# Приложение 2

к ООП по специальности

***09.02.07 Информационные системы и программирование***

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

"МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ"

Утверждена   
приказом директора АНО ПО "МКИТИС"

№ от

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 ОСНОВЫ ВЕБ-РАЗРАБОТКИ

г. Химки, 2023 г.

РАССМОТРЕНО

…………………….. Протокол №

« » 20 г.

/ /

СОГЛАСОВАНО

……………………….

« » 20 г.

/ /

Программа учебной дисциплины ОП.15 Основы веб-разработки разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1547, примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, Профессионального стандарта "Программист", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июля 2022г. № 424н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 августа 2022г., регистрационный №69720).

**Организация-разработчик:** **АНО ПО "МКИТИС"**

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. **Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

# Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 09.02.067 Информационные системы и программирование в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 № 1547, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 года, регистрационный № 44936, входящим в укрупнённую группу ТОП-50 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, Профессиональным стандартом "Программист", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июля 2022г. № 424н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 августа 2022г., регистрационный №69720).

# Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы веб-разработки» входит в общепрофессиональный цикл специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и введена за счет часов, отведенных на вариативную часть.

# 

# Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Трудовые функции по профессиональному стандарту** | **Уровень (подуровень) квалификации** | **Необходимые знания по профессиональному стандарту** | **Необходимые умения по профессиональному стандарту** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01. -ОК 04.  ОК 06.- ОК 09. ПК 11.1- ПК11.6 | D/01.6 Анализ возможностей реализации  требований к компьютерному  программному обеспечению,  D/02.6 Разработка технических  спецификаций на программные  компоненты и их взаимодействие | 6 | Возможности существующей программно-технической архитектуры  Возможности современных и перспективных средств разработки  программных продуктов, технических средств  Методологии разработки компьютерного программного обеспечения и технологии программирования  Методологии и технологии проектирования и использования баз  Данных  Языки формализации функциональных спецификаций  Методы и приемы формализации задач  Методы и средства проектирования компьютерного программного  обеспечения  Методы и средства проектирования программных интерфейсов  Методы и средства проектирования баз данных | Проводить сбор и систематизацию требований к компьютерному  программному обеспечению  Выявлять взаимосвязи и документировать требования к  компьютерному программному обеспечению  Проводить анализ исполнения требований к компьютерному  программному обеспечению  Вырабатывать варианты реализации требований к компьютерному  программному обеспечению  Проводить оценку и обоснование рекомендуемых решений  Осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами,  Выбирать средства реализации требований к компьютерному  программному обеспечению  Вырабатывать варианты реализации компьютерного программного  обеспечения  Проводить оценку и обоснование рекомендуемых решений | * проектировать, создавать макеты Web-сайтов, свои Web- страницы, используя технологии проектирования, основы программирования сайтов различными программными средствами; * разрабатывать информационную архитектуру сайта; * отображать HTML - страницы   различными браузерами | * основные понятия и терминологию; * основные концепции и принципы Web- дизайна; * основы проектирования сайтов и технологии проектирования; * иметь представление об Internet- программировании. |

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих и профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование компетенций |
| **ОК 1.** | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| **ОК 2.** | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| **ОК 03.** | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| **ОК 4.** | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |
| **ОК 06.** | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **ОК 07.** | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| **ОК 08.** | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| **ОК 09.** | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| **ПК 11.1.** | Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных. |
| **ПК 11.2.** | Проектировать базу данных на основе анализа предметной области. |
| **ПК 11.3.** | Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области. |
| **ПК 11.4.** | Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных. |
| **ПК 11.5.** | Администрировать базы данных. |
| **ПК 11.6.** | Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации. |

**Личностные результаты:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** | **Код личностных результатов** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации. | **ЛР 13** |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм. | **ЛР 14** |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | **ЛР 15** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Московской областью)** | |
| Эффективно демонстрирующий профессиональные навыки в области профессиональной деятельности с учетом специфики рынка труда Московской области. | **ЛР 16** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Умеющий выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций. | **ЛР 17** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса** | |
| Сформировано мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. | **ЛР 18** |

1. **Структура и содержание учебной дисциплины**

# Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной нагрузки, ч** | **194** |
| **Самостоятельная учебная работа** | **12** |
| **Всего учебных занятий** | **172** |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 92 |
| лабораторно-практические занятия | 80 |
| курсовая работа (проект) | - |
| **Промежуточная аттестация в форме:** | **10** |
| Консультации | 4 |
| экзамена | 6 |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент**  **программы** | **Трудовые функции** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Раздел 1.** | | **10** |  |  |
| Тема 1.1 Введение | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01. -ОК 04. ОК 06.-ОК 09. ПК 11.1- ПК11.6, ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 7, ЛР 9 - ЛР 18 | D/01.6 |
| 1. Доменные имена. Организация сайтов на хосте. |
| 2. Организация сайта на домашнем ПК |
| Практическая работа | 4 |
| Самостоятельная работа | 4 |
| **Раздел 2.** | | **68** |  |  |
| Тема 2.1. Инструменты для разработки сайта | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01. -ОК 04. ОК 06.-ОК 09. ПК 11.1- ПК11.6, ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 7, ЛР 9 - ЛР 18 | D/01.6 |
| 1. Инструменты для разработки. Dreamweaver.PhpDisigner, OpenServer |
| 2. Меню. Ссылки в меню. Выпадающее меню. Меню по центру страницы. |
| Практическая работа | 4 |
| Тема 2.2. HTML | Содержание учебного материала | 14 | ОК 01. -ОК 04. ОК 06.-ОК 09. ПК 11.1- ПК11.6, ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 7, ЛР 9 - ЛР 18 | D/01.6 |
| 1. HTML.Блочная структура страницы. Таблица. Изображения. Текст. |
| 2. HTML,CSS.Блоки. Размещение. Magine. Padding |
| 3. Z-index. Видимость блоков. |
| Практическая работа | 10 |
| Тема 2.3. | Содержание учебного материала | 10 | ОК 01. -ОК 04. ОК 06.-ОК 09. ПК 11.1- ПК11.6, ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 7, ЛР 9 - ЛР 18 | D/01.6 |
| 1. CSS. Работа с изображениям. Закругление. Градиент |
| 2. CSS. Изменения страницы при событиях. Hover |
| 3. Меню. Ссылки в меню. Выпадающее меню. Меню по центру страницы. |
| Практическая работа | 6 |
| Тема 2.4 | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01. -ОК 04. ОК 06.-ОК 09. ПК 11.1- ПК11.6, ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 7, ЛР 9 - ЛР 18 | D/02.6 |
| 1. Меню. Ссылки в меню. Выпадающее меню. Меню по центру страницы. |
| 2. Сторона сервера .PHP.Основы. встраивание РНР в HTML. |
| 3. База данных. Подключение к базе из PHP. |
| 4. Типы данных в запросах PHP с параметрами. Отладка. |
| Практическая работа | 8 |
| Самостоятельная работа | 4 |
| Раздел 3. WorldSkills. Примеры заданий | | **106** |  |  |
| Тема 3.1 WorldSkills. CSS | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01. -ОК 04. ОК 06.-ОК 09. ПК 11.1- ПК11.6, ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 7, ЛР 9 - ЛР 18 | D/02.6 |
| 1. WorldSkills. CSS. Пример из заданий. Шахматная доска |
| 2. WorldSkills. СSS. Выпадающее меню с изображениями. |
| Практическая работа | 6 |
| Тема 3.2 РНР | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01. -ОК 04. ОК 06.-ОК 09. ПК 11.1- ПК11.6, ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 7, ЛР 9 - ЛР 18 | D/02.6 |
| 1. WorldSkills. Разработка алгоритма меню на РНР. |
| 2. Сервер. PHP. Циклы. Формирование тегов HTML на PHP. |
| Практическая работа | 6 |
| Тема 3.3 WorldSkills | Содержание учебного материала | 18 | ОК 01. -ОК 04. ОК 06.-ОК 09. ПК 11.1- ПК11.6, ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 7, ЛР 9 - ЛР 18 | D/02.6 |
| 1. WorldSkills. Параметры в сайте. Методы GET и POST. |
| 2. Параметры в сайте. Методы передачи параметров и их применение в сайте. |
| 1. WorldSkills. Формы на сайте. Формирование параметров из формы. |
| 2. Создание запросов в зависимости от заполненных полей. |
| 3. WorldSkills. Формы регистрации Создание запросов. |
| 4. WorldSkills. Блок Capcha.. |
| 5. WorldSkills. Количество посетителей сайта. |
| 6. Передача изображений из формы. Методы. Коды. |
| 7. Загрузка файлов из формы. Методы. Коды. |
| 8. Оформление страницы сайта. Бегущая строка. |
| 9. WorldSkills.Целевая аудитория сайта. Оформление. |
| Практическая работа | 20 |
| Самостоятельная работа | 12 |
| Практическая работа | 4 |
| Тема 3.4. Создание сайта. | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01. -ОК 04. ОК 06.-ОК 09. ПК 11.1- ПК11.6, ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 7, ЛР 9 - ЛР 18 | D/02.6 |
| 1. Встраиваем блок загрузки изображений. |
| 2. В меню добавляем изображения. |
| 3. Разработка административной части сайта. Методы. |
| 4. Проверка поддержки браузером созданного сайта. |
| Практическая работа | 8 |
| Тема 3.5. JavaScript | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01. -ОК 04. ОК 06.-ОК 09. ПК 11.1- ПК11.6, ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 7, ЛР 9 - ЛР 18 | D/02.6 |
| 1. Начальные сведения. |
| 2. Начальные сведения. События. . |
| 3. Калькулятор. |
| Практическая работа | 6 |
| Самостоятельная работа | 4 |
| **Промежуточная аттестация** | | **10** |  |  |
| **Всего:** | | **194** |  |  |

**3. Условия реализации программы учебной дисциплины**

* 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория системного и прикладного программирования.

Технические средства обучения:

* + - мультимедийный проектор;
    - ноутбук;
    - проекционный экран;
    - компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
    - сервер;
    - источник бесперебойного питания;
    - колонки.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

# Основная литература:

1. А. Матросов, А. Сергеев, М. Чаунин. HTML 4.0 в подлиннике, Санкт - Петербург, 2021 г.
2. Э. Крамер. HTML: наглядный курс Web – дизайна. Перевод с англ., Диалектика, 2019
3. В. Будилов. Практические занятия по HTML. Краткий курс. Наука и техника, 2021г.
4. А. Гончаров, Web-дизайн / А. Гончаров. - Москва: ИЛ, 2021 г.
5. Исаченко, О. В. Программное обеспечение компьютерных сетей : учебное пособие / О.В. Исаченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 158 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015447-3.

# Дополнительная литература:

1. В. Дронов. Разработка современных Web-сайтов - М.: БХВ-Петербург,2021
2. Д. Евсеев, В. Трофимов. Web-дизайн в примерах и задачах - М.:КноРус, 2019 г.

**4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:**  принципы использования глобальных вычислительных сетей в осуществлении профессиональной деятельности в сфере дизайна;   * основные свойства и возможности языка гипертекстовой разметки текста HTML; * способы применения инструментальных средств для создания, редактирования HTML - документов и Web-дизайна, * виды и назначение прикладных программ, графических и текстовых редакторов. | *Необходимые знания, для выполнения трудовых функций:*  Возможности существующей программно-технической архитектуры, Возможности современных и перспективных средств разработки  программных продуктов, технических средств,  Методологии разработки компьютерного программного обеспечения и  технологии программирования,  Методологии и технологии проектирования и использования баз  Данных  Методы и средства проектирования баз данных | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные  программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные  программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично,  но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным  материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных  программой обучения  учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.  «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы,  выполненные учебные  задания содержат грубые ошибки. | Индивидуальный: контроль выполнения практических работ, контроль выполнения индивидуальных творческих заданий.  Практические занятия Устный ответ у доски Проверка домашних заданий  Проверочные работы  Зачет по теоретическому материалу.  Тестирование  Самостоятельная работа  по индивидуальным заданиям |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:**   * создавать Web-сайты; * создавать формы и элементы управления; * создавать гиперссылки; * оформлять Web-сайты; * оформлять шрифты, стили, списки, линии, таблицы, изображения, спецэффекты   **владеть:**   * Способами создания сценариев простых интерактивных веб- документов. * Способами подготовки иллюстраций для WEB; * Способами создания собственных рисунков и анимации, оптимальных для просмотра Интернет-браузерами | *Необходимые умения, для выполнения трудовых функций:*  Проводить сбор и систематизацию требований к компьютерному  программному обеспечению,  Выявлять взаимосвязи и документировать требования к  компьютерному программному обеспечению,  Проводить анализ исполнения требований к компьютерному  программному обеспечению,  Вырабатывать варианты реализации требований к компьютерному  программному обеспечению,  Проводить оценку и обоснование рекомендуемых решений,  Осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами,  Вырабатывать варианты реализации компьютерного программного  Обеспечения,  Проводить оценку и обоснование рекомендуемых решений |

**Контроль и оценка личностных результатов реализации рабочей программы воспитания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **ЛР 1.** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса |
| **ЛР 2.** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | Оценка наблюдения |
| **ЛР 3**. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | Оценка наблюдения |
| **ЛР 4.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | Оценка наблюдения |
| **ЛР 6.** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | Оценка наблюдения |
| **ЛР 7.** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | Оценка наблюдения  Оценка тестирования  Оценка устного опроса |
| **ЛР 9.**Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | Оценка наблюдения |
| **ЛР 10.** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | Оценка наблюдения |
| **ЛР 11.** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | Оценка наблюдения |
| **ЛР 12.** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | Оценка наблюдения |
| **ЛР 13.** Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации. | Оценка тестирования |
| **ЛР14.** Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм | Оценка наблюдения  Оценка тестирования Оценка устного опроса |
| **ЛР 15.** Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к | Оценка наблюдения Оценка устного опроса |
| **ЛР 16.** Эффективно демонстрирующий профессиональные навыки в области профессиональной деятельности с учетом специфики рынка труда Московской области. | Оценка наблюдения  Оценка тестирования Оценка устного опроса |
| **ЛР 17.** Умеющий выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций. | Оценка наблюдения  Оценка тестирования  Оценка устного опроса |
| **ЛР 18.** Сформировано мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. | Оценка тестирования  Оценка устного опроса |

Программа учебной дисциплины ОП. 15 Основы веб-разработки может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальностей 09.02.00 Информатика и вычислительная техника.