**Приложение 2**

к ООП по специальности

***09.02.07 Информационные системы и программирование***

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

"МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ"

Утверждена   
приказом директора АНО ПО "МКИТИС"

№ от

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.18 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

г. Химки, 2023 г.

РАССМОТРЕНО

…………………….. Протокол №

« » 20 г.

/ /

СОГЛАСОВАНО

……………………….

« » 20 г.

/ /

Программа учебной дисциплины ОП.18 Социальная адаптация и основы социально- правовых знаний разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1547, примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

**Организация-разработчик:** **АНО ПО "МКИТИС"**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 | |  | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 | |  | УСЛОВИЯ РЕАЛИАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 | |  | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 | |  |  |  | |

1. **Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**
   1. **Область применения программы**

Реализация среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование по дисциплине «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

* 1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование среднего профессионального образования с получением среднего общего образования.

# Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

* + - **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно- нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
    - **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
    - **освоение** системы знаний о Механизмах социальной адаптации; Основополагающих международных документах по правам человека; Основах гражданского и семейного законодательства; Основах трудового законодательства, Основных правовых гарантий инвалидам в области социальной защиты и образования; Функции органов труда и занятости населения.
    - **овладение** умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
    - **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций.

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование компетенций** |
| **ОК 04.** | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| **ОК 05.** | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| **ОК 06.** | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |

# Личностные результаты:

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** | **Код личностных результатов** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации. | **ЛР 13** |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм. | **ЛР 14** |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | **ЛР 15** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Московской областью)** | |
| Эффективно демонстрирующий профессиональные навыки в области профессиональной деятельности с учетом специфики рынка труда Московской области. | **ЛР 16** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Умеющий выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций. | **ЛР 17** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса** | |
| Сформировано мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. | **ЛР 18** |

# Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **– 32 часов,** в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **- 32 часов**; самостоятельной работы обучающегося **– 0 часов**.

1. **Структура и содержание учебной дисциплины**

# 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 32 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 32 |
| **в том числе:** |  |
| Теоретические занятия | 32 |
| Практические занятия | 0 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** |  |
| в том числе:  Составление схем |  |
| Составление таблиц; |  |
| Поиск дополнительной информации |  |
| **Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Раздел 1. Социальная адаптация и механизмы ее реализации** | **Содержание учебного материала**  Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия. | **4** |  | ОК.04-ОК.06 |
| **Тема 1.1 Социальная адаптация и ее виды** | **Содержание учебного материала**  Понятие социальной адаптации; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.), этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды). | 2 | **1** | ОК.04-ОК.06 |
| **Тема 1.2 Механизм социальной адаптации** | **Содержание учебного материала**  Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный). Дезадаптация: понятие, причины. | 2 |  | ОК.04-ОК.06 |
| **Раздел 2.Законодательство о правах инвалидов** | | **4** |  |  |
| **Тема 2.1 Конвенция ООН о правах инвалидов.** | **Содержание учебного материала**  Основополагающие международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конвенция о правах ребенка, Конвенция  ООН о правах инвалидов и др.). | 2 | 2 | ОК.04-ОК.06 |
| **Тема 2.2 Механизм защиты прав человека в РФ (конституционная, государственная, судебная, собственная). Гарантии основных прав и свобод.** | **Содержание учебного материала**  Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». | 2 | **2** | ОК.04-ОК.06 |
| **Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства** | | **4** |  |  |
| **Тема 3.1**  **Основы гражданского законодательства** | **Содержание учебного материала**  Понятие и источники гражданского права.  Граждане как субъекты гражданского права. Гражданин РФ. Права и обязанности граждан РФ. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства, право на отказ от наследования и т.п). Гражданские права несовершеннолетних. Законодательство о защите прав потребителей.  Процессуальные аспекты защиты прав потребителей. | 2 | **1** | ОК.04-ОК.06 |
| **Тема 3.2**  **Основы семейного законодательства.** | **Содержание учебного материала**  Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Права несовершеннолетних детей. Опека и попечительство | 2 | **1** | ОК.04-ОК.06 |
| **Раздел 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.** | | **12** |  |  |
| **Тема 4.1 Основы трудового права** | **Содержание учебного материала**  Трудовое право. Работник и работодатель. Порядок приема на работу, трудовая книжка, трудовой стаж. | 2 | **2** | ОК.04-ОК.06 |
| **Тема 4.2 Трудовой договор** | **Содержание учебного материала**  Трудовой договор. Заключение трудового договора (возраст, с которого допускается заключение трудового договора, гарантии при заключении трудового договора, документы, предъявляемые при заключении трудового договора и т.д.). Изменение и прекращение трудового договора (перевод на другую работу, временный перевод, отстранение от работы, расторжение трудового договора по соглашению сторон, другие основания прекращения т рудового договора). | 2 | **3** | ОК.04-ОК.06 |
| **Тема 4.3 Рабочее время и время отдыха** | **Содержание учебного материала**  Рабочее время и время отдыха (нормальная продолжительность рабочего времени, сокращенная продолжительность рабочего времени, работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, ненормированный рабочий день; понятие и виды времени отдыха, ежегодный оплачиваемый отпуск и др). | 2 | **2** | ОК.04-ОК.06 |
| **Тема 4.4**  **Дисциплина труда** | **Содержание учебного материала**  Трудовой распорядок Дисциплина труда. (Правила внутреннего трудового распорядка, поощрения за труд, дисциплинарные взыскания, порядок наложения взысканий, снятие дисциплинарного взыскания). | 2 | **2** | ОК.04-ОК.06 |
| **Тема 4.5 Регулирование труда отдельных категорий работников** | **Содержание учебного материала**  Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан (особенности регулирования труда женщин, инвалидов, несовершеннолетних и т.п.) Заработная плата. Гарантии и компенсации | 2 | **2** | ОК.04-ОК.06 |
| **Тема 4.6 Трудовые споры** | **Содержание учебного материала**  Решение трудовых споров. Рассмотрение и решение коллективных и индивидуальных трудовых споров. Забастовка. Формы самозащиты прав работника. | 2 | **2** | ОК.04-ОК.06 |
| **Раздел 5. Гарантии прав инвалидов** | | **8** |  |  |
| **Тема 5.1 Медико-социальная экспертиза.** | **Содержание учебного материала**  Деятельность бюро медико-социальной экспертизы. Организация работы бюро медико-социальной экспертизы. Нормативно правовые основы по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов | 2 | **1** | ОК.04-ОК.06 |
| **Тема 5.2 Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.** | **Содержание учебного материала**  Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов. Профессиональная и трудовая реабилитация инвалидов. Проблемы занятости инвалидов. Порядок формирования и реализации медицинской реабилитации больного. Порядок реализации индивидуальной программы. | 2 | **2** | ОК.04-ОК.06 |
| **Тема 5.3 Трудоустройство инвалидов** | **Содержание учебного материала**  Понятие и технология социального проектирования в сфере трудоустройства инвалидов. Правовые основы проектирования в сфере трудоустройства инвалидов | 2 | **2** | ОК.04-ОК.06 |
| **Тема 5.4 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации** | **Содержание учебного материала**  Права инвалидов. Гарантии прав инвалидов | 2 | **2** | ОК.04-ОК.06 |
| **Итого по дисциплине** |  | 32 |  |  |

***Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:***

1. *- ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);*
2. *- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
3. *- продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

**3. Условия реализации программы учебной дисциплины**

* 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

# Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен учебный кабинет, оснащенный посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя.

# Технические средства обучения:

* + - компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
    - мультимедийный проектор;
    - интерактивная доска.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

## Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от12 декабря 1993 г. (с последними изменениями и дополнениями)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. (с последними изменениями и дополнениями)
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. (с последними изменениями и дополнениями)
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001г. (с последними изменениями и дополнениями)
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. (с последними изменениями и дополнениями)
6. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. (с последними изменениями и дополнениями)
7. Федеральный закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г(с последними изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ(с последними изменениями и дополнениями)

## Основная литература:

* 1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально- экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования - М.: Издательский центр «Академия», 2020г.
  2. Дзоева-Сулейманова Ф.О. Трудовое право. В вопросах и ответах: учебное пособие. – М.: Проспект 2020 г.
  3. Никитин А.Ф.Право. 10-11 кл. Профильный уровень: учебник / А.Ф. Никитин. – 8-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2021.

1. **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

# 

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| 1 | 2 |
| **Знание:**   * механизмы социальной адаптации; * основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; * основы гражданского и семейного законодательства; * основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; * основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; * функции органов труда и занятости населения. коммуникации.   **Умение:**   * использовать нормы позитивного социального поведения; * использовать свои права адекватно законодательству; * обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; * анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; * составлять необходимые заявительные документы; * составлять резюме, * использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях; | Аналитические работы; Творческие работы; Практические работы; Классификации; Таблицы;  Доклады; Контрольные вопросы; Тесты;  Кроссворды; Схемы  Кроссворды; Схемы; Тесты; Таблицы; Анализ;  Творческие работы; Практические работы; Перечни социальных явлений; Доклады;  Контрольные вопросы; Классификации; Правовые примеры; Сообщения;  Работа с лекционным материалом и материалом учебника; |

**Контроль и оценка личностных результатов реализации рабочей программы воспитания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **ЛР 1.** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса |
| **ЛР 2.** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | Оценка наблюдения |
| **ЛР 3**. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | Оценка наблюдения |
| **ЛР 4.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | Оценка наблюдения |
| **ЛР 6.** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | Оценка наблюдения |
| **ЛР 7.** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | Оценка наблюдения  Оценка тестирования  Оценка устного опроса |
| **ЛР 9.**Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | Оценка наблюдения |
| **ЛР 10.** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | Оценка наблюдения |
| **ЛР 11.** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | Оценка наблюдения |
| **ЛР 12.** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | Оценка наблюдения |
| **ЛР 13.** Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации. | Оценка тестирования |
| **ЛР14.** Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм | Оценка наблюдения  Оценка тестирования Оценка устного опроса |
| **ЛР 15.** Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к | Оценка наблюдения Оценка устного опроса |
| **ЛР 16.** Эффективно демонстрирующий профессиональные навыки в области профессиональной деятельности с учетом специфики рынка труда Московской области. | Оценка наблюдения  Оценка тестирования Оценка устного опроса |
| **ЛР 17.** Умеющий выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций. | Оценка наблюдения  Оценка тестирования  Оценка устного опроса |
| **ЛР 18.** Сформировано мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. | Оценка тестирования  Оценка устного опроса |