**Приложение №2**

к ООП по *специальности*

***09.02.07 Информационные системы и программирование***

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

"МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ"

Утверждена   
приказом директора АНО ПО "МКИТИС"

№ от

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

г. Химки, 2023 г.

РАССМОТРЕНО

…………………….. Протокол №

« » 20 г.

/ /

СОГЛАСОВАНО

……………………….

« » 20 г.

/ /

Программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1547, примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, Профессионального стандарта "Программист", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июля 2022г. № 424н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 августа 2022г., регистрационный №69720).

**Организация-разработчик:** **АНО ПО "МКИТИС"**

# 

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. **Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

# Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование в соответствии с ФГОС СПО Информационные системы и программирование, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 № 1547, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 года, регистрационный № 44978, входящим в укрупнённую группу ТОП-50 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, Профессиональным стандартом "Программист", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июля 2022г. № 424н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 августа 2022г., регистрационный №69720).

# Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 1 – ОК 09 | Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.  Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.  Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.  Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.  Применять первичные средства пожаротушения.  Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.  Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.  Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.  Оказывать первую помощь. | Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.  Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.  Основы законодательства о труде, организации охраны труда.  Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.  Основы военной службы и обороны государства.  Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.  Способы защиты населения от оружия массового поражения.  Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.  Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.  Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.  Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.  Порядок и правила оказания первой помощи. |

# В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих и профессиональных компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование компетенций** |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 2. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 4. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| ОК 9. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

**Личностные результаты:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** | **Код личностных результатов** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса** | |
| Сформировано мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. | **ЛР 18** |

1. **Структура и содержание учебной дисциплины**
   1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной нагрузки, ч** | **68** |
| **Самостоятельная учебная работа** | **-** |
| **Всего учебных занятий** | **68** |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 42 |
| лабораторно-практические занятия | 26 |
| курсовая работа (проект) | - |
| **Промежуточная аттестация в форме:** | **-** |
| Консультации | - |
| дифференцированного зачета | - |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Осваиваемые элементы компетенций** | |
| *Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях* | | ***20*** |  | |
| Тема 1.1. Нормативно- правовая база безопасности жизнедеятельности | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 1 – ОК 09, ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 18 | |
| 1. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”; нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”. Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ. |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | - |
| Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 1 – ОК 09, ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 18 | |
| 1. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды. |
| 2. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| 1.Практическая работа №1 Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ. | 2 |
| Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 1 – ОК 09, ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 18 | |
| 1. Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие |
| условия функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения |
| устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной |
| угрозе национальной безопасности России. |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | - |
| Тема 1.4. Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 1 – ОК 09, ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 18 | |
| 1. Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС. |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | - |
| Тема 1.5.Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 1 – ОК 09, ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 18 | |
| 1.Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | *-* |
| Тема 1.6. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 1 – ОК 09, ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 18 | |
| 1 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| 1.Практическая работа №2 Отработка действий работающих и населения при эвакуации. | 2 |
| Тема 1.7. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 1 – ОК 09, ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 18 | |
| 1. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты  населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в  защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | **2** |  | |
| 1.Практическая работа №3 Действия населения при ЧС военного характера. | 2 |  | |
| *Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства* | | **12** |  | |
| Тема 2.1. Основы обороны государства и воинская обязанность. | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 1 – ОК 09, ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 18 | |
| Национальная и военная безопасность Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации. Организационная структура ВС РФ. Воинская обязанность. Боевые традиции Вооруженных сил ВС РФ. Государственные и воинские символы. |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | *-* |
| Тема 2.2. Организация и порядок призыва граждан на военную службу | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 1 – ОК 09, ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 18 | |
| Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою. |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | - |
| **ВПС – 36 часов** | | | | |
| Тема 2.3 Строевая подготовка | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 1 – ОК 09, ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 18 | |
| Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода. |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | 6 |
| **Тема 2.4 Физическая подготовка** | **Содержание учебного материала** |  | | ОК 1 – ОК 09, ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 18 |
| Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км).  Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине.  Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м.  Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км. |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** |  |  | |
| **Тема 2.5.**  **Огневая подготовка** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 1 – ОК 09, ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 18 | |
| Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при заряжении и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.  Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб. |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | 6 |
| **Тема 2.6**  **Тактическая подготовка** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 1 – ОК 09, ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 18 | |
| Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя. |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | 6 |
| **Тема 2.7. Радиационная, химическая и биологическая защита** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 1 – ОК 09, ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 18 | |
| Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | **1** |
| *Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи* | | **5** |  | |
| **Тема 3.1** **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 1 – ОК 09, ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 18 | |
| Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.  Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времен |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | **1** |
| ***Всего:*** | | ***68*** |  | |

**3. Условия реализации программы учебной дисциплины**

* 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием:

* рабочее место преподавателя;
* рабочие места по количеству обучающихся;
* комплекты индивидуальных средств защиты;
* робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
* контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
* огнетушители порошковые (учебные);
* огнетушители пенные (учебные);
* огнетушители углекислотные (учебные);
* устройство отработки прицеливания;
* учебные автоматы АК-74;
* винтовки пневматические;
* медицинская аптечка*,* техническими средствами обучения:
* компьютер;
* проектор;
* экран;
* войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
* рентгенметр ДП-5В.

# Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

**Основная литература**

1. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 313 с.
2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум (СПО): учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с.
3. Левчук, И.П. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 144 с.
4. Мельников, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова. – М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 368 с.

**Электронные издания**

1. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидациям последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: [http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951.](http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951)
2. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа:. <http://www.mchs.gov.ru/>.
3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. –– URL:[http://bzhde.ru](http://bzhde.ru/).
4. ОфициальныйсайтМЧСРФ[Электронныйресурс].–URL: [http://www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru/).
5. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.magbvt.ru](http://www.magbvt.ru/).
6. База данных информационной системы «Единоеокно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.
7. Федеральнаягосударственнаяинформационнаясистема«Национальная электронная библиотека» http://нэб.рф/.
8. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>.
9. www.goup32441. narod. ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).
10. **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Знания:**  Принципы обеспечения | Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условиях противодействия терроризму;  Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России. | Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия  Ролевые игры Зачет |
| устойчивости объектов |
| экономики, прогнозирования |
| развития событий и оценки |
| последствий при техногенных |
| чрезвычайных ситуациях и |
| стихийных явлениях, в том числе |
| в условиях противодействия |
| терроризму как серьезной угрозе |
| национальной безопасности |
| России; |
| Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия |
| Основы военной службы и обороны государства; | Демонстрирует знания основ  Военной службы обороны государства |
| Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от  ОМП. |
| Способы защиты населения от оружия массового поражения; | Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет  способы защиты населения от ОМП. |
| Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро- и  взрыво- опасность различных материалов. |
| Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в  добровольном порядке; | Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу |  |
| Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно- учетные специальности, родственные специальностям  СПО; | Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные  специальностям СПО |
| Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных  и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи  пострадавшим, в том числе при транспортировке |
| **Умения:**  Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от  негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС | Наблюдение в процессе практических занятий  Оценка решений ситуационных задач  Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы,  Зачет |
| Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности  и быту. | Владеть мерами по снижению опасностей различного вида |
| Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | Демонстрирует умения использовать  средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения |
| Применять первичные средства пожаротушения | Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и  оценивает правильность их применения |
| Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять | Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей. |
| среди них родственные |  |  |
| полученной специальности |
| Владеть способами | Демонстрирует владение |
| бесконфликтного общения и | особенностями бесконфликтного |
| саморегуляции в повседневной | Поведения в повседневной |
| деятельности и экстремальных | деятельности, в условиях ЧС |
| условиях военной службы | мирного и военного времен |
| Оказывать первую помощь | Демонстрирует умения |
| пострадавшим. | оказывать первую |
|  | помощь пострадавшим; |
|  | В правильной |
|  | последовательности |
|  | Осуществляет манипуляции по |
|  | оказанию первой |
|  | помощи. |

**Контроль и оценка личностных результатов реализации рабочей программы воспитания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **ЛР 1.** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | Оценка наблюдения  Оценка тестирования Оценка устного опроса |
| **ЛР 2.** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,  продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | Оценка наблюдения |
| **ЛР 3**. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и  предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | Оценка наблюдения |
| **ЛР 5.** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине,  принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | Оценка наблюдения |
| **ЛР 6.** Проявляющий уважение к людям старшего  поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | Оценка наблюдения |
| **ЛР 7.** Осознающий приоритетную ценность | Оценка наблюдения |
| личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |  |
| **ЛР 9.** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно  сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | Оценка наблюдения |
| **ЛР 10.** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе  цифровой. | Оценка наблюдения |
| **ЛР 12.** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от  отношений со своими детьми и их финансового содержания. | Оценка тестирования |
| **ЛР14.** Демонстрирующий навыки анализа и  интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм | Оценка наблюдения  Оценка тестирования Оценка устного опроса |
| **ЛР 15.** Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному  образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | Оценка наблюдения Оценка устного опроса |
| **ЛР 18.** Сформировано мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. | Оценка наблюдения |

Программа учебной дисциплины ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности» может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальностей 09.02.00 Информатика и вычислительная техника