической работе, достижении личностных результатов в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>5. Комплексная подготовка студентов к выполнению</p>	<p>1. Участие в конкурсах профессионального мастерства Ворлдскиллс Россия на всех уровнях.</p> <p>2. Участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах по отдельным дисциплинам, мастер-классах, квестах, выставках на всех уровнях.</p> <p>3. Проведение конкурсов: - «Моя будущая профессия» - «Посвящение в студенты».</p> <p>4. Проведение экскурсий и уроков на производстве.</p> <p>5. Посещение музеев трудовой и воинской славы предприятий и организаций-социальных партнеров.</p> <p>6. Подготовка стенгазет и оформление стендов к профессиональным праздникам.</p> <p>7. Организация взаимодействия студентов-выпускников со службой трудоустройства колледжа, Центрами занятости, социальными партнерами.</p> <p>8. Организация деловых игр, собеседований, профориентационного</p>

	<p>профессиональных функций, осуществлению трудовой деятельности и адаптации молодого специалиста в трудовом коллективе.</p> <p>6. Формирование психологической готовности студентов к осуществлению трудовой деятельности по выбранной профессии, содействие в трудоустройстве и профессиональном личностном росте.</p> <p>7. Воспитание чувства ответственности, инициативности, коллективизма, готовности к продолжению образования и самообразования.</p> <p>8. Формирование компьютерной и финансовой грамотности, информационной культуры, трудолюбия, положительного и творческого отношения к различным видам труда.</p>	<p>тестирования, психологических тренингов, направленных на повышение мотивации к профессии.</p> <p>9. Организация наставничества на производстве в период производственных практик.</p> <p>10. Участие в научных студенческих конференциях, подготовка докладов, эссе, индивидуальных проектов, исследований на всех уровнях.</p> <p>11. Проведение встреч и бесед с ведущими специалистами предприятий и организаций, успешными предпринимателями и выпускниками.</p>
--	--	---

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно - правовыми документами федеральных и региональных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта и традиций воспитательной деятельности в колледже и имеющимися ресурсами, а также в соответствии с локальными актами:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся АНО ПО "МКИТИС"
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение об уполномоченном по правам ребенка в АНО ПО "МКИТИС".
- Положение о дополнительном образовании обучающихся АНО ПО "МКИТИС".
- Положение о волонтерском движении в АНО ПО "МКИТИС"
- Положение о Совете обучающихся АНО ПО "МКИТИС".
- Положение о Совете родителей.
- Положение о студенческом самоуправлении в колледже.
- Положение о Совете по профилактике асоциального поведения.
- Положение о классном руководителе.
- Положение о профилактике правонарушений.
- Положение об организации питания обучающихся в колледже.
- Положение о библиотеке АНО ПО "МКИТИС"
- Положение о социально-психологической службе АНО ПО "МКИТИС".

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания педагогический коллектив колледжа укомплектован квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой в колледже входит в круг ответственности директора колледжа. Непосредственная организация воспитательной работой возложена на заместителей директора колледжа по воспитательной работе, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагогов-психологов, преподавателей, мастеров производственного обучения, классных руководителей. Функционал работников регламентируется должностными инструкциями.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться не только работники колледжа, но и сторонние лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Специальные помещения для организации воспитательной работы

Аудитория	Назначение	Оснащение
Кабинет студенческих инициатив и студенческого самоуправления	Аудитории для работы кружков, студий, клубов. Студия для подготовки студенческой газеты.	Проектор, мультимедийный экран, флипчарт, ноутбук. Специальное оборудование и инвентарь
Актный зал.	Зал для подготовки и проведения праздничных мероприятий, тематических встреч и концертов на 75 посадочных мест	Проектор, музыкальная аппаратура, микрофоны и др.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	Проведение тематических выставок, лекций, встреч с писателями и поэтами	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, видео и кинофильмов, программный продукт, технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей несовершеннолетних обучающихся, а также представители работодателей. Для реализации задач воспитания используются методы включения в различные виды деятельности, взаимодействия студентов и преподавателей, например, сохранение и преумножение традиций, коллективные дела и «соревновательность», взаимодействие между младшими и старшими и др. Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии, онлайн-конкурсы и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий. Механизм реализации программы предусматривает ежегодный анализ результатов проведенной работы.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по основной образовательной программе среднего профессионального
образования
по специальности **09.02.07 Информационные системы и
программирование**
на 2023-2026 годы

г. Химки

Дата	Содержание и формы деятельности	участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
Сентябрь						
1.09	Всероссийский «День знаний». Торжественная линейка	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 4,6,7,11	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
1.09.	Единый классный час «Год народного искусства и нематериального культурного наследия России». Год 350-летия со дня рождения Петра I	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Классные руководители, преподаватели	ЛР 1,3, 13-18	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 5. «Мой профессиональный выбор».
1.09-07.09	Акция «Здоровье - твоё богатство» Встречи с инспекторами КДН	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	Заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности классные руководители, педагог дополнительного образования преподаватели	ЛР 1,3	Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 3. «Наш девиз – ЗОЖ».
2.09	Час истории. «День окончания Второй Мировой войны»	1-4 курс	АНО ПО "МКИТИС"	...	ЛР 1,3,5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии».
3.09	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Besлан». Видеоролик-память «Мы обязаны знать и помнить». Классные часы, посвященные памяти жертв Besлана	1-4 курс	...	...	ЛР 1,2,3,5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии».
3.09	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы» (https://диктантпобеды.рф/)	1-3 курс			ЛР 1,2,3,5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии».
3.09	Единый день здоровья	1-4 курс			ЛР 1,3	Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 3. «Наш девиз – ЗОЖ».

3.09	<p>Всероссийская неделя безопасности дорожного движения. (https://xn--90adear.xn--p1ai/)</p> <p>https://edu.gov.ru/ Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности».</p> <p>Встречи с представителями правоохранительных органов «Детям Подмосковья – безопасные дороги»</p>	1-4 курс	...	...	ЛР 1,3	<p>Модуль 2. «Сила личности – в развитии».</p> <p>Модуль 3. «Наш девиз – ЗОЖ».</p>
6.09	Организационное собрание студентов – первокурсников	1 курс	...	...	ЛР 2	Модуль 5. «Мой профессиональный выбор».
7.09	Классный час. 210 лет со дня Бородинского сражения	1-3 курс	...	...	ЛР 1,3,5	<p>Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России».</p> <p>Модуль 2. «Сила личности – в развитии».</p>
8.09	Анкетирование студентов 1 курса (выявление познавательных интересов, духовно-нравственной позиции с целью развития творческой активности).	1 курс	...	...	ЛР 13-18	<p>Модуль 2. «Сила личности – в развитии».</p> <p>Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».</p>
10.09	Ознакомительная виртуальная экскурсия для студентов специальностей «Информационные системы и программирование», «Сетевое и системное администрирование», профессии «Наладчик аппаратного и программного обеспечения» на российский провайдер цифровых услуг и сервисов «Ростелеком»	1 курс	...	...	ЛР 1,13-18	Модуль 5. «Мой профессиональный выбор».
10.09	Выборы (довьяооры) в Студенческий совет, активы группы	1 курс	...	...	ЛР 1,2	Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».

11.09	Традиционная экологическая акция «Наш лес. Посади своё дерево»	1-4 курс	...	...	ЛР 1,2	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
13.09	Посвящение в студенты. Концертная программа «Первокурсник»	1 курс	...	...	ЛР 4,6,7,11	Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 5. «Мой профессиональный выбор».
17.09	Беседа о профилактике экстремизма и терроризма, межнациональной розни в молодежной среде	1-4 курс	...	...	ЛР 1,2	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
17.09	Введение в профессию (специальность). Встреча со специалистами	1 курс	...	...	ЛР 4,6,7,11	Модуль 5. «Мой профессиональный выбор».
17.09	Конференция, посвященная 165-летию со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 - 1935)	1-2 курс	...	...	ЛР 1,2	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
21.09	Виртуальная экскурсия в историю: День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1-4 курс	...	...	ЛР 1,2,3,5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии».
20-22.09	Учебные экскурсии в РЦК ИКТ. Знакомство с квалификацией «Информационные системы и программирование» и учебно-материальной базой колледжа	1 курс	...	...	ЛР 1,2,3,5	Модуль 5. «Мой профессиональный выбор».
22.09	Московский областной интерактивный конкурс рисунка на тему «Мы разные, но мы вместе»	1-4 курс	...	...	ЛР 1,2,3,5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии».
27.09	Урок-игра «Всемирный день туризма»	1-4 курс	...	...	ЛР 1,2,3,5	Модуль 3. «Наш девиз – ЗОЖ».
29-30.09	VII Московский областной чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс»	2-4 курс	...	...	ЛР 1,2,3,5	Модуль 5. «Мой профессиональный выбор».

27.09 1.10	- Мероприятия, посвященные празднованию Дня профтехобразования: «Без истории нет будущего» экскурсии в музей ПАО КМЗ; «Я студент профтех». Мастер-классы и профессиональные пробы; «Открытый диалог» встречи с интересными людьми; «Движение к успеху». Спортивная легкоатлетическая эстафета (студент+родитель+преподаватель+социальный партнер); Флешмоб (конкурс студенческих видеороликов своей профессии) #ЯИЗПРОФТЕХА	1-4 курс	...	...	ЛР 4, 6, 7, 11, 13-18	Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство». Модуль 5. «Мой профессиональный выбор».
			ОКТАБРЬ			
1.10	Акция «Забота». К «Дню пожилого человека»	1-4 курс			ЛР 1,2,3,5	Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
1-4.10	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Декада безопасности (по отдельному плану): тематические мероприятия по профилактике правонарушений	1-4 курс			ЛР 1,2,3,5	Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 3. «Наш девиз – ЗОЖ». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
5.10	Большая учительская неделя. (https://edu.gov.ru/) Концертная программа «Для тех, кто из профтех», посвящённая Дню Учителя	1-4 курс			ЛР 1,2,3,5	Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
5.10	Отборочные соревнования к VIII Открытому Региональному чемпионату «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области (1 этап)	2-4 курс			ЛР 1,2,3,5	Модуль 5. «Мой профессиональный выбор».
6.10	Конференция «Умные решения - умная страна»	1-4 курс			ЛР 13-18	Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 5. «Мой профессиональный выбор».
6.10	Конкурс чтецов. К 130-летию со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892 - 1941)	1-3 курс			ЛР 1,2,3,5	Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».

8.10	Единый классный час «Профилактика экстремистской и террористической деятельности». Лекции о межнациональном согласии и гражданском единстве.	1-4 курс			ЛР 1,2,3,5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
11.10	Круглый стол «Моя ответственность перед законом. Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних»	1-4 курс			ЛР 1, 2, 3, 5, 13-18	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
11.10	Отборочный этап VII Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»	2-4 курс			ЛР 1,2,3,5	Модуль 5. «Мой профессиональный выбор».
15.10	Дискуссия «Всемирный день математики. К 100-летию со дня рождения академика Российской академии образования Эрдинова Пюрвя Мучкаевича»	1-4 курс			ЛР 4,6,7,11	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 5. «Мой профессиональный выбор».
15.10	Участие в Исторической интеллектуальной игре https://волонтерыпобеды.рф/	1-3 курс			ЛР 1, 2, 3, 5, 13-19	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
16.10	Беседа. День отца в России	1-3 курс			ЛР 12	Модуль 2. «Сила личности – в развитии».
19.10	Интеллектуальный марафон «Профессия и моя жизнь».	1-4 курс			ЛР 4,6,7,11	Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 5. «Мой профессиональный выбор».
21.10	Социально-психологическое тестирование «Ариадна»	1-4 курс			ЛР 1,2,3,5	Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 3. «Наш девиз – ЗОЖ».
21.10	Онлайн-занятие с привлечением работодателя «Будущее IT-индустрии: перспективные направления в сфере IT»	2 курс			ЛР 1,2,3,5	Модуль 5. «Мой профессиональный выбор».
29.10	Концертная программа «День первокурсника». Посвящение в студенты.	1 курс			ЛР4,6,7,11	Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство». Модуль 5. «Мой профессиональный выбор».

30.10	Единый классный час «День памяти жертв политических репрессий»	1-4 курс			ЛР 1,2,3,5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
НОЯБРЬ						
3.11	Единый классный час «День народного единства»	1-4 курс			ЛР 1,2,3,5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
3-7.11	Большой этнографический диктант	1-4 курс			ЛР 1,2,3,5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
3-30.11	Участие во Всероссийском конкурсе молодежных проектов «Моя страна — моя Россия» (https://moyastrana.ru)	1-3 курс			ЛР 1,2,3,5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
3.11	Конкурс рисунков к произведениям С.Я. Маршак. К 135-летию со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршак (1887 - 1964)	1 курс			ЛР 1,2,3,5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
8.11	Акция памяти. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-3 курс			ЛР 1,2,3,5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
8.11-19.11	VIII Открытый Региональный чемпионат “Молодые профессионалы” (WorldSkills Russia) Московской области	3-4 курс			ЛР 1,2,3,5	Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство». Модуль 5. «Мой профессиональный выбор».
9.11	Интеллектуальная игра «Доблесть и слава России», посвященная Дням воинской славы России. Интеллектуальная игра «Доблесть и слава России». Возложение цветов к памятникам воинской славы.	1-4 курс			ЛР 1,2,3,5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».

10.11	Литературно – музыкальная композиция на тему: «Лирика Н.Некрасова», посвященная 200-летию со дня рождения поэта	1-4 курс			ЛР 1,2,3,5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
11.11	Викторина «День энергосбережения»	1-4 курс			ЛР 1,2,3,5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
12.11	Конкурс эко-плакатов «Сохрани природу САМ! Мы за чистые реки России»	1-4 курс			ЛР 1,2,3,5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
12.11	Классные часы «Здоровье программиста»	1-4 курс			ЛР 1,2,3,5	Модуль 3. «Наш девиз – ЗОЖ».
16.11	Единый классный час «Толерантность – дорога к миру» (Международный день толерантности)	1-4 курс			ЛР 1,2,3,5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
19.11	Студенческая научно – практическая конференция «Вторая жизнь вещей и материалов»	1-4 курс			ЛР 1,2,3,5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
20.11	Классные часы. День начала Нюрнбергского процесса	1-3 курс			ЛР 1,2,3,5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
22.11	Социальный раунд по безопасности дорожного движения «Стоп – гаджет!»	1-4 курс			ЛР 1,2,3,5	Модуль 3. «Наш девиз – ЗОЖ». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
26.11	Концертная программа «День матери»	1-4 курс			ЛР 1,2,3,5	Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».

29.11	Информационное занятие на тему «Россия - страна возможностей»	1-4 курс			ЛР 1,2,3,5	Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
30.11	Классные часы. День Государственного герба Российской Федерации	1-3 курс			ЛР 1,2,3,5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии».
30.11	Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	1-4 курс			ЛР 1,2,3,5	Модуль 3. «Наш девиз – ЗОЖ». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 5. «Мой профессиональный выбор».
ДЕКАБРЬ						
1.12	Урок здоровья «Всемирный день борьбы со СПИДом»	1-4 курс			ЛР 1-9	Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 3. «Наш девиз – ЗОЖ».
3.12	Урок воинской славы «День Неизвестного солдата. В память о российских и советских войнах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за её пределами». Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	1-4 курс			ЛР 1,2,3,5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии».
5.12	Акция. День добровольца (волонтера) в России	1-3 курс			ЛР 1,2,3,5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
5.12	Викторина, посвященная Дню начала контрнаступления советских войск под Москвой. Просмотр фильмов о битве под Москвой	1-4 курс			ЛР 1,2,3,5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии».
6.12	Всероссийское мероприятие «Час кода». Встреча с ИТ-специалистами	1-4 курс			ЛР 1,2,3,5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии».

6.12	Акция «Международный День инвалидов»	1-4 курс			ЛР 1,2,3,5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
9.12	Видео Урок «День Героев Отечества». Акция «Улица Героев» (https://волонтерыпобеды.рф/)	1-4 курс			ЛР 1,2,3,5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
13.12	Книжно-журнальная выставка «Конституция – это Закон, по которому мы все живем!», посвященная 12 декабря – Дню Конституции Российской Федерации. VI Всероссийское тестирование на знание Конституции РФ	1-4 курс			ЛР 1,2,3,5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
13.12	Единый урок «День Конституции Российской Федерации»	1-4 курс			ЛР 1,2,3,5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
16.12	Беседа по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм. Экстремизм в Интернете»	1-4 курс			ЛР 1,2,3,5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
21.12	Круглый стол «Активация мер по профилактике вовлечения подростков в незаконный оборот наркотиков через сеть Интернет».	1-4 курс			ЛР 1,2,3,5	Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство». Модуль 3. «Наш девиз – ЗОЖ».
20.12-27.12	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	1-4 курс			ЛР 1,2,3,5	Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство». Модуль 3. «Наш девиз – ЗОЖ».
20-27.12	Акция «В подарок ребенку – праздник»	1-4 курс			ЛР 1-12	Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».

25.12	Круглый стол. День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-3 курс			ЛР 1,2,3,5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
27.12	Выставка репродукций картин русских художников. К 190-летию со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832 - 1898)	1-3 курс			ЛР 1,2,3,5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
22.12.- 28.01	Зимняя экзаменационная сессия: - Консультации, оказание психологической помощи ; - работа с отстающими - создание ситуации успеха	1-4 курс			ЛР 1-4	Модуль 5. «Мой профессиональный выбор».
ЯНВАРЬ						
1.01- 12.01	В период зимних каникул - Гостиная русских семейных праздников, традиций, обрядов. Интерактивный фестиваль русских семейных праздников, традиций и обрядов	1-4 курс			ЛР 1-12	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
25.01	День самоуправления. День российского студента - Татьянин день. Концертная программа «Татьянин день и День российского студенчества». Онлайн-конкурс «Шоу талантов»	1-4 курс			ЛР 1-12	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
27.01	Акция «Дни воинской славы России» в рамках памятной даты полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1-4 курс			ЛР 4,6,7,11	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
27.01	Всероссийский открытый урок «Город вечно живых», посвященный дню окончательного снятия блокады Ленинграда (1944 год)	1-4 курс			ЛР 4,6,7,11	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
27.01	Книжно - иллюстративная выставка «Разорвано блокадное кольцо», посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1-4 курс			ЛР 4,6,7,11	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».

27.01	Открытый урок «День памяти жертв Холокоста». К Дню освобождения Красной армией «лагеря смерти» «Освенцим»	1-4 курс			ЛР 4,6,7,11	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
28.01	День безопасности и профилактики правонарушений. Встречи с представителями правоохранительных органов и КДНи ЗП	1-4 курс			ЛР 4,6,7,11	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
31.01	Молодёжный патриотический квест, направленный на противодействие – экстремизму среди молодёжи «Один в поле не воин»	1-4 курс			ЛР 1, 2, 3, 5, 13-18	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
			ФЕВРАЛЬ			
2.02	День воинской славы России (К 80-летию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве) - Выступление лекторских групп «Сталинградская битва» - Оформление информационного стенда «Дни воинской славы»	1-4 курс			ЛР 1-12	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
6-7.02	Экскурсия в центральный павильон ВДНХ «Космонавтика и авиация» откроется серия бесплатных тематических туров «Химия и космос» ко Дню русской науки	1-4 курс			ЛР 1-12	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии».
8.02	Защиты индивидуальных проектов и исследовательских работ, посвященных Дню российской науки	1-3 курс			ЛР 1-12	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
15-21.02	Конкурс сочинений «Мой родной язык - моя гордость» ». к Международному дню родного языка	1-4 курс			ЛР 1-12	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии».

14-18.02	Встречи с представителями спортивных центров, ДОСААФ	1-4 курс			ЛР 9	Модуль 3. «Наш девиз – ЗОЖ».
14-18.02	Брейн-ринг «Знайки физкультуры и спорта»	1-4 курс			ЛР 9	Модуль 3. «Наш девиз – ЗОЖ».
15.02	Урок памяти «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	1-4 курс			ЛР 1-12	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России».
21.02	Единый классный час «Международный день родного языка»	1-4 курс			ЛР 1-12	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии».
21.02	Единый классный час «Традиции вооруженных сил России»	1-4 курс			ЛР 1-12	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России».
22.02	Квест «Юнармейцы»	1-4 курс			ЛР 1-12	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России».
22.02	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «Высота 102.0» (https://волонтерыпобеды.рф/ https://disk.yandex.ru/i/wYr5UQqD07m44g)	1-3 курс			ЛР 1-12	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России».
23.02	День защитника Отечества. Праздничная программа «Отчизне служат настоящие мужчины!»	1-4 курс			ЛР 1-12	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России».
МАРТ						
1.03	-Флешмоб «Я выбираю жизнь» -Акция «Стоп-наркотик» -«Я против, или быть здоровым – модно?» - урок здоровья	1-2 курс Участники агидбригады			ЛР1-12	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 3. «Наш девиз – ЗОЖ».
2.03	Литературно-музыкальная гостиная «Образ пленительный, образ прекрасный»	Участники агидбригады			ЛР1-12	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».

3.03	Видео- перемена «Любимой маме посвящаю»	1-4 курс			ЛР1-12	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
3.03	Конференция. К 200-летию со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	1-3 курс			ЛР1-12	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
4.03	Фотовыставка «Весна. Девчонки. Позитив.»	1-4 курс			ЛР1-12	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
4.03	Праздник «Масленица, угощай! Всем блиночки подавай»	1-4 курс			ЛР1-12	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
8.03	Праздничный концерт «Весны волшебной дуновенье...»	1-4 курс			ЛР1-12	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
10.03	Устный журнал «Азбука семейной жизни»	1-4 курс			ЛР1-12	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
13.03	Конкурс чтецов. К 110-летию со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913 - 2009)	1-3 курс			ЛР1-12	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
14.03	Тренинги на тему : «Диплом есть, что дальше?», «Перспективы развития рынка труда»	1-4 курс			ЛР1-12	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
15.03	Онлайн - экскурс «Крым и Россия – идём одной дорогой»	1-4 курс			ЛР 1-12	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».

18.03	День воссоединения Крыма с Россией. Час информации «Крым в истории России»	1-4 курс			ЛР 1-12	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
20.03	Участие во Всероссийской акции «Звёзды Героев». (https://волонтерыпобеды.рф/ https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1-S7_IgWVx_28vCkpSLEBrWv2jfyYkji)	1-3 курс			ЛР 1-12	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
28.03	Конкурс сочинений. К 155-летию со дня рождения писателя Максима Горького (1968 - 1936)	1 курс			ЛР1-12	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
АПРЕЛЬ						
3.04	Урок здоровья «О ценности питания»	1-4 курс			ЛР 1,2,3,5	Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 3. «Наш девиз – ЗОЖ».
4.04	Всемирный день Интернета	1-4 курс			ЛР 13-18	Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 5. «Мой профессиональный выбор».
5.04	Виртуальная экскурсия в историю: 5 апреля 1242 года на Чудском озере были разгромлены немецкие крестоносцы Тевтонского ордена.	1-4 курс			ЛР 1-12	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России».
7.04	Единый классный час «Всемирный день здоровья»	1-4 курс			ЛР 1,2,3,5	Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 3. «Наш девиз – ЗОЖ».
12.04	Единый гагаринский урок «Космос - это мы. К Дню космонавтики»	1-4 курс			ЛР 1,2,3,5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 5. «Мой профессиональный выбор».
12.04	Литературная гостиная. К 200-летию со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823 - 1886)	1 курс			ЛР1-12	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».

15.04	Круглый стол с элементами интерактивного тренинга «Пойманные одной сетью»	1-4 курс			ЛР 1,2,3,5	Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 5. «Мой профессиональный выбор».
19.04	Единый классный час. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-3 курс			ЛР 1,2	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России».
19.04	Студенческая дискуссия «Экологическая опасность»	1-4 курс			ЛР 1,2,3,5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство». Модуль 5. «Мой профессиональный выбор».
21.04	Квест «День местного самоуправления»	1-4 курс			ЛР 1,2,3,5, 13-18	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство». Модуль 5. «Мой профессиональный выбор».
21.04	Участие в Акции «Международный субботник» (https://волонтерыпобеды.рф/ https://disk.yandex.ru/d/vjQDPINu3ZW9sw)	1-3 курс			ЛР 1,2	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России».
22.04	Викторина. Всемирный день Земли	1-3 курс			ЛР 1,2	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России».
26.04	Круглый стол – «Молодёжные субкультуры»	1-4 курс			ЛР 1,2,3,5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
26.04	Круглый стол. День российского парламентаризма	1-3 курс			ЛР 1,2	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России».

29.04	Всероссийский открытый урок "ОБЖ" (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-4 курс			ЛР 1,2,3,5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 3. «Наш девиз – ЗОЖ».
			МАЙ			
2.05	Единый классный час «Праздник весны и труда»	1-4 курс			ЛР 1,2,3,5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
3.05	Урок мужества «Памяти павших будьте достойны». Видео лекторий по теме «Великие битвы Отечественной войны».	1-4 курс			ЛР 1,2,3,5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
4.05	Викторина "Большая Отечественная война 1941-1945"	1-4 курс			ЛР 1,2,3,5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
5.05	Виртуальное путешествие во времени и пространстве посещение митинга на «Безымянной высоте»	1-4 курс			ЛР 1,2,3,5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
6.05	Интерактивно военно-патриотическое занятие «Красногорск прифронтовой: За нами – Москва!».	1-4 курс			ЛР 1,2,3,5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
9.05	- Праздничная программа «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. День воинской славы России» - Всероссийская акция «Бессмертный полк» - Акция «Георгиевская ленточка». (https://волонтерыпобеды.рф/ https://disk.yandex.ru/d/S_9G0Pe_QMcgow . - Всероссийская историко-патриотическая акция "Линейка памяти" - Международная акция «Сад памяти» (https://волонтерыпобеды.рф/ https://садпамяти2023.рф/	1-4 курс			ЛР 1,2,3,5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».

11.05	Экскурсия в Красногорский филиал музея Победы.	1-4 курс			ЛР 1,2,3,5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
12.05	Студенческая дискуссия «Экология социальных сетей»	1-4 курс			ЛР 1,2,3,5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
12.05	Классные часы. Конкурс песен. К 240-летию со дня основания Черноморского флота	1-3 курс			ЛР 1,2,3,5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
16.05	Интегрированный урок «Международный день семьи»	1-4 курс			ЛР 1,2,3,5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
18.05	Классные часы. 320 лет со дня основания Балтийского флота	1-3 курс			ЛР 1,2,3,5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
19.05	Концерт. День детских общественных организаций России	1-3 курс			ЛР 1,2,3,5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
19.05	Профилактические беседы на тему «Законопослушное поведение»	1-4 курс			ЛР 1,2,3,5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
24.05	Викторина «День славянской письменности и культуры»	1-4 курс			ЛР 1,2,3,5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».

26.05	Деловая игра «День российского предпринимательства»	1-4 курс			ЛР 1,2,3,5	Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство». Модуль 5. «Мой профессиональный выбор».
30.05	Благотворительный конкурс «Доброта моей души»	1-4 курс			ЛР 1-12	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
31.05	Интегрированный урок «Скулшутинг», «Поступай с другими так, как ты хотел бы, чтобы поступали с тобой»	1-4 курс			ЛР 1,2,3,5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
ИЮНЬ						
1.06	- День защиты детей. «Пусть всегда будет солнце...» - выставка детских рисунков (младших братьев и сестер) -Конкурс «ЗОЖ с юмором» -Благотворительный конкурс «Доброта моей души».	1-4курс			ЛР 1,2,3,5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 3. «Наш девиз – ЗОЖ». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
1-15.06	Учебные сборы по основам военной службы на базе воинских частей	3 курс			ЛР 1-12	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 3. «Наш девиз – ЗОЖ». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
3-6.06	Экологический десант «Брось природе спасательный круг»	1-4 курс			ЛР 1,2,3,5	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
6.06	День русского языка. Информационно-просветительская акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!» Литературная игра с элементами театрализации «За ученым котом в сказку русскую войдем»	1-4 курс			ЛР 1-12	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».

12.06	День России. -Книжная выставка-диалог «Россия от Горбачева до Путина» -Товарищеские матчи среди команд по волейболу (команда завода, ПОО, школы -Флешмоб «Окно Росии» - Лекции о межнациональном согласии и гражданском единстве.	1-4 курс			ЛР 1-12	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 3. «Наш девиз – ЗОЖ». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
15.06.- 30.06	Студенческая сессия - Консультации, оказание психологической помощи ; -работа с отстающими- создание ситуации успеха	1-4 курс			ЛР 1-4	Модуль 5. «Мой профессиональный выбор».
22.06	«День памяти и скорби»: -Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти» (https://волонтерыпобеды.рф/ https://disk.yandex.ru/i/yLK3FOSyK8paxQ) -Урок мужества «День памяти о погибших ВОВ». Нападение фашистской Германии на СССР в 1941 г. - Международная акция «Огненные картины войны» (https://волонтерыпобеды.рф/ https://disk.yandex.ru/i/9DuAA4Rom7nokA)	1-4 курс			ЛР 1-12	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
27.06	«День молодежи»: -Молодежные спортивные игры -Эстафета поздравлений «С Днем молодежи, друзья!» -Праздничный концерт «День молодёжи, наш день»	1-4 курс			ЛР 1-12	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
ИЮЛЬ						
8.07	День семьи, любви и верности Конкурс фотографий «Вот такая моя семья» - Флешмоб «Дарите ромашки любимым!»	1-3 курс			ЛР 1-12	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
19.07	Мое любимое стихотворение. К 130-летию со дня рождения поэта Владимира Владимировича Маяковского (1893 - 1930)	1-2 курс			ЛР1-12	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».

30.07	День Военно-морского флота	1-2 курс			ЛР1-12	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
			АВГУСТ			
12.08	День физкультурника	1-2 курс			ЛР 9	Модуль 3. «Наш девиз – ЗОЖ».
22.08	Акция «Российский триколор - звучит гордо!»	1-3 курс			ЛР 1-12	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
23.08	К 80-летию со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году . Час истории «Битва на огненной дуге»	1-3 курс			ЛР 1-12	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».
27.08	День российского кино «Музыка российского кино» - литературно-кинематографический час	1-3 курс			ЛР 1-12	Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России». Модуль 2. «Сила личности – в развитии». Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство».

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Колледж, реализующий программу по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

математики;

информационных технологий в профессиональной деятельности;

экономики организации;

статистики;

менеджмента;

документационного обеспечения управления;

правовых основ профессиональной деятельности;

финансов, денежного обращения и кредита;

бухгалтерского учета, налогообложения и аудита;

анализа финансово-хозяйственной деятельности;

безопасности жизнедеятельности;

междисциплинарных курсов;

методический.

Лаборатории:

компьютеризации профессиональной деятельности;

технических средств обучения.

Учебный центр логистики.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

тренажерный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

электронный тир.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Медицинский кабинет

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ППСЗ обеспечивает: выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практики.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях колледжа. В наличии имеется оборудование, обеспечивающее выполнение всех видов работ.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность

обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий и оборудования.

В рамках программ подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование используется следующее программное обеспечение:

№ п/п	Наименование	Тип лицензии
1	Microsoft Windows 10	ОЕМ (бесплатная)
2	LibreOffice	Свободное программное обеспечение
3	Diagrams.net	Проприетарная (бесплатная)
4	Microsoft Visual Studio Community	Проприетарная (бесплатная)
5	Microsoft Visual Studio Code	Свободное программное обеспечение
6	Microsoft SQL Server Management Studio	Проприетарная (бесплатная)
7	Microsoft Edge	Проприетарная (бесплатная)
8	Google Chrome	Проприетарная (бесплатная)
9	7Zip	Свободное программное обеспечение
10	Microsoft Hyper-V	Проприетарная (бесплатная, входит в комплект с ОС)
11	Adobe Acrobat Reader DC	Проприетарная(бесплатная)
12	SQL Server Express	Проприетарная (бесплатная)
13	PostgreSQL	Свободное программное обеспечение
14	MySQL Community	Свободное программное обеспечение

15	MariaDB	Свободное программное обеспечение
16	git	Свободное программное обеспечение
17	Gitea	Свободное программное обеспечение
18	Unity	Проприетарная (бесплатная)
19	Android Studio	Свободное программное обеспечение
20	JetBrains IntelliJ IDEA	Свободное программное обеспечение
21	JetBrainsPyCharm Community	Свободное программное обеспечение
22	1С: Предприятие 8.3	Проприетарная (учебная)
23	Postman	Проприетарная (с компонентами открытого исходного кода)
24	Notepad++	Свободное программное обеспечение
25	Atom	Свободное программное обеспечение
26	Sublime Text	Условно-бесплатное программное обеспечение
27	GIMP	Свободное программное обеспечение
28	OpenServer	Свободное программное обеспечение
29	Zeal	Свободное программное обеспечение
30	DaBeaver	Свободное программное обеспечение
31	FileZilla	Свободное программное обеспечение

32	Pencil 3	Свободное программное обеспечение
33	Inkscape	Свободное программное обеспечение
34	Unreal Engine 4	Свободное программное обеспечение
35	Autodesk 3DS MAX	Пробная версия
36	Blender	Свободное программное обеспечение
37	Autodesk Maya	Пробная версия
38	ZBrush	Пробная версия
39	Audacity	Свободное программное обеспечение
40	Figma	Проприетарная (бесплатная)
41	Lunacy	Проприетарная (бесплатная)

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению ОП

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением. Реализация программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждых 100 обучающихся. Обучающимся обеспечены возможности доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Основными условиями организации успешной воспитательной деятельности являются:

- Мотивационные (создание атмосферы позитивного отношения к учебно-трудовой, социально-общественной, спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой деятельности; стимулирование творческой и позитивной внеучебной деятельности обучающихся);

- кадровые (качественный подбор и повышение квалификации педагогических кадров для успешного руководства воспитательной деятельностью);

- материально-технические (создание современной учебно-материальной базы для успешного достижения воспитательных целей);

- наличие нормативно-правовой базы, необходимой для реализации основных направлений воспитательной деятельности;

- информационные (освещение основных направлений и достижений воспитательной деятельности);

- финансовые (открытие и функционирование кружков, секций, клубов по интересам, студенческих научно-технических сообществ и др.).

Формы организации воспитательной работы отражены в Рабочей программе воспитания, основными среди которых являются:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

- массовые и социокультурные мероприятия;

- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся и др.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы приведены в государственном задании на подготовку кадров данного направления.