**Приложение №2**

к ООП по *специальности*

***09.02.07 Информационные системы и программирование***

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

"МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ"

Утверждена   
приказом директора АНО ПО "МКИТИС"

№ от

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

г. Химки, 2023 г.

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  …………………….. Протокол №  « » 20 г.  / /  СОГЛАСОВАНО  ……………………….  « » 20 г.  / /  Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016г. №1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., №44936) и примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. |  |

**Организация-разработчик:** **АНО ПО "МКИТИС"**

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1. **Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**
   1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины "Иностранный язык в профессиональной деятельности" является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

* 1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена (ОГСЭ.О4)

**1.4. Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

* общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
* переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**ОК 09**. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

# Личностные результаты

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** | **Код личностных результатов** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации. | **ЛР 13** |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм. | **ЛР 14** |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | **ЛР 15** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Московской областью)** | |
| Эффективно демонстрирующий профессиональные навыки в области профессиональной деятельности с учетом специфики рынка труда Московской области. | **ЛР 16** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Умеющий выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций. | **ЛР 17** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса ГБПОУ МО «Красногорский колледж»** | |
| Сформировано мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. | **ЛР 18** |

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки студента **168**часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **168** часов;

самостоятельной работы студента **—**часов.

**2. Структура и содержание учебной дисциплины**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего):** | **168** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):** | **168** |
| в том числе: |  |
| уроки |  |
| практические занятия | **168** |
| контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего):** | **—** |
| в том числе: |  |
| написание писем (деловая переписка), самостоятельное составление рассказов по изучаемой тематике, составление коротких сообщений, подготовка презентаций, написание реферата |  |
| **Промежуточная аттестация в форме** Дифференцированного зачёта |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем часов**  **/всего/** | **Уровень усвоения** | **Осваиваемые элементы компетенций** | |
| *1* | *2* | | *3* | *4* | *5* | |
| **2 КУРС** | | | | | |  | |
| **Тема 1. Компьютеры в современной жизни** | **Практическое занятие**  Цели и задачи курса. Фонетика — правила чтения. | | 2/2 | 1,2,3 | ОК01, ОК04, ОК06,ОК09, ЛР 1- ЛР 18 | |
| **Практическое занятие**  Век современных технологий. Время PresentSimple — использование и образование. | | 2/4 |
| **Практическое занятие**  Век современных технологий. Глагол to be в Present Simple. | | 2/6 |
| **Практическое занятие**  Информационные технологии. Порядок слов в предложении. | | 2/8 |
| **Практическое занятие**  Информационные технологии. Притяжательный падеж. | | 2/10 |
| **Практическое занятие**  Виды компьютеров. Типы глаголов. | | 2/12 |
| **Практическое занятие**  Строение компьютера. Время Present Continuous образование, сигнальные слова | | 2/14 |
| **Практическое занятие**  Знакомство с системой компьютера. Сопоставление времен PresentSimple и PresentContinuous. | | 2/16 |
| **Практическое занятие**  Двоичная система кодирования. Время PastSimple. | | 2/18 |
| **Практическое занятие**  Интерфейс пользователя. ГлаголtobeвPastSimple. | | 2/20 |
| **Практическое занятие**  Выбираем компьютер. Время Present Perfect, сигнальные слова, образование. | | 2/22 |
| **Практическое занятие**  Выбираем компьютер. Сопоставление времен PresentPerfect и PastSimple. | | 2/24 |
| **Практическое занятие**  Мобильные телефоны Время PastContinuous сигнальные слова, образование. | | 2/26 |
| **Практическое занятие**  Глобальная система определения местоположения – GPS.Сопоставление времен Past Simple и Past Continuous. | | 2/28 |
| **Практическое занятие**  Глобальная система определения местоположения – GPS. Сопоставлениевремен Past Simple, Past Continuous и Past Perfect. | | **2/30** |
| **Тема 2. Устройства ввода и вывода информации** | **Практическое занятие**  Устройства ввода данных. Использование времени Past Perfect и образование. | | 2/32 | 1,2,3 | ОК01, ОК04, ОК06,ОК09, ЛР 1- ЛР 18 | |
| **Практическое занятие**  Устройства ввода данных. Время Future Simple. | | 2/34 |
| **Практическое занятие**  Сканирование документов. Конструкция to be going. | | 2/36 |
| **Практическое занятие**  Сканирование документов. Конструкция to be going. | | 2/38 |
| **Практическое занятие**  Фото и видео камеры. Present Continuous для выражения будущего времени | | 2/40 |
| **Практическое занятие**  Фото и видео камеры. Употреблениеконструкции to be going и Present Continuous. | | 2/42 |
| **Практическое занятие**  Мониторы. Способы выражения будущего времени | | 2/44 |
| **Практическое занятие**  Мониторы. Типы вопросительных предложений | | 2/46 |
| **Практическое занятие**  Выбираем хороший монитор. Образование вопросительных предложений | | 2/48 |
| **Практическое занятие**  Рекомендации по выбору по выбору принтера. Страдательный залог — настоящее время | | 2/50 |
| **Практическое занятие**  Рекомендации по выбору принтера. Страдательный залог — прошедшее время. | | 2/52 |
| **Практическое занятие**  Устройства для людей с ограниченными возможностями. Имя существительное (множественное, единственное число и исключения) | | 2/54 |
| **Практическое занятие**  Устройства для людей с ограниченными возможностями. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. | | 2/56 |
| **Практическое занятие**  Проведение дифференцированного зачёта | | **2/58** |  |  | |
| **ИТОГО ЗА 2-ЙКУРС** | | | ***58*** |  |  | |
| **3 КУРС** | | | | | | | |
| **Тема 1. Устройства для хранения информации** | | **Практическое занятие**  Магнитное запоминающее устройство. Неисчисляемые существительные. | 2/2 | 1,2,3 | ОК01, ОК04, ОК06,ОК09, ЛР 1- ЛР 18 | |
| **Практическое занятие**  Магнитное запоминающее устройство. Неопределенный артикль. | 2/4 |
| **Практическое занятие**  Оптическое устройство хранения данных. Определенный артикль. | 2/6 |
| **Практическое занятие**  Оптическое устройство хранения данных. Определенный артикль с названиями. | 2/8 |
| **Практическое занятие**  Флэш память. Нулевой артикль. | 2/10 |
| **Практическое занятие**  Флэш память. Количественные и порядковые числительные | 2/12 |
| **ТЕМА 2. Деловой английский язык** | | **Практическое занятие**  Телефонный разговор. Союзы although, despite | 2/14 | 1,2,3 | ОК01, ОК04, ОК06,ОК09, ЛР 1- ЛР 18 | |
| **Практическое занятие**  Деловая переписка. Пунктуация | 2/16 |
| **Практическое занятие**  Написание резюме. Прямое дополнение. | 2/18 |
| **Практическое занятие**  Организация поездки. Непрямое дополнение. | 2/20 |
| **Практическое занятие**  Деловой этикет. Сложное дополнение. | 2/22 |
| **ТЕМА 3. Сети** | | **Практическое занятие**  Локальная сеть и беспроводная локальная сеть. Страдательный залог, общие понятия. | 2/24 | 1,2,3 | ОК01, ОК04, ОК06,ОК09, ЛР 1- ЛР 18 | |
| **Практическое занятие**  Локальная сеть и беспроводная локальная сеть. Страдательный залог, общие понятия. | 2/26 |
| **Практическое занятие**  IP адрес. Возможные проблемы и их устранение. Passive Voice в группе времен Present. | 2/28 |
| **Практическое занятие**  IP адрес. Возможные проблемы и их устранение. Passive Voice в группе времен Present. | **2/30** |
| **ТЕМА 4. Компьютеры в современной жизни** | | **Практическое занятие**  Иностранные языки в жизни современного человека. Личные и притяжательные местоимения. | 2/2 | 1,2,3 | ОК01, ОК04, ОК06,ОК09, ЛР 1- ЛР 18 | |
| **Практическое занятие**  Английский язык в моей жизни. Существительные (единственное и множественное число). | 2/4 |
| **Практическое занятие**  Английский язык. Имена прилагательные. Степени сравнения прилагательных. | 2/6 |
| **Практическое занятие**  Кто такой полиглот. Глаголы to be, to have. | 2/8 |
| **ТЕМА 5. Информационно-ориентированное общество** | | **Практическое занятие**  Значение компьютерной грамотности в современном обществе. Построение вопросов. | 2/10 | 1,2,3 | ОК01, ОК04, ОК06,ОК09, ЛР 1- ЛР 18 | |
| **Практическое занятие**  История создания первых вычислительных приборов. Предлоги места и направления. | 2/12 |
| **Практическое занятие**  История создания первых вычислительных приборов. Предлоги места и направления 1. | 2/14 |
| **Практическое занятие**  Суммирующая машина Паскаля. Арифмометр Лейбница. Модальные глаголы. | 2/16 |
| **Практическое занятие**  Аналитическая машина Чарльза Бэббиджа. Оборот there is, there are. | 2/18 |
| **Практическое занятие**  Обобщение изученного материала по теме Информационно-ориентированное общество. | 2/20 |
| **ТЕМА 6. Развитие микроэлектроники** | | **Практическое занятие**  Электроника: предмет изучения и открытия, поспособствовавшие ее развитию. Неопределенные местоимения some, any. | 2/22 | 1,2,3 | ОК01, ОК04, ОК06,ОК09, ЛР 1- ЛР 18 | |
| **Практическое занятие**  Преимущества микроэлектроники. Времена группы Simple. | 2/24 |
| **Практическое занятие**  Транзисторы. Интегральные схемы. Предлоги места и направления 2. | 2/26 |
| **Практическое занятие**  Прикладная электроника. Времена Simple в активном и страдательном залогах. | 2/28 |
| **ТЕМА 7. Компьютерные системы** | | **Практическое занятие**  Аппаратное и программное обеспечение компьютера. Причастие II. | 2/30 | 1,2,3 | ОК01, ОК04, ОК06,ОК09, ЛР 1- ЛР 18 | |
| **Практическое занятие**  Пять основных блоков компьютера и их функции. Количественные местоимения. | 2/32 |
| **Практическое занятие**  Классификация компьютеров. Повелительное наклонение. | 2/34 |
| **Практическое занятие**  Виды компьютеров. Предлоги for, about. | 2/36 |
| **ТЕМА 8. Автоматизированная компьютерная система** | | **Практическое занятие**  Автоматизированная компьютерная система. Времена группы Perfect. Предлоги before, after. | 2/38 | 1,2,3 | ОК01, ОК04, ОК06,ОК09, ЛР 1- ЛР 18 | |
| **Практическое занятие**  Интернет.Perfectmodals. | 2/40 |
| **Практическое занятие**  Пять поколений компьютеров. Отрицательные префиксы существительных. | 2/42 |
| **Практическое занятие**  Персональные компьютеры. Наречия. Предлогиafter, before, till, until. | 2/44 |
| **Практическое занятие**  Ученый и философ К.Э. Циолковский. Времена группы Perfect Continuous. | 2/46 |
| **Практическое занятие**  Проведение дифференцированного зачета. | **2/48** |
| **ИТОГО ЗА 3 КУРС** | | | **78** |  |  | |
| **4 КУРС** | | | | | | | |
| **ТЕМА 1. Информационно-коммуникационные технологии** | | **Практическое занятие**  Коммуникационные системы и информационные технологии. | 2/2 | 1,2,3 | ОК01, ОК04, ОК06,ОК09, ЛР 1- ЛР 18 | |
| **Практическое занятие**  Русский математик Николай Лобачевский. Независимый причастный оборот. | 2/4 |
| **Практическое занятие**  Передача данных и Интернет. Герундий. | 2/6 |
| **Практическое занятие**  История развития коммуникационных систем. Наречие. Предлоги among, between, besides, except. | 2/8 |
| **Практическое занятие**  Современные средства связи. Согласование времен. | 2/10 |
| **Практическое занятие**  Обобщение по теме Информационно-коммуникационные технологии. | 2/12 |
| **ТЕМА 2. Основы информационных систем** | | **Практическое занятие**  Понятие информационная система. Прямая и косвенная речь. | 2/14 | 1,2,3 | ОК01, ОК04, ОК06,ОК09, ЛР 1- ЛР 18 | |
| **Практическое занятие**  Компоненты информационной системы. Сослагательное наклонение. | 2/16 |
| **Практическое занятие**  Типы информационных систем. Предлоги above, below, over, under. | 2/18 |
| **Практическое занятие**  Сферы применения информационных систем. Повторение английских времен. | 2/20 |
| **Практическое занятие**  Обобщение по теме Основы информационных систем. Повторение изученного материала. | 2/22 |
| **ТЕМА 3. Программирование** | | **Практическое занятие**  Программирование. Инфинитив. | 2/24 | 1,2,3 | ОК01, ОК04, ОК06,ОК09, ЛР 1- ЛР 18 | |
| **Практическое занятие**  Требования, предъявляемые к современному программированию. | 2/26 |
| **Практическое занятие**  История программирования. | 2/28 |
| **Практическое занятие**  Обобщение по теме Программирование. Повторение изученного материала | 2/30 |
| **Практическое занятие**  Проведение дифференцированного зачета. | **2/32** |
| **Итого за 4 курс** | | **Практических занятий** | **32** |  |  | |
| **ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ** | | **Практических занятий** | **168** |  |  | |

***Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:***

*1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);*

*2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

**3. Условия реализации программы учебной дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* шкафы для хранения пособий;
* комплект учебно-методической документации;
* карты стран изучаемого языка;
* пластиковая доска;
* комплект учебных таблиц и схем.

Технические средства обучения;

* компьютер с программным обеспечением;
* мультимедийные средства обучения.

**Коллекция цифровых образовательных ресурсов**

* электронные видеоматериалы.

**3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Основная литература**

Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО). – М.: КноРус, 2019. – 274 с.

**Электронные издания**

Бутенко, Е. Ю.  Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471398 (дата обращения: 13.12.2021).

**Дополнительная литература**

Английский язык для инженеров компьютерных сетей. Профессиональный курс. English for Network Students. Professional Course / Н.А. Беседина, В.Ю. Белоусов. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 348 с.

**Интернет-ресурсы**

1. [http://www.studv.ru](http://www.studv.ru/) Портал для изучающих английский язык;

2. [http://www.lanR.ru](http://www.lanR.ru/)EnglishOnline = ресурсы для изучения английского языка;

3. [http://www.englishonline.co.uk](http://www.englishonline.co.uk/) - ресурсы для изучения английского языка;

4. [http://www.eslcafe.com](http://www.eslcafe.com/)- портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг.

**4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

**Контроль** и **оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Формы и методы оценки*** |
| ***уметь***:  • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),  • понимать тексты на базовые профессиональные темы  • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)   * писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы   ***знать***:  • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  • особенности произношения  • правила чтения текстов профессиональной направленности | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.  «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | Примеры форм и методов контроля и оценки  • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;  • Тестирование….  • Контрольная работа ….  • Самостоятельная работа.  • Защита реферата….  • Семинар  • Защита курсовой работы (проекта)  • Выполнение проекта;  • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)  • Оценка выполнения практического задания(работы)  • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией…  • Решение ситуационной задачи…. |

**Контроль и оценка личностных результатов реализации рабочей программы воспитания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **ЛР 1.** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса |
| **ЛР 2.** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | Оценка наблюдения |
| **ЛР 3**. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | Оценка наблюдения |
| **ЛР 4.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | Оценка наблюдения |
| **ЛР 5.** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | Оценка наблюдения |
| **ЛР 6.** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | Оценка наблюдения |
| **ЛР 7.** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | Оценка наблюдения  Оценка тестирования  Оценка устного опроса |
| **ЛР 8.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | Оценка наблюдения |
| **ЛР 9.**Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | Оценка наблюдения |
| **ЛР 10.** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | Оценка наблюдения |
| **ЛР 11.** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | Оценка наблюдения |
| **ЛР 12.** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | Оценка наблюдения |
| **ЛР 13.** Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации. | Оценка тестирования |
| **ЛР14.** Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм | Оценка наблюдения  Оценка тестирования Оценка устного опроса |
| **ЛР 15.** Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к | Оценка наблюдения Оценка устного опроса |
| **ЛР 16.** Эффективно демонстрирующий профессиональные навыки в области профессиональной деятельности с учетом специфики рынка труда Московской области. | Оценка наблюдения  Оценка тестирования Оценка устного опроса |
| **ЛР 17.** Умеющий выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций. | Оценка наблюдения  Оценка тестирования  Оценка устного опроса |
| **ЛР 18.** Сформировано мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. | Оценка тестирования  Оценка устного опроса |